ڪناب

حاشیهٔ ملاز اده بر مختصر معانی

به تصحیح مو اوی خادم حمین دمولوی غلام مخلاوم و مولوی محمل مستقیم

با متمام اضعف عباداته بنده دبقاء اله

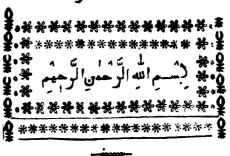
درمطبع نوړي د رشهر چر ۱۰ د رسنه ۱۲ ۱۱ هجري

نبوي صلعم مطابق سند ١٨٣٠ عيموي

بقالب طبع درآ مله

ጥ ጥ

الهاكبر



تحملاك اللهم هلئ ما اعطيتنامن سو ابغ النعم وبو الغ الحكم * ونصلي على نبيك الهادي للعرب والعجم على وجه اكمل واتم "قوله عملك " أثر الحمل على الشكولان الحمد يعم الفضائل والفواضل والشكر بختص بالاخير وكما ان لله تع من عطائم العوال مالا عصره العلَّه والاحصاء * قله سبحانه وتعالى من صفات الكمال مالا بعومدو له الانتهاء والفناء ولآن تصدير الكتاب بثناء اله تعالى للعمل بموجب حديث الابتداء واندورد بلفظ الحمد قال هليه السلامكل أمر ذي بال لم يبك أفيد عَمل الله فَهُوا حَرْمُ و(الانه) لموافقة الكتاب المجيد وانه ورد بلفظ الحمد وعلى المدح لانه يعم ما لااختيار للممد وح فيدوا كمد بعتص بماللمحمود فيه اختيار وقيل المدح يعم غيرالحي ويكون قبل الاحسان و بعده والحمل بختص بالحي و يكون بعد الاحسان فالمجمدا ولئ لدلالته على كونه تعالى حيًّا وصَل ا حدانه الى العباد وأن ساله سبحانه وتع الي فهات الكمال

وجزيل النوال ناختياره تعالى وانانةُ مِايا لالجَتِيارُ ملىماليس بالاختيارة ممالا تغفى على ذوى الابصارة وما فكونا آخرًا من الوجهين في الاول * و الرالجملة الفعلية على الإسمية مع كونها عاطلة عن حلية الدوام والثبات اللي يلك المعلمة الاسمية لان الفعل المضارع بدل ملى الاستمرار التجددي وانداولى بالاختيارني هذا المقام من الثبات والد وام، لدلالة الاولى بمقتضى المقابلة ملى أن مايقا بل الحمل من إنواع الانعام واصنات الافضال النام ومتجد و ق على الاحتمر ار فلا بهلو معة عن انعام جديده ومزيدالاحسان غب مزيده فطهر وجه اختيار صيغة المضارع من بين صيغ الافعال * وا ما آيا رصيغة المتكلم مع الغير على صيغة المتكلم وحد كما ذُكر في المفصل فللدلالذعلى عطمشأن حمدانه تعطا تضمنه من الاشارة الى أن هذا الام العظيم ، والخطب الجميم، مما لايمكن ان يتولادوها وبل محتاج الى معاون ونصير ، وممد وظهير، وربماية على أن فيها اشارة الى أن حمده سبعائدوتم لمس بمجرد اللسان بلبه وبالجنان وبالاركان ايضاعلي ما قال الاما مالرازيا ن حمدانه تعيعمالمواردالثلثة ووجهُ ان يعل ما عمل به من الموارد حامد اكما يععل . مايقطع بدقاطعاكا لسكين وهذا اكماذكرة بغض اهل التعقيق في الوله عليه السلام صَلُوهُ الْجُمَاعَة تَفضُلُ

على أَمُلُو قِلْ أَفَذُ * إن علوة الجماعة عنى الصلو ة با الطاهر ﴿ وَالْهِ أَعْلَى وَصَلَّو الْعَلَّ مِنَ الْعِلْوة بِالطَّفَقَطِ * وَآلِهُ مِنْ الخطاب في تعمل ك على اسم الله الله الله طلى استجماعه تعالى الجنديع صفات الكمال اشارة الني الى هذا الاستجماع من الطمور بعيث لا يحماج الى د لالة مليه في الكلام باربما يدهى ان ترك ذكر ما يد ل عليه او في لمقعضى المقام مل المهم الدلالة على الدرّوي للحامل عر ف الاقبال، وداهى التوجه الىجنابه تعملي الكمال وحدي خاطبه على ماسيجي بيانه في اللطيفة المختمة بالالتفات في الباك نعبد الدال عبر المفعول على نقد يمه الدال على الاختصاص المناسب للمقام كماذكر في المفصل لان بقديم الحمد كما سبجي اشد طباقاً لمقتضى المقام وحار علىما هوا لاصلمن تقله يم العامل على المعمول ولما نيه من لطف الاشارة الى ان مايشعر به نقد يم المفعول من الاختصاص امركفت شهرته واستقراره في العقول مؤيةً ذكر مايدل عليه بلربايدهي ان ذكرهمن قضول الكلام مع ان مشرب الاختصاص مهدالا يصفو ص هوب شبهة لان المناسب لمهنا قصوا لافوا دوانه يتوقف ظا مرا على ان يعتقل المناطب ان الحامد المؤمن مشرك ونيه مانيه وحمل التقديم على مرد الاعتمام وان كان دا فعا للشبهة الحيدة عتمل لخلاف

المقصودا متمالارا جعالان المتخصيص لأرام التنفييم عَالبًا * وَآثُو كُلمة يَا أَلْمُومُو مَةُ لَنِدُاءُ ٱلْبِعَيْلُ مَا عَيْلُ مَا قَيلُ / في قوله يامن هرح مع الله سبحاند وتع ا قرب اليما من حمل الوريك هضمالنفسه واستبعادالها عن مطانّ الزلفي * وقلام شرح المله رملئ تنوير القلبلان الميدروهاء القلب وشرحة مقلامة الدخول الدور في القلب * وذكر البيان في شرح الصدر والتبيان في تنو برالقلب لان التبيان اللغمن البيان على مانقر رمن الوالديادة فى اللفظ يوجبُ الويادة في المعنى لانه بيان معدليل وبرهان وتنويرا افلباقوى من شرح الصدروا لابلغ احرى بالاقوى والقياس فتح التاء في التبيان كالتكوا رفكسرها هاد * والمراد من تلخيص البيان انماهو تبيينه و جعله خالصاهن القمورني انهام المرامة وصانيا من كدر النقصان في اعلام المقاصل والمهام * وأوامع التبيان هو زان یکون من باب اضانة المشبّه به الى المشبّه كلجين الماءاي التبيان الذي هوكالبروق اللامعة فى الاضاء ة وصود لك امّالان التبيان للجنس فيصر اطلاقه على الكثير وإما للمبالغة وجوزان يكون ا سعما رة با لكما ية تشبيها للتبيان با لبرق الخاطف ويكون اثبات اللوامع على انهاجمع لامعة بمعنى اللمعان لكونهاممل والمائ زنة فاهلة العبيان استعارة تغييطية

ن ما هوتبهیمنه وکونه * اي تبييمنه کونه * تب بينه اي کونه

هذا والإنسب بعولدمن مطالع المثاني ان يعتبر تشبية ا التبيان بالمشمس او التجم الثاقب و البعد استعمال اللمعان فيهما وان كان اكثر مايستعمل في البرق* والمباني بهو زان يكون بالباء الموحاة بعد الميم بمغدى الالفاظ ويجوران يكون بالثاء المثلثة بمعدى القرآن والاول انسب في مقا بلة المعاني * و مطا اع المفاني من اضافة المشبه بدالي المشبه اي المثاني التي هي كالمطالع و لا تجفي ما في الجمع بين اسامي الكتب من العلخيص والايضاح والمتبيان والمطالع وذكر البيان والمعاني سيمامع التلخيص والايضاح من اللطافة * قوله ونصلى اله ينبغي للداقل ان يستعين في جميع امورة وكل شيونه بخنا بالحق سبحانه وتعالى ويسأله افاضة طلبته وانجاح بغيته لكي لابله من نوع ملائمة وقوب معنوي بين المفيض والمستفيض ولكو ننا متعلقين هَا يَدُ التعلق بالعلا ثق البشرية عوا لعوا ثق البه بيَّة ، ومتدنسين بادناس اللذات الحمية ، والشهوات الجسمية ، و كونه تعالى في هاية النجرة ونهاية التقدس تكون الملائمة مبتفية رأسا فاحتجنا في سلوك سبيل الاستفاضةمعه جلّ وعلا الى متوسط له وجه بهرد ووجه تعلق نبوجه التجرد يستفيض من الحق وبوجه التعلق يفيض عليمالان وجه الهجر ديتمس للاثمته تجوار

المق سبحانه وتع ووجه التعاق لملائمته لعاوه أالمتوط من اصحاب الوحي واعظمهم رتبة وارتفهم ورجة ﴿ فبهناصلى الشمليه وسلم فلفااتوسل ارباب المعالنيف في ممتهلها ومفتحها بالسلوة عليه عليه الملوة والسلام ولله لك ايضا توملوا بالصلوة على الآل والاسعاب لكونهم متوصلين بينناو بيند هليد الصلوة والسلام فان ملاثمة الآل والاصحاب لجعابه علية الصلوة والسلام اكثرمن ملائمتناله عليه الصلوة والسلام وملائمتنا اللال والاصعاب اكثر من ملائمتنا له عليه الصلوة والسلام وكآما كانت الملائمة اكمل واوفرى كان امر الاستفاضة الم وحصول الافاضة اكثر * و آثر افظ النبي على الرسول لما في لفظ النبيُّ من الدلالة على الشرف و الوفعة على ماقيل انه من النبوّة وهي ما ارتفع من الارض وني الصحاح فان جعلت الدبي مأخوذا منه على معنى اند مرف على الرائدلق فاصله غير الهمرة وهو نعيل بمعنى المفعول * قوله المؤيد دلائل اعجازه ١١ * دليل الشي ما يعرف به ذلك المشي فله لائل الاعجاز المعجوات التى يعرن بها اعجازة عليد الملوع والملام للمتعد يهم هي معارضته عم والانيا به بمثل مااني بعمنها وتله يقال اضانة د لا ثل الانجا زاليه مم كما ني قولهم كمبّ رمانك لابدلا يتعارف ومندهم باعجاز المتحددي وانما

يتعارف وصف معجراته بذالك فدلا ثل اعجازه بمعنى معجر انه وفيه انه لا يعس جعل المعجر الدلائل ا عجاز نفسها للمتحدّ بن ثم معنى تا ثيد المعجز ات وتقويتها باسوارالبلاغة ان اعلى المعجزات وابهنها وارنعها واسبنها موالقرآن واعجازه لمانيه من اسرارا لبلاغة واعا ثنها ولايبعد ان يراد بدلائل الاعجا زدلائل اعجارا لقوآن والاضافة إلى الرسول بادني ملابسة لانضياف القرآن اليه عليه الصاوة والسلام ومعنى تا ئيدها باسرارا لبلاغة انها اقوى دلائل الاعجازو مايقوى في اثبات المداول يقوى الدليل* المضما رمنا تضمير الفرس وهوان تعلقه حتى يسمن ثم تردة الى القوت الاول وذلك في اربعين يوما ويطلق على موضع التضمير ايضا كذافي الصحاح وفى كتاب الخلاصة في اللغة المضمار الميدان والمراد مهناميدان تسابق الفرسان وكانت العادة ان تغررتي ل خر ميدان التسابق قصبة نمن اعدى قر سهواخل القصبة على ما بقا فا مرارقصبة السبق كناية عن المبق * والبراعة مع برع الرجل اذا فاق اقرا تعو الكلام تمثيل شبة عال الآل والاصحاب ني السبق على من سواهم في با ب الغمناحة بهال من سبق من الفرسان في المول ال واستعمل مهنا الالفاع المستعملة ثبيه من مهر

ان يتمعل النجو زنى المفردات وجمل المكبية و التخييل والترشيع *قوله المدعوبسعاد العفتا زاني * ر نقل عنه رحان الاولى اسعد التفتار انى باللام دون الباءوكان وجهدان الدعاء مهنا بمعنى التسمية وانة يتعلى لى الى مفعولين بلا واسطة قال الله اَياساً تَدُمُهُ فَلَهُ الاسماءاً لْحُسَنَّى * اي ايَّ اسم تسمُّونه فاصل الكلام المدمو سعدا لتفتازاني بالنصب وادخال حرف الجرفيه للتقوية والمتعارف فى التقوية اللام دون الباء ويمكن ان يقال كما يقال سميتُه زيدا يقال ايضا سميتُه وزيد فلايبعد ان يستعمل الدعاء بمعنى التسمية استغما لهانى الثعدية بالباء الى المفعول الثاني ويؤيله قول صاحب الكشاف فية ولد تعوله ألا ألماءً الحُسنى فَادْ عُودُها * اي فُسمود بها وان ابيت فاعتبر تضمين معنى الاشتهار اوالتسمية *قوله سواءالطريق * أنره على الى سواءالطريق اولسواءالطريق ملاحظة لما قيل ان الهذا اية اذا تعدُّ بنفسها يرادبها معنى الايصال وإذاوصلت بحرف الجرمن اللام اوالى يراد بها معنى الله لالة قال الهنعالي إن هذا القرآن يَهُديُ اللَّهَي هي اللَّهُ وَمُ وا اللَّه اللَّه اللَّه على صراط مستقيم * قو له نقر * الفقر جمع نقرة وهي في الاصل حلي يصاع على شكل فقرة الطهر استعيرتُ لنكت الكلام واطا ثفه ومي ا عيمازة مصرّحة ولله اقال سبكتُها يد الانكارفنيه

مكنية وتنديل وبرشيع الغولة الجم العفير * أي ألجمع العظيمين الجنوم وهو الكثرة ومن الغفر وهوا لستو اي انه في الكثرة عييث يستر ما و راءة ا ووجه الارض ويهال يضاالهماء الغفير بناءعلى اعطار نعيل بوعنى فامل حِكمَ فِعسل بِمِعني مفعول * قوله قلب قلّبوا احدا ق الاخلا والانتهاب الله اي اخله الجنيمة يراد به جِلَّ هم في العطرالى الكتاب وسين الاخذوا لانتهاب كمايقال نطراليه بعين القيول وعين إلانما ف وقس عليه معنى مل و ا ا عناق المسخ على ذلك الكتاب * والمسخ تبديل صورة يصورة ادونيص الإولى ففيها شارة الى انهم لواخذ وا من هنا الكتاب معاني و عبروا عنها بعبارا تهم كانت إلعبارات ١ دون من عبارات الكتاب * قو المواضرب مِن هدا الخطب بديقال ضربعه اي صر فيمنه إِي الصرف نفسي هنه قال الله بعا لي الفيضرب مينكم اً لَدُّكُرَ، صَفْعًا ﴿ وَاصِلْهُ فِي الرّاكِبِ اذا اراد ان يصرف مركبه يضربه ليبداله فوجع الضرب موضع الصرف وفي المصادر ضربت هنه اي تركته وا مسيكت هنه وقعلى منا الاجاجة الى اعتبار حذاف مفعول الضرب و كانه بيان لحاصل المعنى لاا نه معنى آخره مرا لهرف يوله صفحا * ايامر إضا وللامر إضار معرضا على اله مصدرا ومفعول إداو جال ونسريالا وجيدا اعلمه قوله بم

افدَ ضُربُ عَدْكُمُ اللَّهُ كُر صَفْحًا *كمامياً تي * قوله كشحا * الكشع ما مين الخاصوة الى الضلع الخلف تقول طوي فلان مني كشعه اذا قطعك كذاني الصحاح وسعنى دون مرامهم قدام مطلوبهم وقبل الوصول اليه *قوله باسرها * أي بعميعها الاسرالقد الذي يشتبه الاسير واذاذهب الاسير باسرة فقلاذهب بيحميعه ويقرب مندقولهم خذهذاا لشي مر مددوهي قطعة الحبل البالية * قوله عن آخرها * اي بكلّيتها فهو متعلق محله و ف اي قبولا ناشياه ل خرها وانه يستلزم نشأ القبول هي جميعها وقيل عن آخر ها الى اوّلها وكلمة عن دون من تا باه وقيل عن جميعها تعبيرا بالجر عين الكل وقبل متباعد اعن آخر ها فيفيد المبالغة في العموم وأورد عليه نائه ربما يوهم خلاف المقصورة لان التباعد معن الآخر كما يكون بعد المجاوزة عدد يكون قبل الوصول اليه ايضا وقيل اي متجا و زا من آخر ها و فيد ان معنى تجاوز عند عفاعند اللَّهُمَّ الآان يعتبر تضمين معنى التعلقي والمجاورة فينبغي أن يقلدر من اول الامر التعدي والمجاورة قصر اللمسافة وتعرزا عن التكرار * قوله قد نضب اليوم ما و ١١ و * نضب الملاء تضو با غاروهن الاصمعي الناضب البعيل * والرّواء المنظر ولا ينخفي لطف قوُّ له خلافا بلا ثمرٌ

فان هجر ألخلاف لاثمراء والمراد مهنا الاختلاف بلا لتيجة * والادراج جمع درج ودرج الكتاب طيه يقال ذهب د مه اد راج الرياح اي هله ر * والمراد من بقية آثارا لسلف ما بقي من آثارهم من لطائف الفوائد وشرائف الفرائد في هذا الفن أورواجه ونَفاق سوقه والاعتداد به والالتفات اليه أوس يقر رفوا ثد الفن وينشرها ويو وجه بالاشتغال بمباحثه واستخراج لطائفه وقيل المواد من بقية آثار السلف المولئ الاعظم بهاء الدين الحاواثي * قوله وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح * الابطح مسيل واسع فيه دقاق الحصلي يجمع على الاباطروا لبطاح على غير القياس والمعنى ذهبت تلك الاحاديث وتخصيص الاهناق بالذكولان السرعة والبطؤني سيرا لابل انما يظهران فيها غالبا والكلام تمثيل تشبيها لحال ذهاب تلك الاحاديث بحال فهاب السائرين ملئ المطايا في البطاح وهيلان البطاح با عناقها ويجوزان يعتبر تشبيه الاحاديث بالسائرين عليها في الله ماب على حبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا للاحاديث تخبيلية و ف كر الاعناق وسيلان البطاح بها توشيعا وان يعتبر تشبيه الاحاديث بالمطاياه الى طريقة نجين الماء

4. ...

ويكون ذكوالاعناق وسللان البطاح بهاتر شفالحا المشبيه قو له وا ما الاخل والائتهاب * أذكر أولا ان بعمالاته سألوه اختفارالشوح مُعَلَّلَين بِمَا قُ اربابُ الطُّلُبُ قل تقاصوت هممهم وان الصحاب الانتخال قصل وا الاحذوا لانتهاب واعتدو النيام عدم الماح مسؤلهم بماذكر من ان الاتيان بما يستحسنة جمهم الطبائغ ليس في صقل رقالبشروان هذا الفن قد كحمل بهوقد ودهبرواجه وحقع ثالثامن تعليلهم مأ بحفاج الي الدنع بان الاخدوالانتهاب امريتشط لارتكاب من ير تكبه العاقل الله عايقع الاخله والاعتهاب في كلاشه آو ينشطُ لارتكابه ش يوتكبه ويؤيله الاول "قو أنه قللا راض من كأس الكوام نصيب * فهوا التعليك ال تقدُّ مه و ذكر اللبيب ربها يوجعه ايضا وأنى بعض النعنج واللارض بالواوو مذا يمتقيم على الوجهين اما على الاول نظاهر وأما على الثاني فهوا ته على طرز قوله وكيف ينهر الموضنظوم في خلكه وما ذكر تأعلم وجدد كراً ماني قوله والماالالخف والانتهاب و هو انها لتفصيل المجمل الواقع في " قد من السامع فانه لما اعتدر عن على الاسعاف بمسور أهم و قع في لخ هن السالمع الله باني شي له نع ما عللم اله سؤالهم فتال واما إلا خِنَا الدو توله فللارض أله مصراع

إروله يد شربنا وا هرقنا على الارس ميرمد ، وفد بروي * والمكاسمن ارمق الحرام نصيب ويفسرا لكأس يا لخنز بن ولا يحدن ملا تستعللمصراع الاول وانكان الإبخلوها احي لطف حبث يكون اشارة الئ شنامتمال اهل الانتحال *قوله ينهر * اي يمنع من النهر وهو المنع والزجز ولا يخفل اطف التعبير عي المنع بلفظ التهروعن الظاليين بلفظ السائلين لمكان ذكر الانهار ومطابقة بطم المعان النواس السَّائِلُ فَلَا تَنْهُو *مع توافقهما منى المعنى * قو لدو بلال منه ا * متعلق بقوله مليجهال واله اله علم علم المناه العلم المناه باقا لو الفي قو لما إتما لي ور الله ونكبر * قولمشعفا أو * الشُّغف العشق * و ألغزام الولموع * والطَّماء العطش * والهو اجرجمع ها نجرة وهي نعف النهار عندا شتاناد الحروالأوام حرا لغطش والاقتراح طلب الشيء من غير ووليقاو فكرنفي قوله مقتر سهمادون مسؤلهم ومطلوبهم و نحو هما اشار قا الى انهم سألوا فالله من غير فكر وروية وفيه مبالغة في كونه مطلوبا لهم المونا أنيا الاول في مقابلة الاول * وثنا في المعنى ما رفا من ثنيت العنان أي صر فته *قو له ولعنان العناية * المتخوَّلَىٰ ان يكون به ون المَوْ او لَيْكُون قولم ثانيا ها لامن قاعل ا نتصبت لانه لا يطهر ما يصلح العظفه

هليدلان أا نيا الاول امّا صفة مصد رسمت وف أي ا نتصبت انتصابا ثانيا اوظرف وثانيا الثاني لايصلم لشي منهما و لا عجال لجعلها واوا كال فاما ان يقلار ما ل من فا علا نتمعت ليكون مدا سعطو فا تعليه ا في ا نتصبت عجتها او ثاني العنان العناية أ ويقا رفعل معطوف على ا نتصبت ليكو ن هذا احالا عن فاهله اي واجتهل تُ اوشر عت ثانيالعنان العناية ولا يخفى ماني قوله ولعنان العناية ثانيامي الاستعارة بالكناية والتخييل والترشيع *قوله جمو دالتر عة * بالجيم وخمود الغطنة بالماء المعجمة * القريقة اول ماء يستعبط من البشر استعبر ت لما يستنبط من المعلم اجامع التسبب للحيوة فأن احل هما سبب حيوة الارواح والآخر سبب حيوة الاشباح ثم استعيرت لمحل العلم وهوا لطبيعة فهومجا رفي المرتبة الثانية * والسوبرد يضوا لنبات والحوث نفي ذكرا لجمود مع القريحة التي هي الماء في الاصلوجعل الجمود بالمرّ لطف ظا مر * والمر صوا اريه العاصفة ويناسب ا ن يجعل الخمود بها لانها تخمل النار وفي وصف قريحته بالجمود ونطيته بالخمودا شارة الى ان طبيعته كالما موالنار وهوغاية جودة القريحة ولطف الطبيعة * قوله اجوب آه * الجوب القطع * كل الخبراي ذي

غبرة * قاتم الارجاء اي مظلم الاطراف * قوله وقوضت عنه خيامه با لاختتام آه * التقويض نقض البناء من غير هلا م * والخيا م جمع خيمة ومعنى نقضها با لاختتام ان الكتاب قبل الانمام لاحتجابه من نظر الانام كان كمن ضُرب عليه الخيمة واظهار ه هلى اعين الناس بعلا الاتمام كان كنقض الخيمة ورفعها ومعنى قولد بعده ماكشفت اله اندكشف ا و لاعن وجود الملطائف النقاب ثم قوص منها الخيام كي تنكشف وجوهها على الداني والقاصي * والخرا ثد جمع خرية وهي الحبِّة من النساءكني بها هن حسنها * واللثام ماكان على الفم من النقاب وفي بعض النسز قوضت عنه الخنيام بالاختنام وفي بعضها لهيا مالاختتام ومعنى اضافة الخيام الى الاختتاما نهاض بسعليه لاجله وفي بعضها فضضت عدد ختاسه بالاختتام والفض الكسر والخنام ما يختم مه من طين و محر ومعنى فضه بالاختتام ان الكتاب قبل التمام كأن محجو بأعل اهذ الانام كالشي المختوم وادًا اختتمه فقد ازال ما ججبه عن نظر الطالبين وتمكنوا من المطراليد نصار ذلك كفص الحتام * و و ضع الفر ا ثله على طرف التَّمام و هو لبت ضعيف رُ بِمَا يَحْشَىٰ بِهِ خَمَاصُ الْبِيُوتَ كُنَّا يُهُ عَن تَسْهِيلُ اخْلَهُ هَا وَتَعَصَيْلُهُمَا وَتَيْسَيُّرُ ظُرْ يَغُيُّ اللَّهِ صَوْلَ اللَّهِ

1

وصالها * راقني الشيُّ بروقني اي المجبني * ارهف شفرته ا ي حددها * يقوله هو الفناء باللسان * الثناء وا ن اختص باللسان حقيقة لكن ذكر الفوائد التنصيص على مقابلته للشكروالتصريع باختصاص الحمل باللسان وا ند مِدِ ار ما قِعِبْ جُهْنَا عِن يَهَا بِ المفرق والبسنية بينهما وظهور ماسيورد من تفريع النسبة بينهما على تعر يفهما والدافال سواء تعلق بالنجية اوبغيرها وسواءكان باللسان اوبالجينان اوبالاركان وأنكان الاطلاق نى التعريفين يغني هن ذكر من بن التعميمين وقله يوجه ذكرة بان الثناء يطلق هلى باليس باللسان حقيقة كماني قولك اثنى السه المحادية واتعالى على ذاته وينى الحديث النا كُمَا أَثْنِيْتَ مَلَىٰ نَفُسِكَ * فِلا بِنَّا مِن ذِكْرِ قَيْدِ اللسان ا حنزا را عِن ذلك ويتوجه هليه الدكون الطلاق الناء عليه بطريق الحقيقة ممنوع ولوسلم فالطران الموايد من كونه باللسان اين يكون قولا و لافك ان ذالم قول والله يهين بعارجة إللسان لندو مدنعالي منه ووجه التعبير عن كونه قو لا بكونه باللسان العالب ان القول يكون يه ويتبادرمي كونه بدان يكون قولا وبالجملة فياءاته نعالى إن كان حقيقة فحمل ه ا بهضا كِنَّه للهداي كان عا راً نمجا و فلا وجد الاحتراز

بقيله اللسان عنه لانه على الاول لا يصر الاحترار بل لا يصم التعريف الله بما ذكر نامن ا رادة القول وأعلم ان بس التعريف الذي ذكره مهدا وبين ما ذ كو ، ني الشوح و هو الثناء يا للسان على الجميل عمو مامن وجه لانه توك هذا قيل كو نه على الجميل وذكر قيل كو نه هلى قصله التعظيم و هكس في الشرح فالمله كور مهنا يصدق على ثناء على قصد التعظيم لاعلى الجميل بخلاف المذكورثمه ويمدق المذكورثمه على ثنا مهلى الجميل لاعلى قصله التعظيم بخلاف ا لمن كو رههنا فأن ا عتبر في حقيقة ا كمل كلا الاموين فالخلل عاصل في كلا التعريفين لاشتمال كل منهما على واحد منهما وان اعتبركونه على الجميل فقط فالخلل في التعريف المذكور مها وان ا متبركونه على قصد التعظيم فقطففي المله كورثمه ولآيبعد النبرجع الاخير فيستقيم ما ذكر همهنا بان اجلا اذا اثنى على ظالم بانواع الثناء علئ مانعل من نهب الاموال وقتل النفوس بغير حلى ملى قصدا لتعطيم فالط انه حمد والدايدم هل الكامل لان حمل و لم بقع في علد اللهم الا ا ن يقال ا ن الجميل ا عنم من ا ن الحكون جميلا

فى الواقع اوان يجعله الحامد جميلا والطآن الحامل في الصورة المنكورة يجعل المحمود عليه جميلاو يصوره بصورته بقيشي وهوانهم ذكر واان الحملا يخص الامر الاختياري وماذكر مهنامطلق عن التقييل بدو لايبعل ان يرحوالا طلاق بانه لايوجب اشكالاني حمد اله تع هلي صفاته لانهاليست باختيار فتعالى عنك مم والا لزممه وثها لماعرف في موضعه و لا يَحوج الى تاويل في الحمد على الملكات النفسانية من العلم والشجاعة والحلم ونحو ها *قوله او بالجنان * لايقال كيف ينبى الشكر الجنانى اصنى الامتقاد عن التعطيم لانه لامعنى لانبائه بالنسبة الى نفس الشاكر ولا يعصور بالنسبة الى غير «لعلام اطلّاعه واواً طُلعه الشاكم بقول او نعل فله الها لمُطلّع به هو المُنبع حقيقة لا الاعتقادُ فلا يكون تعريف الشكر بالمنعى جا معا لعلام كونه صادقاهلي الشكر الجناني و لاقوله اوبا لجنان صحيحا (لابتنائه ماي انبا الامتقاد) لا نه لا نباء له ا صلالا نا نقول معنى الانباء ان يقبل معرنة المنبى معرنة المنبأ عنه و لايقل حنيد الجهل بالمنبى و لا ريب ني تحقق ذاك ني الشكر الجناني ومآذكر من حضر الانباءفي المطلع بدالمذكو ران اريد به حصر الا نباء عن تعطيم المنعم نعليه منع ظا هر

بلموسنبي من الاعتقاد والاعتقاد منبيه من التعظيم وان اريك به حصر الانباء عن الاهتقاد فمسلم ولاضيرلان الكلام في الانباء عن التعظيم وقد يوجه السؤال على ماذُ كر من ان الاهتقاد بالجنان من اقسام الشكر باند ليس بشكر لانتفاء الانباء فيه لعدم العلم به واواطلع عليه بامر فذلك المطلع بمهو الشكولا الاهتقاد لاندالمنبئ دوند فيجاب مندبان الانباء متعقق فيه كما ذكر والأظلاع هلية لايلزم ان يكون ص الشاكر متى يجمل شكرانضلاهن ان يكون هوالشكربل يجوزان يكون من غير د بالها ما و باخباروا ل كان من جهته لايلزمان يكون الشكرهو مذاالمطاعبه لامايطاع عليه مى الاعتقاد كيف ومعنى الانباء متحقق فيهجر ماغاية الامر ال يكون مناك شكران أحدهماالقول اوالغعل المطلعبه والاخرما يطلع صايه من الاهتقاد وانباءا حله. الشكرين من الآخر لا يوجب علام كون الآخر شكرا * قوله ندوردا نحد الله من التعريفين موا لنسبة بين الموردين وبين المتعلقين ويظهر من ها تين النسبتين النسبة بين الحمد والشكر ففر ع ما يطهر من التعريفين عليهما ثم ما يظهر من منه النَّا مرمليه جريًّا على ما موقاهه ة البعليم * قوله هواسم للله ات الواجب الله الدات لا نه

المفهوم من الاطلاق وذكر الصفتين اهدى الوجوب الذاتي واستحقاق جميع المحامد كاله تلويم بوجه لطيف الى استجماع اسم الله تعالى لجميع صفات الكمال أماالوجوب الدائي فلاند يستتبع سائر صفات الكمال و قد فرع بعض المحقفين بعضها عليه والتحقيق انه يمكن نفويخ الكل عليه واماا ستعقاق جميع المحامله فنزن كل كمال يستحيّ ان يحمد هليه فلوشد كمال عن الثبوت له حجما نه ونعالئ لم يكن مستحقا للحمد هلي هذا الكمال فلم يكي مستحقا لجميع المحامد واما وجه استجماعاسم اله تعالى لجميع صفات الكمال ود لالتد هليها فهوا نه تعالئ اشتهر بهذه الصفات في ضمن اطلاق هذا الاحم فتفهم هذه الصفات منه كما انه لشتهر حانم بالجود فيضمن اطلاق هذاا لاسم فتفهم هذا الصفة معه وكملالك فرعون الذي عادى موسى عليدا اسلام اشتهر بصفذا اطلم في ضمن اطلاق هذا الاسم فتفهم هله والصفة منه ولاتفهم من اسمه الْعَلَّم وكذا الانفهم صفات الكمال من اسم الرجمي كما تفهم من اسما سه تعالى فالمستجمع هو اسماسه تعالى دون غير ووفية بحك لان الطاهر ان اشتهار وتع بصفات الكمال لا يتقيل بضمن اطلاق اسم دون اسمغاية ٤ لا مران يختصُ ذلك بما يخمه تعالى و لوا ستعما لا

فينبغي ان يحون الرخمن إيضا صحعا الآان يقال الرحمن من الصفات فالفرات فيه مبهمة وضعابل الايهام فيدلا زم قطعاحتي لو أو خط تعيين ماخرج من مقتضى وضعه فلاد لالقله على خصوص ذانه تعالى وضعا ومجرد الخموصني الاستعمال لايوجب النهام اوصاف هذاالخاص منه ولايبعدان يوجه الاستجماع بان هذه الله ات المخصوصة هي المشهورة بالاتصاف مصفات الكمال فما يكون عَلَما الهاد الأعليها خصوصها يدل هلى هذاه الصفات لامايكون موضوعا لمفهوم كلى يعم هذاه الدات وغير هاوان اختص في الاستعمال بها كالرحم فانه موضوع لذات لها الرحمة الكاملة و خص في الاستعمال به تعالى وفي هذا انه يلزم ان يفهم صفة الطلم من العَلَم الله ي لفر عون الله يعادى موسى عليه السلام * قوله والعد ول الى الجملة الاسبية * يعني ان قوله الحمد له كان في الاصل جملة فعلية ا ي حمل ت الله حيدا ا وحملت حمل الله قعذف الفعل مع الفا على واقيم المصد ومقامه وجعل الجملة اسمية لله لالة على الهه واموا لثبا بكما قالوا نى سلام علمك و في همارته حيث جُعل العدول لله لا لقفلن الله و ام والثبا عدون اسمية الجملة دنع لما يقال قل صرح الشيخ عبد القا مر رحمه الله

با نه لاد لالة ني زيد منطلق على اكثر من ثبوت الانطلاق لزيد و فلك لا ن الشيخ رح انما تعلى الدلالة عن نفس الاسمية فلا بنا في كون العلاول الى الاسمية للدلالة على الدوام لان الدال ح إما نفس العدول ا والاسمية بانضمام العدول مذارلكي سيأتيني احوال المسند ان كونه اسما لاذادة الدوام والغبات لاغرا عى بتعلق بذالك ولانعرض فيه للعدول اصلا فيه ل بطاهر وان نفس الاسمية تدل على الدوام ويمكن ان يقال ان الاسمية تدل د لالتين لفظية على مجر دالثبوت كما ذكرة الشبخ رح و عقلية على الدوام كما ذكره الشيع الرضي في الصفة المشبهة انهالمّا لمتدل على النجدد ثبت الدوام بمقتضى العقل اذالاصل في كل ثابت د وامه فالشمزنفي الدلالة اللفظية على الدوام فلا ينافيه ا تبات الله لا له العقلية عليه * فأن قلت الممه سه جملة أسمية خبرها ظرفية والطرفية فعلية نقاهيرا ولله اجعلوا اختصا رالفعلية مقتضيا لابراد الطرنية وقد صرّحوا بان الاسمية التيخبر ها نعلية تغيله التجله داكا لفعيلة نكذا اذا كان خبر ما ظر فية * قلتُ قد صرّحوا بان نحوسلام عليك يفيدا لدوام وكنه اقوله تعالى المامعكم مع أن المبرجملة ظر فية فالوجهان يوفق بينهما بان الاسمية التي خبر ماظرنية

المأنفيل التحدد اذالم يوجلا داع الى الدوام كالعلاول مثلاا مااذاوجه فيحمل على الدوام وفيه انديقتضيان يجوازاذا وجدداع الى الدوامان محمل الاسمبة التيعنب هأفعلية على افادة الدوام وهو مشكل جد التصر يحهم بانها كالفعليه المحضة في افادة التجد د فلو جار مذا لجار ان إحمل الفعلية ابضاهاى ا فا د فالد وا مهند و حود الدا هي ولايقد م ما قل ما ي التزامة اللهم الاان يفرق بين التصريع بالفعل وتتدروه والاوجه ان يفر ق ببن الفعلية وببن الاسدية التي خبر ها فعلية بان المقصود في الفعلية نسبة الفعل الى فاعله وانها تدل على التجدد المئة والمقصر دنى الاسمية المذكورة نسبة الفعلية الى المنتدأ واروم كونها داللهاى التجلد مم والزوم كون النسبة التي في الخبر داللا ملى التجدد لا يستلز مكون نسبتها الى المبتدا كذاك فيجوزان تحمل هذه الاسمية على افا دةالدوام عند وجوداله اعى بخلاف الفعلية وقل يقال الطرف انما يقله ربا لفعل ا ذالم يقع خبر ابل صلة اوصفة مثلاوا ما اخاوقع خبرا فيقد رباسم الفادل لان الاصلفى الخبر الافراد وفله ذكر بعض المحققين ان الانصاف ان المفهومهن قولنازيد فى الدارثا بت ومستقرفيها لا ثبت واستقر ونيه احث وهوانهم انماذكروا كون اختصا والفعليه مقتضيا

لا يراد الطرفية في كون الممند ظرفا فهذا صرير في ان الخبر الطرف مقدر بالفعل ويمكن ان يقال انماقدروا الطوف بالفعل اذالم يوجد داعالي قصد الدوام والثبات اما اذ اوجد فلابل يقدر احم الفاعل اجابة الماعي قولدونقديم الحمدباعتبارانداهم *اليقال هذاالاهتمام عا رضي بواسطة المقام والاهتمام باسم الله تعالى ذاتي والداني ينبغي ان يقدمني الاهتبارولي لم يقدمنينبغي ا ن لا يرُّ خُر لاناً نقول كون البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى المقام لارعاية الامورالمذانية رجي المارضي وقديجا بعند باندلم رجع العارضي للتعارضا فتسا قطا فعمل بماهوا لاصل من تقديم المبتد أعلى الخبر سيما اذاكان المهتد أسادا مسدالعامل بحسب الاصل فان مر تبة العامل التقديم على معموله * قوله كما ذهب اليه صاحب الكشاف *خصه بالذكر لان صاحب المفتاح فهبالي ان اقرأالاول منول منولذ اللازمغيو متعد الى مقرؤبه وباسم ربك متعلق ياقر أالثاني * قوله ايهاما لقصور العبارة * ادرج لفظ الايهام ههنامع أنه نركه في الشرح لانه لاقصور حقيقة عن الاحاطة لا كان الاحاطة الاجمالية وللمكن توجيه الترك بان يحمل الاحاطة على ما هوالكامل منها و مني الاحاطة التفصيلية اذ لاشك في قصور العبارة هنها حقيقة

واوا جريت الاحاطة على اطلاقها يمكن توجيه الترك 1 يضالكن بتكلف كما ذكرنا في حاشية الشرح ويمكن ثو جيه ذكر الايهام على تقدير حمل الاحاطة على التفصيلية بال حدف المنعم به لايد ل بطريق القطع على القصور لجوازان يكون الحذف لوجوة أخر وانمايفيل و همًا به نذ كر الايهام يستقيم على نقد يري اجراء الاحاطة على اطلافها وحملها على التفضيلية بلاتكلف وآما تركه فالمانست تدم على الاول بتكلف فاللاكو أولى * قوله وائلا يتوهم اختصاصه بشيع دون شيع * يعني اود كرالمنعم به فانمايل كربعضه لتعلى ذكر جمعبه تفصيلا فيتوهم الاختصاص بالبعض المذكور وأنما ذ كر التوهم لان التخميص ما لذكر لا يوجب نفي ماعداالمذكور * فأن قلت ال تعذ رذكر الجميع تفصيلا فلأخفاء في امكاند اجمالا فالتعليل قاصر *قلت اذا ذكر الجميع اجمالا بان يلاكر لفظ يفيل العموم فربما يتوهم خروج البعض لشيوع التخصيص في العمومات سيما في المقامات الخطابية فتوهم الاختصاص بالبعض قائم ايضاني ذكر الكل اجمالاوقد يوجه التعليل بان مدم حذف المنعم بداما بذكر الكل اجمالا اوبذكرا لبعض تغميلا والتعليل انماهو اللثاني وليسبدلك * قوله رهاية أبراعة الاستهلال وهي كون الابتانا اعمناسبا

للمقصود وهوانما يكون سببا لبواعة الاستهلال اي تفوق الابتداء وكماله فتسميته بها يكون تسمية السبب باسم المسبب ثنبيها على كمال السبب في السببية ثمآن البراعة مهنااما باعتبارذ كرالبيان وهذا الكتاب في فن البيان و البيانان و ان اختلفا معنى لكن تشاركا في الاسم و اما باعتبار ان فن المعاني و البيان متعلق بالبيان بالمعنى المذكورهمناو هوالمنطق الفصيع ا قُلْمُ أَن ما ية البراعة تحصل بله كرتعليم البيان سواء لوحط كونة خاصا بعلى عام وسواء كان هذاك عطف او لا فتعليل كون مُلم من عطف الخاص على العام بالرعاية لايزعن شي والتوجيد بانه تعليل لما يتضمنه قوله من عطف الخاص على العام وهو مطلق الذكريا باه النعليل الاخير وهوقوله وتنبيها على فضيلة نعمة البيان لان التنبيه انما لحصل بملاحظة كونه خاصا بعل عام و ضعطو فا عليه و يمكن التوجيه بان يعتبر او لاعطف قوله وتنبيهًا على رعاية ثم يجعل المجموع علّة و لاشك ان حصول المجموع يتوقف على ملاحظة كو نه خا صامعطو فاعلى هام فليتأمل * قوله مالم نعلم * ذكر قوان كان التعليم لا يتعلق الابغير المعلوم لان المر اد بما لم نعلم ما لم نكن نعلم اي ما لم نعلم يقوُّ نها واجتها دنا آخذ امن قوله نعالي وَعَلَّمَكَ مَا

أم تكن تعلم * كذا سمعت منه رح ويمكي ان يكون فا ثد تدالتصر بعرباند تعرقا هم من حضيض الجهل الى ذُروة العلم فيظهر وجه كونه نعمة غاية الظهو ركمأقال صاحب الكشاف في قولد تع عَلَّمَ الْا نُسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ * اي نقلهم من ظلمة الجهل الى نور العلم وقل يقال صلاحظة عموم كلمة ما تورث الفائلة * قوله اي الخطاب المقصول * يعنى أن الفصل مصل ربعني المفعول ا والفاعل فهو مجاز لغوي ولك أن تجعل الفصل بمعنى المصد رعلىما موحقيقة وتعتبر التجوزني اضافنه الى الخطاب على طريقة جرد قطيفة واخلاق ثياب فاصله خطاب فصل نحو رجله ١٥ ١٤ انماهي اقبال وادبار وكان هذا إوفق بماهليد المقهلم المعانى حيث رجحوا التجوز العقلى في انماهي اقبال على حدف المضاف اي ذات اقبال ولك أن لا تعتبر في الكلام جور الملابمعنى انه تعالى ا عطى الرسول هم كون خطابه مفصولا او فاصلاعلى ان يكون المصدر من المعلوم او الجهول و في مذ ا الوجه دقة و لطافة فان حقيقة النعمة المختصة بمن أوتى فصل الخطاب وكمال الشرف انما هوكون خطابه عليه الصلوة والسلامنا صلااو مقصولا لاذات الخطاب *قوله يتبينه *من تبينت الشي اي علمته بيّنا يعنى ان خطا به خالص عما يوجب الابهام ،

وصعوبة نهم المرام عما يتخل بفصاحة الكامد والكلام وقدم كون الفصل بمعنى المفصول لان شوف الخطاب من حيث هو خطاب بكونه مفصو لالايكونه فاصلا قو له بلد أيل أ ميل * لان التصغير يرد الاشياء الى اصولها وعلى مانقله الكسائي من بعض الاعراب نه قال ا هل وأُهميك و آل وأويل فالطاهو الع اصله اعل. بهمن تين * قوله جمع طا هر *بنا معلى ما اشتهر من جوازا فعال فيجمع فاعلكماحب واصحاب والتحقيق كما ذكرة الشارح رح في شرح الكشاف أن فا علا لا يجمع على الفعال فاصحاب جمع صحب الكسر أخفيف صاحب كنمروا نمارا وجمع صحنب بالسكون. ااسم جمع كنهر و انها رفاطهار حمعطهر وصفا بالمصلار للمبالغة * قو اه جمع خير بالتشد يد *احتران عن خمر بالتخفيف اسم تفضيل فانه لايثني ولا يجمع ولا يونث قديقال ام لا يجوزان يكون جمع خير مخفف خير فا نه يثنيل ويجمع ويو نث قال اله تعالى لَمْنَ الْمُطَفِّينَ الْا خَيا ر * فانه ذكر في الكشاف انه جمع خير مخفف خير وقال الشاعر * ألا بكورا الهاعي بنحير يدبني اسد وقال الآخر * ريلاتُ منيدخبر ق الْمَلَكَاتِ * وذكر صاحب الصحاح انهما تثنية خير مخفف خير وتانيثه وغاية مايمكن ا نيقال من جهته رح أن التكدير كا لتعدير في

الرد الى الاصل فان اريد جمع خير المخفف على اخيار ينبغي ان يردالي اصله وهوالمشددثم يجمع على اخيار كميت وا مواحداوان مراده بالتشك يد في الحال. ا وفي الاصل فيكؤن متناولًا كخير المشد دو المخفف منه و يحتمل ان يكون كو نه با لتشد يد كناية ال عله م كنو نه افعل التفضيل لاستلز اصد اياه * فولف والاصل مهما يكن من شي * "قال سيبويد أساريا فمنطلق معنا لامهما يكن من شي فريا بد منطلع واختلف في تفسير كلامد فعلل الجمهور مراده اندهى الاصل. كان كك خل نت مهما يكن من شي وانيبت المامنا دها كماا قيم نعم مقام الجملة وأخرت الفاء لثلا يتوهم توالي حرفي الشرط والجرزاء وفي كلام س لا يعتدىه انه حذف يكن من شيُّ و عُمّر مهما الى آمّا بقلب الهاء همر ة وققك يم الهمر قلكونهافي الجملة لصد والكلام ولانها من اقصلي الحلق واد غام الميم في الميم وهوفاسه لان أما حرف ومهما اسم ولم يعهد في كلامهم تغيير الاسم وجعله حرفا ورفال بعض الافاضل مراد دبيان المعمى البحس وهوا ن أمّا تفيد الزوم ما بعد فا ثها لما قبلها لاانه كالعبى الاصل على بل الاصل (ان يكون) إن بكنُ من شيَّ فظل فالشرطون يدتماوا دغمت الندن، في الميم وفتعت همزة حوف الشرط * قوله والاسمية.

لموق الاسم غير لازم بل

لازمة المبتدأ * هذا احسى ص عبارة الشرح لصوق الاسم اللازم للمبتد أكماذ كرنافي الحاشية وقوله لن متها الفاء ولصوق الاسم يتوجه عليه قوله تعالى فَا مَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ فَرَوْحٌ وَّرَيْحًا نَّ * فانَّه لم يلا صقها اسم واجاب رح ني الحواشي ان المبتدا عن وفاي أمَّا المتوفي وقال الرضي اللازم ! قامة جرء من الجزاء مقام الشرطسواء كان اسمانحوا مان دله فمنطلق اولا كالآية الملكورة * قوله اقامة للازم مقام الملرزوم وابقاء لاثرة في الجملة * يحتمل ان يكون · كلمن الاقامة والابقاء تعليلا لكل من لز. وم الفاء ولزوم لموق الاسم اولمجموههما ويعتمل ان يكون على طريق اللف والنشر مرتبا او مشوها وانما قال في الجملة لان الفاء لم ثقم مقام الشوطمي كل وجه لان سقام الشرطقبل جميع احراءا لجزاء والترمت الفاء في خلالها واللازم للمبتد أانما موالاسمية وانها لم تقم مقامه بل القائم في مقامه أمّا وهو حرف واما ابقاء الاثر فكونه في الجملة ظاهر بالنسبة الى اروم اللصوق لان اللازم للمبتله أانما هو الاسمية ولم يبق منها اثر لان القائم مقامه حرف وأما بالنسبة الى ال وم الفاء فيمكن ان يوجه بان لازم الشرط انما هو الفاء الداخلة على صدرا لجزاء لاالواقعة فيخلال

اجر اله هذا بيا ن لعل م تحقق الاقامة والابقاء من كل وجهوامآ بيان تحققهمامن وجه فالامرفى الابقاء بالنسبة الى لن ومالفاء ظاهر واسابالنسبة الى لن وماللصوق فلان الصوق الاسم باماً في حكم لصوق الاسمية بهالان لصوق الموصوف في حكم اصوق الصفة فا لاسمية اللاصقة باما القائمة مقام المبتدأ أثربقى من المبتد أالمحدوف وامابيان تعقق الاقامة من وجه بالنسبة الى لو ومالفاء فهوان الفاء وان وقعت في خلال اجزاء الجزاء لكن هذا الوقو عمارضي لمانع من كون الفاء على ماكان عليه في الاصلمي الوقوع في صدر الجزاء وهوكراهة توالى مرفى الشرط والجزاءنا لفاءواقعة فى الصدراصالة وتقدير اومقام الشرط قبل الجرز اء فيصح القول باقامتها مقام الشرط الذي هو ملر ومها من هذا الوجه وأما بيانها بالنسبة الى لروم اللصوق فهوان الاسمية لماجعلت لاصقة بأمامل ااوجه الله ي ذكرنا لأكان لصوق الاسملاز مااقهم مقام مار. ومه و هو المبتدا أ * قوله علم البلاغة هو المعاني والبيان وعلم توا بعهاهوالبد يع *يشعر نظاهر دا نه حمل قوله علم البلاغة على المعنى العلمي لاالاضافي وجعل قوله وتوابعها عطفا على البلاغة وكذاحمل قوله وتوابعها على انه علم للبديع وكلا همالا يخلوهن اشكال واما الإول فلانه يلزم العطف هلى جزء الكلمة و رجع

ا لضمير اليه با عتما رالمعنى الاصلي اللهم الآان يلته م كون البلاغة علما للعلمين كعلم البلاغة كما قال صاحب الكشاف في رمضان وثهر رمضان او يُرتكب ان قوله وعلم توابعها اشارع الي ان المضاعة في وف فالمعطوف عليه علم البلاغة ويكون حر توابعها كجر الآخرة في قوله تعالى وَاللَّهُ يُر يُكُ الْا خَرَةَ * أي عرض الآخرة فَع يند فع بعض الاشكال وعلى الأول ينك فع كلَّه و أما الثاني فلان الْعَلَّم لوكان لكان علم تو ابع البلاغة اوتوا بع البلاغة لاتواسعها و هو ظ وعلى الاول مكون في توابعها تغييران ينا في كل منهما العلمية أحد هما حد ف بعض العلم والآخراقامة المضمرمقام المطهر فيه اللاان يرتكب مثل ماذكرنا في ههررمضان ورمضان فيعد نع العقيير الاول وعلى الثانى بكون قيه التغيير الثاني وغايته سايمكن ان يقال انه حمل رح قوله علم البلاغة على معمى علم له زيادة اختصاص البلاغة وهوا لمعاني والبيان وكذا قوله وهلمتوا بعهاهلى معنى علمله زيادة اختصاص بتوابعها و هوالباه يع * قوله لا بغير ٥ ص العلوم * اشارة الى ان القصر اضافي بالنسبة الى سائر العلوم فاندفع ماقيل ان العرب يعرف ذلك بحسب السليقة فلايستقيم المصر * قوله فيكون من ادق العلوم * تفريع على ما تقدم بواسطة مقسامة مشهورة ولوادعاء وهي ان دقائق

2-4

العربية ادق س دقا ثق العلوم فلا يتجه ان دقة المعلوم توجب دقة العلم لاا دقيته واوضّت هذه المقدمة فليست معلمة ولامشهورة تغني شهرتها عن ذكر ها * قوله اي به يعرف ان القرآن معجز * لايقال ان اراد معوفة نفساعجان القرآن فالحصوغهر مستقيم لان الاعجاز يعلم بمايلة كرفي علم الكلام حيث يبعث من كون القرآن معجرة للرسول مموان ارادمعرفة اناعجازه لكمال بالأغته كماهوالاصع لالصرفه اوالسلامة عي الاختلاف وا لتنها قض وغير هما فكل للها يضًا لان ذلك يعرف بماينه كرفي علم الكلام في مباحث النبوات وربمايله كر في بعض كتب هذا الفي لاناتقول ارا دمعرفة ان الاعجاز ثابت له بناء ملى كونه في اعلى مراتب البلافة وهذا لايعرف هلى التحقيق والتفصيل الآبان يتيقى بانه في اعلى مراتبها وذالك انما يحصل بعلم البلاغة لا بما يذ كر في علم الكلام فليتأمل والوجعلت قوله لكونه متعلقا بقو له يُعون ف فيكون المعنى ان المعرفة المعلّلة بكونه في اعلى مراتبها انمايعصل بهذا العلم اند فع الاشكال فأن قلت سيجيء ان الطرف الاعلى ومايقرب مده كلاهماحد الاعجازومن المعلوم ان القرآن واقع في حد الاعجار واما ان كله في الطرف الاهلى فلا كيفوان بعض الآيات الملي طبقة س البعض فكيف

يستقيم قوله في اعلى مرائب البلاغة قانت المراد باعلى مراتبها ههناما يعم الطرف الاعلى ومايقرب منه وهو حله الاعجاز * قوله و تشبيد و حوه الاعجاز ا و ﴿ الاستعارةُ بالكما يذكما سنجي ال رُسْبِّه شي بشي -فى النفس فيسكت عن ذكر اركانه سويل المشبه والاستعارة التخييلية ان يثيت المشهدشي من اوازم المشبهبة والايهام اللكاكر افط له معنيا ل قريب و بعيل ويرادبه البعيد والترشيجان بذكرشي علايم المشبد به ذَكُور ح هُه عا وجهين الآول ان تشبه في النفس وجودالاعجاز بالاشياء المحتجبة تعسالاستار وتثبت الاستار للوجوة قالتشبيه استعارة بالكماية والاثمات استعارة تخييلية وذكر الوجوة ايهام فان الوجد والمعمل في المعنييين العضو المخصوص وهوالمعنى القريب والطريق وهوالمعنى البعيله واريده مهنا البعبد والماني ان يشبُّه نفس الاعجازبا امُّوَ رالحسنة وتثبت الوجود للاعجا زفا لتشبيد استعارة بالكفاية والاثبات استعارة تخييلية وذكرا لاستارترشيع لكونها ملائمة للمشبه به وهوالصورالحسنة فان قلت الترشيع كماسيجي ان يقترن بلفظ المشبدبه فلا يتصور في صور ة الاستعارة بالكنا ية نا نه لاذ كر للمشبه به نيها اصلا والى جُعل التر غيم للتخييل كما بقل عنه رح نيتوجه عليه ان

التوشفع انما يكون فى الاستغارة المبنية هلى التشبيه لانهم فسروه بذكر مادلايم المشبديه والتخييل على منه هب المع مجازعقليءا رعن التشبيه قلت قد صرحوا بغبوت الترشيح للمجاز المُرسَل حيث قالواني قوله هم آسرَ مُكُنَّ كُوفًا بِي آطُو لَكُنَّ يَدُّ اللهِ إِنَّ قُولِهِ هُمَا طُو لَكُنَّ يَدُّ اللهِ إِنَّ قُولِهِ هُمَا طُو لَكُنَّ ترشيم للمجاز المرسل في اليد معانه لاتشبيه فيه اصلا ومآذكر واص الاقتران بلفط المشبه به فالطاهر انهم ارا دوا انه كذالك فيما ا ذاكان في الكلام تشبيه وما ذكرو امن التفسير فانما هو للترشيح الله ي ني الاستعارة *قوله لا نها ممانكفيه را تحقيم الفعل * فيعمل نيهاا اها ملوان ضعف ولا يمنع عي عمله نيها كل ما نع و لله ا يعمل فيها معنى حوف ا لنفي كقوله تع مَأَا نَبْ بِنِعْمَة رَبِّكَ بِمَجْنُونِ *ايانتفى بنعمة ربك منك الجنون ولامعنى لتعلقه بمجنون ومعنى اسم الاشارة كقوله تعللي مَنْ اللَّهَ يَوْمَعُنْ يَوْمَ عَسِيرٌ * لِي فِا لِنقر يو معن و معدى المضمير كقوله * و مَا الْحَرْبُ اللَّا مَا مَلْمِتْمُ وَفُهْتُمُ * وَمِالْمُوَعَنهَ اللَّهُ لَا يُشِاللُّوهُم ﴿ اي مَا حَلَّ يَدِّي مِنهَا واراد بالطوف مهناما يعم الطوف الحقيقي اهني اسم الزمان والمكان ومايشبه وهوا لجار والمجرو رواما فكر عى الشرج من الطرف وشمه فا نما إرا ج بالطوف الطرق الحقيقي "قو له وستعرف الفرق بينهما * ن موان الزا ثف

متعين في العشود ون التطويل وني قوله الفرق دون أن يقول فوقا آخر نوعُ اشعار بان ماذّ كو ههنا ليس فرقا يعتد به و فر آك لان هذا الفرق انما هو بحسب المفهوم فقط لان ما خُكر من المعنيين متساويان صلاقًا وا ما الفرق الذي يأتى نهو يفيد الفرق بينهما ذانا وتبا يعُهما صدِقا على ما وقع عليه! لاصطلاح * قوله وهي حكم كلي * ايقضية كلية حكم نيها على جميع انوا دموضوعها كقولك كلحكم ألقي الى منكريؤكله و لهذا القضية فروع وهي القضايا التي حكم فيها بمحمول مذاءا لقضية على جزائيات موضوعها مثل من الككم الملقى الى المنكرية تحدوذ لك كن لك والآصل منطبق على فروعه ايمشتمل عليها بالقوة القريبة من الفعل و معنى انطباق الحكم الكلى عالى جر ثيا ته اشتما له على احكام جر ثيا ت موضو عه ففي قوله على جر ثباته حذ ف مضاف ومضاف اليه وان جعل الانطباق بمعنى الصد قنمعنا ه صدق مفهوم موضوع فه لك الحكم على جر ثياته فضمير جرا ثياته هر جع الى ذلك المحدوف فتعين الحدف ملى هذا الوجه ني يعطنق اي يصل في مفهوم موضوعه ولايصفو هذا الهي شوب * قُوْ اد تهي الخَصْ من الامثلة * لابمعنى ان كل شاهد مثال من فهرعكس فانه لايستقيم لان الموادّ من اللاكو

للا ثبات إما أن يكون الذكوله فقط وكذا المراد من. اللكر للا يضاح ان يكون اللكر له نقطوامًا ان يكون الله كوله وله في الجملة سواء كان اللكر لا مر آخر ايضاا ولانعلى الاول يتباينان تباينا كلياو ملى الثاني يكون بينهما عموم وخصوص من وجد بل جمعنى الكل ما يصلع شاهدا يصلع مثالاً من فير عكس لان الانبات لايتهسر بكل كلامبل لابله من كونة معتدابه بان يكون من التمزيل اوالحديث اوكلام من يوثق بعربيته بخلاف الايضاحفانه لالحتاج الئ ذلك ومناكقولهم قصر التعييس اهم والتشبيه بالوجه العقلي اهم على ما سيأتي بيانه ا نشاء السنعالي *قوله من الآلو * في الصحاح الايالُواي قصر والاه يالو أالوا استطاعه فلا كران مصدرا لاالمعتدي بمعنى استطاع آلوعلى وزن تعليولم ينكران مصدرالا اللازم بمعنى قصر ماذاوالطامر انه الأاوعلى وزن نعول الانه الغالب في مصل والفعل اللازم وقد صُحّر في بعض نسخ الاساس المعتمد عليه هكذاو لايبعدان يكون قله جاءاً لُوِّبَمعني التقصير على و زن نَعْل على غير الغالب أو يصار الى قول الفراء ان مصد رما لم يسمع مصدرة نعل عندا هل الحجاز متعديا كان اولازما فيجوز كلا الوجهين في قوله من الألو * قوله وقداستعمل الالو ههذا منع عيا الي مفعولين * يقال لاشك ان الالوههنا حقيقة التقصير فلا يعدل عدها من غير ضرور تاولا ضرورة ههنا بخلاف قولهم لا أوك نُعْدًا ا ما الثاني فلان الاكودمعنى التقصير لازم وقدا ستعمل فيه متعديا الى مفعسو لين فلابل من اعتبار تضمين معنى المنع ا وجعل الآلو مجاز اهندو أما الاول فلاند يجوران يكون الْأَلُوفي عبارة المصنف لارما بمعنى التقصير من هير اعتبا رنضمين اونجو زويكون جهدانمباهلي التمييزاي لم اقصر من جهة الاجتهاد ا وهلى الحال اي لم أقصر حال كوني مجتهد اوربها يفهم منه هد مكون التقصير في الاجتها دمع انديجو زال يعتبر الأأووالجهد متنازهين قوله في تحقيقه فيحمل المقموداو يكون مساعلى ننزع الخانصاي لم اقصرني الاجتهاد ولئن اغمضناهن جميع فدلك والمترزمنا كون جهدا مفعو لا فاي حاجة الى المتما رجعل منه اللازم متعد ياالى مفعو اين لم لا الجوزان يكون متعل يا الى مفعول واحل ملى تضمين معنى المترك اوالتجوربا لا أوهنه اي اماترك جهدا ولا يكوي ني الكلام حدف على ماهو الاصل وقوله والمعنى لمامنعا عبدا * يحتمل تضمين معنى المدم والتجو زبالاكوعنه وليس القمد بكاف الخطاب الى معين حتى يتوجه ان الأولى ان لا يعين المفعول المحله وفاقصدا الحالتعميم والدعلام منعد الاجتهاد

لا يعص احدا فخاطباكان اولا * قوله اضافة للمصدر * نصب على المصك رصما يشعر به الكلاماي اضاف التوتيب الى ماذكراضا فقاوعلى الحال والعاملُ فيهاما في اي المفسرة من معنى التفسيراي افسرتو تيبه بمأذكر حلل كونه اضافة كقوله تعالى هلاً بعلي شَيْعًا قفاس العامل في الحال اعتيى شيخا معنى حرف التنبيه اواسم الاشارة والمان تعدل العامل ما يشعر بدالكلام مي معنى التفسير أما الط على الاول والفالث تقدير المعل وحد فع الهم الآان يكتفي باشعار الكلام بمعنى الفعلكما نقل من سيبويه في صررت ابه فادًا له صوتٌ صوت حماران ناصب المصدرهو معنى الجملة لاشعارها بمعنى الفعل واما على الثاني فلا حاجة الى اعتبار حذف الفعل لان الحال كالظرف يعمل قيها العامل الضعيف كمعنى حرف النفي وحرف التنبيه والاشارةكما سبق فيجو زان يعمل فيها معنى حرف التفسير * قواء ثقر بما * يعتمل ا وجها أن يجعل قوله تقريبا علة لقوله و رئبته ونسهيلا اوطلبا على اختلاف النسر علّة لقوادلم ابا الغ وعكسه ترجيحا بالاتصال وال يجعل كلهنهما علة اكل منهما وال يجعل كلا هما علة اللا عنر وان لجعلا علة للاول والفضل للمعقدم كماان المقصورني المتأخر وكلامه رحبا لنظوالى الطبعتمل الوجدالا ني والزابع

ويعتمل ان يوجه بعيث يعتمل الثالث بان يقال قوله تقريبا وان كان ملذ اكل من الفعلين الا اند تعرض اوجد مليته الاخبر لانه المحتاج الى البيان لمانيد من ضرب خفاء وإدراج المعنى في قوله معنى لم ابالغ كانه للاشارة الئ النَّاركيك المبالغة ليس عين معنى لم ا بالغ لوجوب تغاير المتضمن والمتضمن واوام يذكر المعنى اصعابضالان اللقطيعضمن معناه فيتضمن مايتضمنه معناه لان متضمن المتضمّن للشيء متضمّن للدالك الشيء المن كان الكلام خاليا عن ذ لك المعنى * قو له و نعم الوكيل عطف امَّا على جملة وهو حسبي *قيل الأمان الواوللعطف؛ لللاعتراس هلى من هب من بجوّ زوقوه ١ خر الكلام وأوسلم فلا نم ان المعطوف عليه هو حسبي او حسبي لِم لا يجوز ان يكون انا اسأل الله تع وانه جملة ما لية وعطف ا لا نشاء على الاخبار في جمل لها على من الا عراب لاخفاءفي جوا زوو لاجواز لنفي جوا زه وأوسلمان المعطوف عليه هوهمبي فانمايل مماذكر من عطف الانشاء هلى الاخبار اوكان هوحسبي جملة اخبارية وهو ممنوع امكاليجوران يكون انشائية على صورة الاخبار ولوسلم فيجوزان يقلن رالمبتد أفي نعم الوكيل اي هونعم الوكيلاي مقول ني حقه ذلك نيكون نعم الوكيل جملة اسمية متعلق خبرها انشاء وهذا لايوجب

كون الجملة انشائية ولوكان المعطوف عليه حسبي لايلز مطف الانشاء على الاخبار لان الجملة الانشائية ح تقع خبراً اللمبتدا ولابلا من التاويل بمقول قيد ذلك فيكون عطف مفر دمتعلقه جملة انشائية وأوسلم فاللازم عطف الانشاء على الاخبار فيما له عل من الامر اب و الشبهة في جواز و يمكن ان يق الاصل في الو او العطف دون الاعتراش فيحمل على الاصلسيما اذا ام يستقم الاعتراض ملئ من هب الجمهور والمعطوفُ على الحال حال فلا يجوزان تعطف الانشائية على الحال لاستاراه وقوع الانشائية حالاوانه ممتنع وقصله ورح على ما نقل عدد في الحواشي الى تعقيق وجه العطف وتبيين وجه التركيب لااله هذا العطف ممتنع والاصل في الجُمل ا لا خبارسيما الاسمية فان نقلها الى الانشاء اقل قليل والاسمية الَّتي خبر ها انشائية بنبغي ان تكون انشا ثية على القول بعدم التاويل كمااختارة رحكماان الاسمية التي خبرهامفرد يتضمن الاستفهام نحوابن زيه وكيف عمر وكأفوالاسمية التيخبر هافعلية فيحكم الفعلية في ا فاحدًا لتجدد و الانشائيةً ا دُاوقعت خيرا فلا حاجة الى التا ويل فهي باقية على الانشائية واهام ان الط من كلام الشرح ان المدكور مهنا اعتراض لا بَمِين و تحقيق و قد بينا وجهه ني الحاشية *

قو له كما سنبين ان شاء الله تعالى *حيث بين رح في صل را كا تمة انها من الفن الثالث استلالاً بان الممر ح ذكر في الايضاح ان ماجعل الخائمة فيه من السرقات الشعرية ومايتصل بهامن الاشياء آلتي يذكرها ذي علم البديع بعض المصنفين * قوله ناسب ذكر هابطريع التعريف العهدي * اشارة الى السابق يقال المعهود فى التعريف العهدي ان يذكر السابق ثانيا بلفظه ويعبقى ان يجو زد كرة بمرادفه ايضاوالسابق ههدا الما هوالمعاني والبيان والبد يعولم يذكرهناك مايشعر بكونها فنو نافكيف تجعل الفنون اشارة اليها واثن جوز فلك با عتبار ان كونهافنو ناظا هر جداً ايغنى ظهور وعن ذكره فيكون معنى الفن الاول باعتباركونه اشارة الئ علم المعاني بمعنى علم المعاني فيلغو حمل علم المعاني عليه وهكذاالفن الثاني والثالث ويمكن ان يجاب عنه بان الفن الاول اشارة الى ما ذُكر اولاوه والله يحتر زبه عن الخطاء في نادية المعنى الموادوا لفي الثانى الى ماذكر ثانياو هوالذي يحترز بدعي التعقيد المعنوي والفنّ الثالث اللي ما ذكر ثالثا وهو ما يعرف به و جوه التحسين لا يق قله ذكر سا بقا ان اللهي يحترزه من الخطاء في نادية المعنى المرادهو علم المعاني فلوجعل الفن الاول اشارة االى ما يعترز

به من الحظاء في تأدية المعنى المواديكون حمل هلم المعاني عليه تكوارا خالياهي الفائلة لانا نقول لمَّا بَعُد العهد في الفن الثاني والثالث افا د ت الاعادة فيهما نطود ذلك في الفي الاول ايضانظما في الفنون الثلثة في سلك واحل *قوله مأخوذ لا من مقلمة الجيش * أراد انهامنقولة عنها لمناسبة ظاهر ة بيعهما فيكون لفظ المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقة هر فية ويحتمل ان يريدانهامستعارة منهانيكون لفظ المقد مة مجازا فيهما ولايبعد ان لا يلتر م النقل والتجوزبان يقال انهانى الاصل صفة حُذيف موصوفها ثم أُطلقتُ على طائفة من المعاني ا وطائفة من الالفاظ متقد مة على العلم اوعلى سائر الفاظ الكتاب فالتاء ا ما للنقل من الوصفية الى الاسمية او لاعتباركون موصوفها مونثا كماقالوا في لفظ الحقيقة والحق ان المقدمة انكانت بمعنى الوصف اي ذات مونثة ثبت لهاصفة التقدم واعتبار معنى التقدم فيهالصحة اطلاق الاسم كالضاربة والقاتلة فاطلاقها على الطائفة المذكورة حقيقةً ان كان با عتبارا نها من افرا دهذا . المفهوم وصجاز الاكان بملاحظة خصوصها والكانت بمعنى الاسم واهتما رمعنى التقدم فيها لترجمه الاسم كمافى القارورة والخمر فاطلاقها على الطائفة انما

يكون حقيقةً لو ثبت وضع واضع اللغات المقدمة لهذه الطائفة والطاهرُ انه لم يثبت بل الثابت انماهو وضعه لهابا زاءمقدمة الجيش والداقال رحانها مأخردة من مقدمة الجيس * قوله من قلام بمعنى نقدم * فلا يحوز فتع الدال في المقدمة ولذ اقال في الفائق إن الفدح خلف وفي بعض الكتب انه يجوز فتحها على انها من قلة مَ المنعد ي وقيل يجو زكسر ها على انهامنه ايضاً لان هذه الطا ثفة لما فيهامن سبب التقل م كانها تَقَدُّ م نفسها ا ولا فادتها الشروع بالبصير لأنقده من عر فهامي الشارهين على من لم يعر فها * قوله ومقل من الكتاب * اطائفة من الكلام كثير المّا يُقلُّ م المُصنَّفون قلَّ ام المقرَّ طائفةً من الكلام يعتدع الطالب بادراك معا نيهاني ف الدالمقص ويسمونها بالمتد مة كما يدمون طائفة من كلامهم فيّا اوقسماا وبابااوفصلا ويجعلون كتبهم مشتملة على هله الا مور اشتمالَ الكل على الاجزاء ومواده رح بمقدمة الكتاب هذه المقدمة بمعنى انها مقدمة جعلت جرء من الكتاب فاطلاقها هلي الطا يُفة كاطلاق فن الكتاب و قسمه وفصله على ماجعلت اجزاوه الايحتاج قطعا الى اصطلاح جديد فظهر ان حمل المقد مة التيجعلت جن عمن الكتاب على مقلدمة العلم الَّتي هي معان قطعا ليسبوجه * قوله

وا نتفاع بها * بالباء موالو اقع في اكثر النسر المصحّحة وفي تعض النسز انتفاع لها باللام فاسان بكون اللام بمعنى الباء او الانتفاع بمعنى النفع هائى ماقيل * قولة والفرح، بين مقد مة العلم ومقد مة الكتاب، و هوا ان مقد مة العلم نطلق على معان عصوصة لان الشروع في العلم انها يتوقف عليها حقيقة واما هاى الفاظ دالة عليهافلا ومايتر اعلى من التوقف فانما هو عكم العادة لا يحسب الحقيقة حتى او ثيمسر نهم المعاني من غير الالفاظ ام يحتبج اليهااصلا واسامتدمة الكتاب فالفاظ مخصوصة هي طائفة من الكلام أو فالمقدستان متباينتان لاتصادق احدابه فاهلى الاخرى اصلاومات وهم من قوله رجفي الشرح في تعريف مقد مة الكتاب سواء تو قف عليها المقص او لا أنَّ النسبة بينهما العموم والخصوص مطلقانوهم ساقطفا نهماه وأف مقدمة الكتاب بالالفاظ ومعلوم انهاليست موقو فاهلهها بالحقيقة فالمر اد بالتو قف الماديّ اوا لمر ادّ انه يتوقف على معانيهانعم لو أرتكب الن مقدمة الغلم هي الالها عا الدالة على المعانى التي يتوقف مليدالهر وغودمل التوقف المدكو رفي تعريفها على التوقف العاديكانت مقدمة الكتاب اعم منهامي وجه لان مقل مة الكتاب ا ذا جعلت ما يدال على مقد مذالعام بالمعنى المشهور

فقط ندصل ق مقدمة العلم بالمعنى المذكورا ي الفاظها و مقل مة الكتاب على شي واحل واذا خليت عند ولم ينكر شيم منه فيها فيصل ق مقل مة الكتاب بنه ون سقل مد العلم بمعنى الفاظها و بالعكس لان ما هو الفاظ مقد مة العلم لم يقدّم اما م المقص فالمقدم اما مه مقدمة الكتاب دون مقدمة العلم والله ي لم يقدم امامه ممايد ل على مقد مة العلم نهو مقدمة العلم بمعنى الفاظها دون مقد مةالكتاب واما اذا جعات مقل مة الكتاب مشتملة على مايد ل على مقد مة العلم و على غير و فالظّ انه ح يصل ق مقل مة الكتاب بل ون مقل مة العلم و بالعكس لان مقل مة العلم ح بعض مقله مذا لكتاب فيصل قعلى المجموع مقله مة الكتاب دون مقل مة العلم وعلى البعض مقلامة العلم دون مقدمة الكتاب اللهم الآان بجعل مقدمة الكتاب اسما مشتركا بين كل الطائفة المذكورة وبين بعضها فيصد ق على البعض المقد متان والحاصلان مهنا مقدمة العلم والفاظا دالة عليهاومقدمة الكتاب ومعاني مستفادة منها والمسبة بين المقدمتين هي التبايُّن اللهمَّ الَّان يُوتكب الارتكاب المذكور وبين الفاظ مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب مي العموممن وجدوكل ابين مقلامة العلم ومعاني مقلامة

الكتاب * قوله يوصف بهالمفرد * ان أجري المفرد والكلام على ظاهر مماخرج بعض الالفاظ اهنى المركب الناقص معان الفصاحة يتصف بهاجميع الالفاظ لايختص مهابعض دون بعض فلابله ص تاويل في المفوداوالكلام حتى يتناول هذا المركب فاختارا لبعض التاويل في الكلام العمله على ماليس بمفرد بقرينة مقا بلته بالمفر دواختاره رح في المفود احمله على ماليس بكلام بقرينة مقابلته بالكلام ورجعلى الاول بانه قدعهدنى المفر داطلاقه على ما يقا بل مقا بله فا ذا قو بل بالمركب يراد به ماليس بموكب وبالمثنى والمجموع يرادبه ماليس بوانمد منهما و بالمضاف يراد به ماليس بمضاف ولم يعهد في الكلامذلك بلانها نما يطلق على المعنى الا صطلاحي ايا لمركب التام اواللغوي اي اللفظ مطلقا وحقيقة الامرراجعة النانهم مل يطلقون على المركب الناقص الكلام الفصدرا والمفر دالفصير فان اطلقوا عليه الكلام فالحق ماا ختاره البعض وان اطلقوا عليه المفرد فالحق ما اختاره رح وتعر يفهم فصاحة المفرد بالخلوس عن الغرابة و تنافر الحروف ومخالفة القياس يرشدك الملى ان الحق هو الأول لا نه لاشك أنه يوجل في المركب الناقص تنافر الكلمات وضعف التاليف والمعقيد لفطيا ا و معنويا فلوجعل هذا المركب دا خلافي المفرد على

ما اختاره رح ينبغي أن يكون قصيحا مع اشتماله ملى مده الامو رالمُخُلَّه بالفماحة لانه يصدق عليه انه خالصهن العوابة وتنافرا كحروف ومخالفة القياس والترا مُه لا يلين بعال عاقل فاذا لم يكن فصيحايكون تعريفهم لفصاحة المفرد غيرما نع فلابد ان يرادفيه الخلوص عن هذه الامور حتى يصير مانعاود عوى ان هذه الامورانما تَحَلُّ بالفصاحة في الكلام دون المفرد فيرمسموهة لان الط انها تخلّ بالفصاحة مطلقا وذكرهافي تعريف فصاحة الكلام دون المفرد بناءعلى انهاانمانوجلوفي الكلام فقط فلووجان في المفر دعلى ما اختاره رح ارام الاتذكرفي تعربف فصاحته ليصمرمانعا كماذكونا وممادؤيد ما ذكرنا انه اذاكان مركب من الموصوف والصفة مشتملا على تنافر الكلمات يكون فصيحا على تقدير دخول هذاا لمركب في المفرد ولو اعتبرنيه اسنا دحتى صاركلامالن مان يعقلب غير فصير مع انه لم ين دولم ينقص فيه حركة فضلًا عن الحروف ولابحفل شناعته وايضا إذاضم اليه هذا المركب لغظ من القرآن في غاية الفصاحة لرمان لا يكون فصيعا بعد إن كما ن فصيحا قبل ا نضمام هذا اللفظ الفصيم وهوا يضاشنيع بقى شيء ويوانهم نسرواالمهر دبمالايال جر الفطه على جر عمفنا وفيتناول الاهلام المركبة تحويرق

بيان البلاخة

تحرد وشاب قرناها ومن المعلوم انه يجو زاشتما لهاهلي تغاذر الكلمات مثل ان يسمى با مدحه امد حد نينبغي ان يكون فصيحا لانهمفر دولم يشتر طفي فصاحته الخلوص من تنافر الكلمات اويزاد في تعريفها الخلوص مدد ا يضا ايصير ما نعا و الاول فاسك فتعين الثاني وغآية ما يمكن إن يقال المواد بالمفود الكلمة وانها مفسرة باللفطة اي اللفط الواحد على ماذكر في المفصّل وناء اللفطة تغرج الاعلام المرحبة وان كان المشهور المنكورني اكثركتب النحوا نهاكلمات اويقال مناه الاعلام مركبة صورة ولفظاو المعتبرنى الفصاحة انماهو نفس اللفظ * قوله اذ لم يسمع كلمة بليغة * أور د عليدانه لايلز مصعدم اتماف الكامة بالبلاغة علام اتصاف المفرد بالمعنى الله يذكر الرحوهوم المسابكلام وان كان مركباً فالله ليل اخص منَّ الله غُوي وأجيب ` ياندا وادبالكلمة ماليس بكلام كما اندارا دبالمفرد خِيلُكُ لَكُنَ لَا يَعْفَىٰ إِنَّ الْمُلِّلِّ قَ الْكَلَّمَةُ عَلَىٰ مِنْ الْمُعْنِي بعيد وأماعلى تقديران بفسرالكلام فهنابماليس بكلمة و فوا د بالمفود معنى الكلمة فلا بُعدًا صلا * قوله ا نما هي با عتمار المطا يقة * لان بلاغة الكِلام مطابقته لمقتضى الحال وبلاغة المتكام ملكة يقتد ربها على تا ليف كلام بلمغ فالمطابقة معتبرة في كليهما قبل مراد

هذا القائل أنَّ البلاغة هند العربليسك إلاَّ بالاعتبار ` المله كور فصيم ما ذكو وص التعليل لان حاصله يرجح الى المماع والامعقر اءكما اختاره رحمى التعليل ويحكى ان يدونع بان حكون البلاغة بهذ الاعتبار انما عوف بما في الكسب من إخله المطابقة في نعو يفي البالاغتين ولم يَعقَل هي العرب ذاله اصلاو هو ظاهر * قوله الغير المشتركة في امريعها * تفسير للمختلفة وبيان لما موسناطه العندر ولاخفاء في ابه. الموادمن امو يعمها امريصلم تعريفا وبيانالها وإله اختصاص بها والافالمفهومات العائمة تعتم المعاني المختلفة وانها مشتوكة فيها وقدا وردعلى بن الحاجب فيما فعل سي قسمة المستغمل اولا ثم تعريف المقسمين بانه لاحاجة اليه لان القسمين مشتركان فيما يصلم تعريفا لهما وهوالمنكور بعد الأوا مفواتها كعادكر صاحب اللباب اليقوله وتفسير الغصاحة بالخلوص لا بخلوهن تسامم # لما فكرني الشرح الله المفصا معنصل مديبي كون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة من استغواء كلامهم كنير الاستعمال هلئ ألسنة العرب الموثوق بتعوبيتهم وماذكره المصرح من الخلوص لاشك اده ليس هين هذا الكون ولا امر اصا دفاه ليه خلا يصر نفسير الفعاحة البي في هذا الكون بم ذكرهمن

ها مة ني المفرد

المناوص فان احنى درجات المعريف ان يكون صادقا على اللعون فوصل قُ الخالص من الخلوص على الكاثن هذاالكون الايروجب صدق الخلوص على الكون فان صدق المشتق على المشتق لايستلوم صد ق الماخد على الماخد كالماطق والكاتعب والنطق والكتابة تعمق فيجتمع المدقان كماني الماشي والمتعرف والمشي والععرف لايقال اذالم يصفق الخلوص على الكون الله ي موالفصاحة الم يصع تعريف الفصاحة بالخلوص اصلا فكيف يحكم عالمتمام الأنانقول ان الأدباء عدير أما يتما عبون في المعريفات ويحصده ون بمجرد الله تصور المعرف يستلوم تصورالمعرف ولايحا فظوي على قامدة المعدول من وجوب كون المعم ف عمو لا على المعر ف مع الله من المل المعقول من يُجور التعريف بالمبائن محتفريف البيت بالجلارا سوالمقف ومانقلهمته زخاس وجد صحة التعر يفعني الجملة أضهنا قصلة المبالفة وادعاء الساللنابوس نعوا لفضاحة تريادة تصعيع ولايتب علية ان مثل دلك لا يلتفت اليه في التعريفات لان الأدناء كثيرًا سايعتبرون ذلك بل ادنها سله بي الا بدالتعزيفات وقيل وجد التسامع الالنصاعة وجودية والخلوص مدسي ويتجدمليد منع كومها بوبمود يقرولو بمُلمّ غلا هلا الي صعة رسم الوجوداي

والعدامي من غبرتما مع فيه *قوله تضلُّ العقاص الم * فيجمع العقاص مع إفراد المثنئ والمرسل لطيفة وهي الاشارة الى الالعقاص مع كثرتها تغيب في الاخيرين مع وحد تهما وقيل العقاص بمعنى المداري اي يستنو المذاري نى الشُّعر ويروى نى البيت نضل المذاري فيمثنى ومرسل المداري خثبه ذات اطراف يكري بها الطعام وينقلي الكَدُس وَالْمَرَاد في الديت المشطوفي التعبير عنه بالمناري مبالغة اطيفة #قو ادس المحموسة الوخوة * الحروف المحموسة هي حروف ستشعفله خصفه والمجهورة ما مداها والشديدة حروف اجدت طبقك والرخوة ماعدا هاوماعد احروف ام يرعونا وهذه الحروف تسمى المعندلة بين الرخوة والشديدة * قوله على ان هذا القائل نسر الكلام بما اليس بكامة * يعنى أن مدخلية نصاحة (لكلمات ني قصاحة الكلام على قوله ا كثر سنها على قول من فمر الكلام بالمركب التام واذاكان مدخليتهااكثر كان القول بوجود كلام قصيع بدون فصاحة كلمانه انسد على قواه لان على قول غيرة يوجد كلام فصير فى الجملة وهواللركب الناقص به ون فصاحة كلمائة لانها انما اشترطت في نصاحة الكلام و المركب الماقص ليس بكلام *قوله والقياس على الكلام العربي آنه

الملارئ

چفني انه اثبت جوا زهدم فصاحة كلمة ص كلام فصيح بالقياس على جوا زعده عربية كلمة من كلام هربي فانه وقع في القرآن الله عوكلامهر بي لقوله تعالى إِنَّا أَنْزَ لَنَاهُ قُر آنًا مُرَبيًّا * إِي انز لنا القرآن كلمات غير عربية بل فارسية كالإستبر قوالسجيل اورومية كالقسطاس اوهندية كالمشكوة ومذاالقماس فاسل لان وقوع غير الغريني فمنوع ومآذكو من و قوع الاستبرق واخوا ته ني القرآن لايوجب فالهالان كونها غيرعر بية ممنوع بل انها جاءت عربية ايضاعبوا زتوانق اللغتين كالصابون والتدور والوسلم كونها غيرومربية فكون القرآن مربياممنوع والضمير في قوله تع إنَّا أنَّز كَمَا أور اجع الى السورة لاالقرآن كما قبل واطلاق القرآن على بعضه شائع ولموسلم كون القرآن عربيا قمعنا دكونه عربى النظم والاسلوب لاعربي المتن ويلاينا فيه كون كآما تهغير عربية وأوسلم انه عربي المتن فذ لك باعتبار الاعم ا لاغلب لا ن ما هوغير هربي من كلما ته ا قلَّ قليل بالنسبة الى العربي ولا يجوزمثل ذاك في الكلام الفصيح لان فصاحة الكلمات شرطفي فصاحة الكلام وعربية الكلمات ايمت شرطاني عربية الكلام بل تكفيها عربية اكثر كلماته ولاحدان يقول المعلوم

من كالرمهم التخفط مد المركب العام أو المار كلب مطلقا يشتوط فمه فضناحة كلمانه واساافاكان هلنةمن افواهد الكهلام مسماةبنا سم كالسورة اوالقوآ ف مثلا قتلم يُعلم الله تشدر ظ بي فمناحة مثل هذا الكلام فصاعة كل كالام ا وكلمة منعنفي اشتراطنماحة قوله تع ألمُّم أَهَّهُ سُواهُ عَبِيرِ عَلَا مَا أَنَّ اخْلُ مَع ضمير * أولا أنَّ لم يوم خد معد في فعياسة السورة اوالنو آن تأملُ واشتر اط فصاحة الكلما عافي فصاحة الكالام اليوجب ذلك الاغتراط * قوله فحجر داشتمال القرآن هلك كلام غير فصيم آه * يعني ان لم يلزم خروج السورية عدى الفصاحقا فتحال القرآن حلى كلام فيرفصيح الازم البعة إساا ذا احتير الم أصهان كلاما نظا مروا ما اذا الم يعتجر خلان عمل مافعها حدد يو بمب هد مفصاحة الكلام اللَّهُ ي موجو وع الاشتر اطفها حد الكلمات في فعاحة الكلام ووجه قوله بل كلهة غير فصيعة مع ان علهم خصا عة الكلام الازم جر ما ان اللازم ا بعله العملوا تقف يرحدم معامدا لكلام وعلى تقلير علىمفعناحة الكلمة وأن كان حد المسعلة ماللا ول خاهارالى ان كالامن اللا زمين معقل بالفساد من غير احتياج الى ملا حفاقها سعارام احدهما للآخر ولماسكان كون اختدال القرآل ملئ كلمتاغير فصيحة مسعار ماللفساد

ا ظهر في ابطال كلام من القائل قال بل كلمة فيهد فصيحة *قوله ممليقود ا قاي يجلب ويجزّ اللي نسبة الجهل اوالعجولان اشتماله على غير الفصيح إمالعدم هلمه تعالى دانه غير قصيم اوبان القصيم إولي (بالاختمار). من غبر الفصير فيلز ما لجهل وامّالعه مقدرته تعملي ايراد الغصيم بدال غير القصم فالرم العجو لايقال القسم النا لث عتمل وهوا ن يكون تعالى قادر اهلى ايواد القصيع بدلاعن غير فوعللا بعدم تصاحته وبان الفصيع من حدث هو نصيح و ان کان اولي لکن لم يورد لحكمة له تعالى في ذاك لانا نقول ظاهر اندلاحكمة في ذلك لان القرآن انما أتى معجر قوتصك يقا للوسول هم والاعجازانما هوبالبلاغة والقصاحة على الصعيم فأن قلت عاية الاسران المالث ايضا باطل لكونه سفها وخر وجاعن المكتمة فلم لم يتعربن له والم يقل الل نببة الجهل اوالعجر او المفدقات لماكان السفدنتمجة الجهدل ندمبته تله خل في نسبته * قوله اي مله ققا مطولا * موافق لما في الصعلم الزُّجُرُ دقة الحاجبين و طُوالٌ و رجَّج ١ مار ا قُها جبَّها ا في دقَّة مد و طوَّ المه والمناب ورفي الأساس إن الزجيد قدًا كا جب واستقورانه وهاجسان يورجعت حاجبها وربما يسته ل على اعتبار معنى الاستقواس يقول حيّان

في ملاح النبي صلعم # بعينين دُعُجا و ين من تحت حاجب * ا ز ج كمشق الدون من خطّ كاتب * فان التشبيه بمشق الهون انمانيحس باعتبار معنى الاستقواس ونيه أنه انمايتم لوكان قوله كمشق النون بيانالقوله ا زج وهوممنوع لم لا يجوزان يكون لبيان ا تماف الحاجب بالاستقواس بعدابيان اتصافه بالدقة والطول بقوله ا زج وترك العطف في قوله كمشق النون رىمايد نع المناقشة * قوله اي كالسيف السر بجي او مالسواجا والالالله لهذا التخريج من ان ينطبق على قاعل تهم و يمكن توجيهه مان التفعيل يجيع بمعنى النسبة الى اصله كالمتمم والمنوراي المنحوبالي تميم والمنسوب الى الراط فالمسوج بمعنى المنسوب الى السريجي او السراج ا ين بالمشابهة فالمسرج اسم مفعول من سرحته بمعنى بمبته الى السريجي اوالسراج كالمتمم والمنزرمن تممته ونز رته بمعنى لسبته وقوله كالسهف السربجي ا و كالسر اج يكون ديا ما كما صل المعنى هذاتو جيع التخريج أما وجه بعده فهوانه لايتبادر من نسبته المن السواج اوالسو اجي معمى مشابهته له وايضا العالب الشائع ان يكون المنسوب اليه مصل ر ثلاثي ها ا الفعل لحو فستنه وكفرته اي نسبه الى الفساق والكفرو مهناليس كآك والعاا لتوجيه بالمعمى قبيل

قوس الرجل اي صار كالقوس فالمسرح بمعنى الماثر كالسريجي أوكالسراج أوباً نع من عون الرجلُ اذا صار عوانافا لمسريج بمعنى الصائرهو يجيا اوسواجا على معنى التشبيداي مشله او بآنه من ورقت الشجرة اي صارت ذات اوراق ع م فالمسر يسعنى الصائر ذاسراج وهذا ينخنص بالتخريج الاخرونَيُردُهلى الكل انه انما يستقم لوكان المسرّج بكسوالرا ءلكنه بفتحها * قوله فان فلت ام لم حعلوه اسم مفعول آه * يمكن نقرير قص وحهبن احدهما نهم المكموا بغرابة مسرج مكموابانه ليساسم مفعول منه لان كونه اسم مفعول مغه ألخرحه عن الغرابة بغاء على ان سرح الله وحهه ليسغريبا (فلِمَ لم يجعلوه اسم مفعول منه ^{لي}خرج *د* هن الغرابة) وفيه أنه لامنافاة بين غرابة مسرج وكونه اسم صفعوال من سر جوعله معوا بة سرج الله وحهد ممنوع وقل جعل رجني شوح المفتاح مسرَّجا اسم مفعول من سرّج وغريبا وقد ذكرناوجه دنعهني الحاشية وثانيهما انهم د كرواني تخر بجه وجهين وكونه اسم صفعول من سرج الله وجهه وجه دا لث فلم الم بذكروه وفيه أن الجواب الثاني من السؤال وهوقوله اويكون من ماب الغرابة يابني ذلك وأيضاقه ذكرنا ان وجه تخريج مسرج من السراج انداسم مقعول من سرّجتُداي نسبتُدالي السراج بالمشابهة وقوله كالسر اجبهان لحاصل المعهلي ويمكن

د نع مذا أنم آنه اجاب من السوّ ال بوجهين آلاول انه يحتمل ان يكون سرج الله وجهه مولد المستعد ثا من السراج وفي تفرير ه وجود احد ها نه ا ذاكان مولَّدا حاد يًّا بعل حكمهم بالغر ابدّ فقل صع حكمهم نها لانه لم يوجد حال الحكم حتى لايصر الحكم بناء هالى جعلد اسم مفعول من سوج بالغرابة ونيدان الطآن الحكم بالفرانة ليسسابقا على توليدسر جاسه وجهه فان الاول من اثّمة المعاني والثا ني من اثّمة اللغة والثاني أنه اذاكان مو آلدا مستحدثالا يفيد جعل مسوح اسم مفعول منه خر وجه عن الغرابة لان المولّد غريب وفيه انه ح كايبقى سي وحهي الجو اب نو ق يعتلا به والمااشانه اذاكان مولدالم يصر جعل مسرج اسم مفعول مدد لانه اغة اصلية ولا يخفى مانيه والوجه الثاني س الجواب ان سرج العائضاغريب فلايفيد بعدل مسرج اسم مفعول منه خروجه عن العرابة وقية انه ا ذاكان مولا اكان غريبافلا بحسن ايقام الغرابة في مقابلة التوليدو ايضاقد سبق انهذا الجواب لايستقيم هلى التقرير الثاني للسوّال مناتقرير الجواب على اول وجهي تقرير السوّال وأما على الوجد الماني فلا يصر ناني وجهي الجو اب اصلا وكله اثاني وجوه تقريرا لوجه الاول من وجهي الجواب ولمآكان ني

مله والمسخد من السُبَد والمناقشات وان امكن د فع رخ في شرح الكشَّاف انه استعارة للشرف والاشتهار فكاتَّه نظر الى أن وصف اللقب بالشوف لبس له كُثْرُ معنى وليس بذاك * قوله انما هي من جهة الغرابة * ان ارادان الغر ابدمشتملة عليها كماقال في الشرح لان الكراهة داخلة تحت الغرابة نكرامة ذلك اللفظ لغوا بته المشتملة عليها مم كيف وام بذكر في تفسير الوحشة مايدل على الكواهة وآن ارا دان الكرامة بسبب الغوابة ومن جهتها يلزم ان يكون كل غريب كريها وهومم ولوسلم نمواد صاحب القيل احلا الامرين أماان الخلوص هن الكوامة داخل في مفهوم فصاحة المفرد فلابد من ذكره في تعريفها وإماان الكراهة تُخلُّ بالفصاحة فلابلُّ في نعر يفها من ذكر الخلوص عن الكرا مة والآلم يكن التعريف ما نعا ولايند فع شئ منهما بماذ كولارح من ان الكواهة بسبب

الغرابة أمنا آلاول فلانه لايلزم من اعتبارا نتفاء

السبب الحاص في مفهوم اعتبارًا نتفاء مسببه فيه واما الما دي فلا ند لا يلزم من انتفاء السبب الحاص انتفاء المنبيِّ لجو ازان يشبت الشيُّ بالسباب هتي ولا نَّ السبب ملزوم والمسبب لازم ولايلزممن انتفاء المكؤوم انتفاء اللازم لجوازان يكون اللازم اهم واوذكر رح ما يد ل على الكراهة سبب للغرابة الدنع الثاني لان ا نتفاء المسبب يوجب انتفاء المبب مطلقا * قوله وقيل لان الكوامة ، * إشارة الى ماذ كر والخلخالي وحاصله ان الكؤ اهة في السع الله ان ترجع الى النعم لا الى نفس اللفط واتما ان ترجع الى نفس اللفظ لفوا بته واماان ترجع الى نفسه لاشتماله على تركيب يتنفر الطبغ عدد نعلى الاول لاخفاءان ذكرا لكراه فنستعي منه وكنا على الثاني لان قيل الغوا بديعي منه وامنا هلى الفالت قلارت مي قائد ما لانه لا بدان ينكر في تعربه فا المصاحة الخلوص عن الاشتمال المله مخور لاخلاله بالقصاحة جزما واذاهر فت ذلك عرفت انه لا يتجه عليه نظر ورج إن اراد به الله قد تكون الكرامة في يعض الالماظ قابعة مع قطع النظر عن المعم لان المالخالي لم يعكو ولك بل البته حيث دخور ان الكوا هذا قل يكون للغوابة ا وللاختمال الملنكور لاللنعم وأسارا دبدان الحكرا مقميكما كالمت لكون

فصاحة الحالام

ثأ بتة مع قطع النظر عن النغم وانما ذكر لفظ الجريَّى هلی سبیل التمثیل فاثباته مشکل * قو ُله دال من الضمير في خلوصه * فيكون المغيل بهذه الحال هو الخلوص لكونه العامل في ذي الحال فيتوجّه عليه انه لايستقيم به الاحترازهن مثل زيد اجلل بل يلزم ان يكون مثله كلاماقص عالانه يصد ق عليه انه خالص عن الامور المذكورة حال فصاحة كلماته وهي ان يقال زيد اجل كمايقال عدالة الهجل الى ينتهي من المنهيات ما ل اختياره فا ذا ارتكب شيدا معها في حال اضطر اردلا يسقط عد الته بل يحكون مِنْ لَا لانه يملِ ق عليه! نه منته هنها حال الاختيار وان ازتكبها حال الاضطوار فلايقدح الارتكاب الاضطرارني مد ق الانتهاء في حال الاختيار أكذا معنا لايقدح عدم الخلوص في عال عدم فعاحة الكلمات وهيان يعال زيد اجلل فيصدة الخلوص في حال قصا عجهاوهي الهيقال زيداجل والجواب ندا نما يصدق عليه لوكان لقولنا زيدا جلل حالُ فصاحة الكلمات وهومم بل هذا الحال انما هي لقولنا زياه اجلوهوغير قولنازيه اجللفلم يثبتكلام واحلاله حال نصاحة الكلمات وحال عدمها ايستقيم ما ذكرت كماؤنها شخص واحدله حالان حال الاختيارو حال

الا ضطرا رفا ستقام ما ذكرت فيد * قو لد لانه ح يكون قيلاً اللتنا فر * لانه العامل في ذي الحال ا عني الكلمات فيكون قيل اللمعفي لانه اعتبر في الفصاحة الخلوص عنه فلا يكون قيلًا للخلوص حتى يكون قيداً" للنفي واذاكان قيداللمنفي يكون النفي داخلا ملى كلام فيه تقييل فيكون النفي راجعًا الى القيل على ما موالمقرَّر منه مم من رجوع النفي الداخل على المقيد الى قيده فيلزمان يكون المعتبر في قصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وحودالتنافر لاا نتفاءا لتنافر مع وجود الفصاحة وهو عكس كلّي للمَّقم ولش تنول من ذلك قلا اقلَّ من ان يصدق التعريف غلى صورة وجود التَّنانو مع انتفاء نصاحة الكمات ولله أقال رح ويلزم إن يكون الكلام المشتمل على تعافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحالان هذالا زمالبتة سؤاءاقتصرهلى ان الاصل رجوع النفي الى القيد اوضم اليدهد يت التنزل لان اللا زم على الاول ان يكون هذا الكلام هوا لفضيع الغير و على الثاني ان يكون فصيحا وان كان غير ، ا بضا قصيحا فكونه قصيحا قله رمشتر ك بينهما أا بت هلئ تقد يركل منهما نمادكر وههذا اولى مما وقع ني الشرح من انه يلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير القصيعة مثنا فرة كابت اولاقصيحاً لانه

المايستقيم على نقل يرالتنزل والاكان يمكن توجيهه باندارادان يبين غاية فساده فاالقول فل كراندح يصدق التعر يفعلى صنفين من الكلام لايصدق العرّف على شي منهما فلحصول هذا المقصود بنني الكلام على التنزل اكنك خبير بان الفما ذ في مه م صد ق التعريف على شيء من انراد المعرَّف اكثر منه في صدقه على المعرف وعلى غيره وان كان الغير الصادق عليه التعريف في الثاني ا كثر منه في الاول *فأن قلت إذا إخل التنا فردع الفصاحة كمايد ل مليدا لتعريف ملى ما ذكر مهنا فلا ن يخل التنافر مع عدم الفصاحة اولى * قلت لا يلتفت الى مثل ذلك في باب التعريف فانه يكفي في فما دالتعريف صدقه على غير المعرف ميما ا ذاكان ما دقاعلى الغير فقط دون شيم من افر اد المعرَّف كما في ما يحن فيه على نقد ير الاقتصار على الاصل المذكور على ا نه ملى تقل يرا لتنول يصلق التعو يقملي صنفين من الكلام ليسشي منهما من انر ا د المعرف وحله يت الاو لوية انما يستقيم بالنسبة الى احد هماويد نع الفساد الناشى من صلق التعر بف مليه نقط دون الناشي من صلاقه على الآخر كمابينا في الحاشية * قوله المشهوريين الجمهور * فلا يد نع الضعف تجويز وني

غيرا لمشهورنان الاضمارقبل النكرملي الوجه الملككورني نعوضرب غلامه زيدا يوجب الضعف وان جوز البعض كالاخفس وابن جني * قوله لفظا ومعنى وحكما * الذكر اللفظيّ ان يكون المرحع ملفوظا به صريحاقبل الضمير سواءكان ملاكورا قبله لفظاومعنى لمحوضر بريد غلامه فان زيدا مذكور قبل ضميرة لفطا ومعنى اؤلا فعوضوب زيدًا غلامه فان زيداً اوا نكان مل كورا قبل ضمير ، صريحا أكتب مذكور معنكى بعده لان رتبة الفاعل التقديم على المفعول والله كرا لمعنوي ان لايكو ن مصرها به لكن بكون هذا كسايقتضي ذكر ومقدما معنى ككون رتبة الفاعل التقل يم على المفعول لعوضر بعلامة زيد فان ذلك يقتضي كون زيد مذكورا قبل الضمير معنى وككون رتبة المفعول الاول التقلايم على الفاني نجوا عطيب درممه زيا اوكتضم الكالام السابق المرجع العوقوله تعالى ا عُلا أُو اهُوا قُر بُ التَّهُوكا * فان الفعل متضمن لمعله رة وكاستلزام الكلام السابق اللكر المرجع استلزا ما قريبا كقواه تعالى ولا بويه * اي المورث فان الكلام السابق في بيان المهراث وانه يدل ملى المورث ا وبعيداً اكتوله تع عتى تُوارَتُ ما محجاب * إي العمس فإن ذكر العشي سا بقايله لماى

الشمس ونحوذ الهمما يوجب كونه مذكورا معنى والله كرُ الحكمي ان لا يكون مصّرها به ولا يكون شيءً من سياق الكلام او مباقه مقتضيًا لله كر المعنى الآان حكم الواضع بان مفسوا لضمير ومايصلم مرجعاله بلزمان يتقدّمه يقتضي ذكره (مقدّ ما) حكما و ذاك لا نه انما خولف مقتضى حكم الواضع لاغر اص يجيء بيا نهاني وضع المضمر موضع المظهر فالمرجع المؤخّر لفرض مقلة م حكماكما ان المحله و ف اعلّة في حكم الثا بت فظهر بما ذكر نا أن قوله لفظا ومعنى وحكما متعلق بالذكر وبيان لاقسامه ولك ان تجعله متعلقا بالاضما ربمعنى كون الاضمارقبل الذكرا ي تقدما الضمير هلى الذكوفيكون بيانا لاقسامه أي تقلمُ الضمير هلوا فكرا لمرجع وتاخُّرا لمرجع هنه لفظيٌّ ومعنويٌّ وحكميٌّ والمشهور جعلها اقسا مالتقدم المرجع والامر فيهسهل فان احدهما يعلم بالمقايسة الى الآخر وما وقع في الشوح مي ا لاقتصار على اللفظ و المعنى د و ن ذكر أكم فمبنيًّ على انه اراد بالمعنوي ما يتناول الحكمي لان المراد بالمعمل ما يقابل اللفظ حكما كان اولا *قوله والواودي والورى للحال * آثر هملئ كونهاللعطف هلى المستكن في أَسُلَ هُهُ لوجو دا لفصل فيكون المعنى املاحه ويمدح الوري لوجوه أحك هاجس المقابلة بقوله لمته

التنافر

مُنَّهُ وحدى فان قوله و حد يدي مقا بلة قوله والورى معي وقد جُعل ما لا وقيد اللَّوم الله عوبل بالمانح فينبقى أن يكون قوله والورئى معي ايضاحا لاوقيدا المله ح رهاية للتطبيق بين المتقابلين والتاني انه على تقلير العطف يكون منج الورى جزاء لمله ح الشاعر ومو قوفا عليه و لا يخفى ا به قاصر في بيان الملاح بالنسبة الى ما اذالم يد للالالم على التوقف كما فى نقله ير الحالية والقالث الإم يلوم على تقلير العطف استدراك قوله معي (فانه ج لايبقي فائله لايعتلب بمثلها) والرابع انه يلزم على تقدير العطف انحاد الشرط والجزاءفان المعطوف على الجزاء جزاء على حلاة كالمعطوف عليه ومعلوم ان المعطوف عليه عين الشرط وأماعلى تقدير الحالية فالشرطهومدح الشاعرمطلقا والجراءمدحه مقيداً بالحال المذكورة ويمكن دنع ا لا خيرين بان المعيَّة تدلَّل على عدم تراخي سلاحهم عن من حه وانه معنى مطلوب ويعتبر العاف اولاقم التعليق بالشرط فم يكون المجموع جزاءً * قولد بعم مقابلة المدح باللوم *ربما يعتن رعنها باند اشار بناك الى ان ذمَّه لا ينبني ان يخطربال عا قل ولوملي سبيل الشرطية والتعليق بللودعا داع فانمايفر م دومه ذون ذمة وني استعمال متلي الدالة على الكلية

في المدحوا ذا الخالية عن هذه الدلالة في اللوم بل هي في قوة سورا لجرئية لطافة حينت اشارالي انه يضين صدرهولا ينطلق لسانه بما يدل على الكلية ني اللوموان كان فيه لطافة (و) لان تعليق توحُّده با للوم على لومه المشعر بعلّية اللوم له يفيد ذا دُن ة الكلية المبنى عليها اللطافة المتأخرة * قوله نا فه كل المتنا فر * اي ان فيه تنا فر اكاملاو لايار م إن لايكون تنا فر اكمل منه لينا في ما سبق أن الثاني دون المتناهي ولاان يكون احدالامرين موجماللتنافر في الجملة واجتماعهما لكما له حتى يلرم عدم فصاحة المعوفسية كمو وقوعه في القرآن بل اللازم ان اجتماع الامرين سبب للتنافر القوي الكامل ويجوزان لايكون واحد معهما موجبا للتنافر اصلاو أيضاني قوله نافر كل التنافر اشارة الى ان التنافر مهنا بمعنى النفرة لابالمعنني الاصطلاحي حتى يلوم ما ذكر لا وفا ثله ة التعبير به عنها الله لالةً على الكمال لا أن الفعل اذا تشارك فيه الفا علان يجي عمال *قوله قيل ذكرضعف التاليف يغنى عرب ذكر التعقيد اللفظي * لانه لابكر ن الالضعف التاليف فالخلوص عن الضعف يوجب الخاوص عند اهلم ان الخلخالي احترض بان ذكر احدالامرين من الضعف والتعقيد اللفظي يغني عن ذكر الأخراما

التعقيدا اللفظع

اغناء الضعف فلما مبق واما اغناء التعقيل فلانه لازم للضعف لان التاليف اذا لم يوافق القانون اوجب صعوبة في الفهم لا عالة والخلوص عن اللازم يوجب الخلوص عن الملز ومفان قصدرح بما ذكر « دفع اعتراضه لم يحسن الاقتصا ارعلى بعض السؤال وَانْ كان الاقتصار بنا مُعلى ان ما ذكر ولايد فع السؤال بتمامه لانه انما يدانع اغناء ذكر الضعف عن ذكر التعقيد ولايد تع العكس ودفعه أن يقال لانم أن كل ضعف يو جب تعقيدا فان مثل جاء ني احمد بالتنوين مشتمل على الضعف دون التعقيل * قو له كلل في انتقال الذهن * امّا ان يو ادالخلل الواقع للمتكلم ا وللما مع فغلل الاول أ لايصر تعليل الخال بايراد اللوازم وهلى الثاني لايصع تعليل هدم ظهو والدلالة بالخلل اذا لامر بالعكس فيهما ويمكن أن يراد الأول على ما يناسب قرينته وهوا كخلل الواقع في النظم وتعليله با لايو افر با هتبار معنئ العلم والطهورا ييعرف الخلل ويظهر بالايراد وآن يرا دالثاني وتعليل عدم ظهورالد لالة باعتبار معنى العلم والظهور * قوله و ذاك بسبب اير اد اللوارم *قد يفهم صنه انه السبب في التعقيد الأغير ويوجه باندا داحمل التعقيد بسبب أن قصد باللفظ ما ليس من لوا زم معنا ويكون ذلك د ا خلاً في ضعف

فلافعد * التعقيل المعنوي *

العاليف والوجه إنه انماخش الايراد بالذكر لان القسم الآخر وهوان يوا دباللفظ ماليسمن لوازمه اقل قليل سيما في كلام يعتد به ثم إن اريد باللوانم والوسا تط معنى الجنس صلى ما عليه اثمّة الاصول انّ لام الجنس يبطل الجمعية الى الجنسية فلاخفاء وان اريد معنى الجمع فظ انه لا يصع اعتبارة بالنظر الى كل ما دة فلا بله من ا عتما ودبا لنظر الى الموادفيكفي في كل ما قدة وجود لازم بعيل وعلى التقد يرين فالمظ ا نه يلوم تكثّر الوسا تطني كل ما دّ ة و وجهه ال يواد با لكثيرة ان تكون فوق الواحد فاللازم وجود كروم بعيل مفتقر الى واسطنين اواكثر في كلَّ ما دَّ هُ * قوله ساطلب بعد الدار مدكم لعقر بوا * في ذكر السين واخانة البعدالي المدارمع أضافة القرب الى ذوات المخاطبين لطائف حيث اشار بذكر السين الى ان طلبالبُعدوًا يُكان يتوصلبه الىمقصود عظيم وهو القرب لكن لحاكان في نفسه طلباللبعد النَّذي موارد أ من الردي واسوء من السوء سوَّف الاقتحام في مهلكة ارتكابه والخر التورط في ورطة المترامه هذا ال حُول السين هلى موضوعه وا نحملته هلى عجر دالتاكيد فاللطافة با متبا راختيارا لعبارة الدالة ملى الاستقبال وضعًا ورَمَدَ باضافة البعد الىالدار والقرب الي ذواتهم الى

إنه إن تعلق غرض بطلب البعد فالعاشق لايطلب لانه يعد بعدنفسه عالأ فكيف يطلبه بنل يطلب بعدمكاندومطلوب المُعبّ انماه وقرب ذات المحبوب لا قرب داره ومكاند * قوله هوالصحير *إمّالانه ثبت منده بالنقل الصحير وامالان الصحيح عنده في معنى البيت ماذكره الشيخ و هومبني على الرفع * قوله لكنه اخطأ * كانه ارا ه والخطاء ما يعلُّ خطاء ويكون في حكمه عند البلغاء والآفله وجه ظاهو من الصحّة كما ذكر في الشرح انه يُستعمل المجمود في مطلق خلو العين مجا زااستعما لا للمقيل في المطلق ثم يكنى بالمطلق هي السر و ر* قوله اطيب نفسًا * صيغة المتكلم من طاب يطيب والفسا تمدين ولايحسان بعمل صيغة المتكام من طيب يطيب ونفسا مفعولابه قيل الظمن كلام الشيخ انه جعل طلب البعد مجازاهن لازمه وهوطيب النفس به وجعل سكب الله مو ع عجاز إ هن سببه وهوالحرن والآوجه اله لا حاجة الى التجوّ زني سكت الدموع بلما ذكرة تقرير للمعدى وبيان لسبب السكب * قوله والقوم ههناكلامفاسله * وهوما ذكرواني معنى البيسان مادة الرمان والاخوان الاتيان بنقيض المطلوب وخلاف المقص فطلب الشاعر البعد ليجمل نقيضه ومو القربوطلَبَا لمحز ن ليعمل نقيضه و موالمسروير

ووجه فسادوان الزطان والاخوان انما يأتي بما هو نقيض المطلوب في الواقع لابما يظهر انه مطاوبه وليس به و ربما يدن نع الفساد بان من طرا فة الشعراء انهم ية عمَّه و ن طلب شيُّ يكون مطلو بهم خلا فه تسبيبا اللي حصوله لما اشتهران الرمان يأتي بخلاف المط ومنام الامور الخطابية التى يأتي بهاالشعر ا والطرفاء و لا يقلدح نيه ا مثال مله دالمنا قشات وقلما وبذلك صريحا ا بوالحس الباخرزي فقال (شعر) ولكم م تمنيتُ الفراقَ مغالطاً ، واحتلتُ في استثمار غرس ودادي، وطمعتُ منهاني الوصال لانها، تبني الامور ملى خلاف مرادي *قوله كانهاتجري نى الماء * يشعر بان اطلاق السبوح على الفرس على سبيل الاستعارة على ماذكونى الأساس ومن المجازفرس سابع وسبوح و وجهة ان السابع والسبوح من سبع في الماءفان اعتبر موصوف السبوح في البيت هو الفرس على تشبيه سيرها نى البر بسبا حتها نى البعر ني سر هة السير مع عد م اتعاب الراكب يكون السبوح استعارةً تبعيّة وان اعتبرا لموصوف غيرالفرس ملئ تشبيه الفرس بشخص سابع نى الماء يكون استعارة اصلية مصرّحة ولانخفى ما ني ايثار السبوح على الما برمن لطف المبالغة وما في ذكرا لاسعاد في الغمرة مع السبوح من اللطافة

كثرةالتكوار

ابتلائها مي

فان الغمرة في الاصل ما يغمرك من الماء ولا ينجي مَن البُعلي بها الله السايح والمرا دبا لغمرة همهنا مطلق الشدّة استعما لا للمقيداني المطلق * قوله ولا يخفي ا نه لا بحصل كثر ته بذ كر « ثالثًا * لان التكو ا رلَماً " كان هواللكر مرةبعدا خريفاماان يرادبه مموع الذكرين اوالذكر الآخر وعلى الاول لا يتعقق بتثليث اللاكر نعلاد التكرار فضلاً عن كثرته وهلئ الثانيلا يتعقق كثرته بالتثليث وان تعقق تعدده لان الطانه لا يتحقق الكثرة بمجرد التعلقد بل يحتاج الني ويادة عليه فلا بدّمن تربيع الله كولا اقلّ حتى يتحقق ثلث تكردرات وقد يجاب من ماه ا الايرادبوجهين آخرين أحدهماان قوله كثرة التكراز ليسمن اضافة المصدرالى الفاعل بل من اضافة المسبب الى مبيه وفاعل المصدرهوا لذكراي كثرة الذكر بسبب التكرار والغاني انه بالذكر ثالثا يحصل تكراران احد هما بالنسبة الى الله كرثانيا والآخرُ بالنسبة الى الله كرا ولا وقد حصل بالله كرثا نيا تكراروا حد فالمجموع ثلث تكريرات * قوله والجهدل ارص ذات مجارة * يخالف ماني الصحاج الجندل بسكون النون وفتح الدال المحجارة والجندل بفتيرا ألنون وكسراله ال الموضع الله ي فيه الحجارة و لا يبعه

ان يوقَّق بان ما ذكر ورح بيان للمرا دهمنا فا نه اريك باسم الحجارة فهناموضعها *قوله وفساد ذلك ممّا يشهد به العقل و النقل * إما النقل نما نقل من الصحاح واماالعقل فلان المهاسبان يكون داعى الامر بالتصويت سما عَيْد المصوت له لاسماع المصوت لصوت الغير ويخال شهانه انه انه ايكون كذلك اخراكان الغرض من التصويت اسماع الصوت امااذا كان اظهار النشاط والحبور كالبلابل تترنم بمشاهدة الانوار وملاحظة الاوراد فلاوربما يؤيله وانه لم يقتصوفي داعي الامو بالتصويم اعلى السماع بل ضم المه الرؤية بل قد مها وعا يه ما يمكن ال بقال معدى شهادة العقل بفساده انه لحكم بفسادت وجيه يخالف النقل وعنه صنه وحدٌّ * قو له و الآفلا يخلُّ با لفصاحة * قيل ردرح في الشرح توجيدً النظر في المقيل الملدكور في فصاحة المغرد بان الكرا هذفي السمع ان ادت الى الثقل دخلت تحت التنافر و الافلا تخلّل بالفصاحة و عترح ضعف هذا التوجيه ظاهراً والظاهر ان ضعفه اورود المنع على قوله والافلا يخلل بالفصاحة وانهوارد ههناايضا والجواباند لاجهة لاخلال كثرة التكراروتتا بع الاضافات الآمايل مهمامي الثقل بخلاف الكراهة فى السمع فانها تناسب الاخلال و تصلح سببا له مى غير ملاحظة ما يلزمها من المقل

لان الفصحاء كما يعترزون ممايغةل على اللسان فكان اعماية قل على السمع * قوله را مخة في النفس * احترا زعن الحال فانه كيفية في النفس فيررا سخة * فيهاقوله لايتوقف تعقله على تعقل الغير * اولى من المشهور وهولا يوجب نصور وتصوراً مرخارج عنه لانه بُخرج من اكدًا لكيفيات التّي يقتضي تصور ها تصور غير ها كالعلم والقِدرة والاستقامة وتحوها فان . تصوراتها موجبة لتصورات متعلقاتها لكن لانتوقف عليها توقف المعلول على علَّته كما في الاهرا ص النسبية فعلى المشهورلا يبقى الحلاجا معانخلا فما فَ يَهِ وَهُ وَاوَلَىٰ مِن هَا الرَّجِهِ أَكِّنَ بِو دَعَلَيْهِ الكيفية المركبة لتوقف تصورها على تصورا لاجزاء وكذاالكيفية النظرية لتوقف تصورها على تصور القول للشارح فلايمقى الحسماءا ولايرد فالك هلى المشهور *قوله اشعار بانه لوعبّ من المقصود آه * قله يفهم صنه انه لوام يلكر الملكة في التعريف بلزم ان يكون هذا المعبّر فصيحا وليس ككُّ لانه أن أرا د التعبير عن مقصود فن الجملة فظاهر ان كون اللام في المقصود ا `ستغراق يا بي ذلك وان اراد التعبير هريكل مايد خل حت قصده على ما هومعنى الاستغراق العرفى فالطانه لا تحقق بدون الرسوخ فقوله

6 1 M 43 V

ما لم بكن را "خافيه محلُّ تأمُّل و بمكن د نعه مان ليس ُ قمله: الآا ن ذكر الملكة يشعر الما ذُكرُ ولار يب في استقامة هذاا لاشعار وأماان في المتعر نف ما يوجب مدم فصاحة مدا المعبر فغير قادح في ذلاء وأوقال قوله ملكة احترا زعن تعبير هذا المعبولة وجهما ذكرنا ملى انه او قال كآك لا مكن الدفع ايضاكما أيّنا في الحاشية * قوله الى ان بعتبر * اشعار بان الحال انّما تقتضي اعتبارتلك الخموصية وتدعوا ليدوااتهني نفس الكلام وانما يقتضيه امراكم من قصدا فادة فائله ةالخبراو لازمها اوغير هماوقد صرج رحبله الى فى شرح المفتاح حيث قال لمّا كانت المطابقذانما تعجقق بعلك الخصوصية وكان اقتضاءا صل الكلام ثابتا والما انَّر الانكار في اقتضاء تلك الخصوصية شاع اطلاق مقتضى الحال على تللها لخصوصية انتهى كلامه لايقال فمقتضى الحال انماهو ذفس الخصوصية لااعتبارها كما يشعر نه قوله الى ان يعتبر لانانقول ليس المقتضى هو الخصوصية على اي وجه وجه تُ ني الكلام بل اذ ا كانت مقرونة بالقصد والاعتبار وكفاك شاهدا على ذ اك تخطئة عليّ كرم الله وجهد من قال من المتوفّي هليى لفظ اسم الفا هل مع انه رض قرأ قوله تعالى وَالَّذِي نُنَّ رَبُّهُ فُونُ سَمَنُكُمْ على بنا عالمعلوم فا ذ أكان

الاعتبارمد على عظيدم في مقتضى الحال بالع في اشتراطه فجعل المقتضى نفس الاعتبارمع الله نوع تمهيد لماسند كران المقتضى هو الاعتمارا لمناسب وانما قال مع الكلام مع ان الخصوصية انما هي في الكلام لانه قيد الكلام بكونه مؤديا لا صلالمراد ولاشك ان الخصوصية خارجة عنه مصاحبة اهو انماهي دا خلة في مجموع الكلام المركب من الكلام المؤدّي لا من الخصوصية وأنها قيد الكلام بذاك حتى احتاج الى كلمة معوام يصلح كمة في اشعارًا بان مقتضلى الحال لابدان يكون زائدا ملى اداءاصل المراد ولوقال في الكلام لخلا الكلام عن ذلك الاشعار قان قلت قد يقتضي المقام الاقتصار على اداءا صل المراد قلتُ مذا الاقتضارا مر زا تله على اجل المرا د * قولمخصوصية *في الصحاحنتم الخاءا نضر من ضمها وكان وجهد ان الخصوص بفتح الخاء صفة فبلا خول الياء المصدرين فيه يصير بمعنى المصدرو بضمها مصدر الإيليق الحاق هذه الياءبه وانما صحفى الجملة بناء على جعل المصدر بمعنى الصفة او (ان) تكون اليا عالمبالغة * قوله و هو مقتضى الحال * الظاهر ان الضمير يرجع الى الخصوصية والتذكير باعتبار الخبر ويحتملان يرجع الى ان يعتبراي ان اعتبار الخصوصية مقتضى

الحال بالتاويل السابق * قوله وتعقيق ذلك آه خماصله ان التحقيق ان مقتضى الحال موالكلام المكينف بكفية مخصوصة كالكلام المؤكلوالخالي عن الناكيلامثلاو معنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال صدق هذا الكلام الكلى عليه سمّى دلك تحقيقا اشارةً الى ان مايد لل عليه كلامهم في مواضع ان المقتضى هو الاجوال من التاكيد والخلوّ منه مثلًا ليس بتعقيق بل نسام كما ذكر نى الشرح اعلم ان مايصلح وجهاً لله المصماصرة به رحوما لم يصر عبد امور أحد هاما نقل صده رح في الحواشي وذكرفي شرح المفتاج وهوانه ذكر السكاكي في تعريف علم المعاني (في تطبيق الكلام على مايقتضي الحال فكرة فانه يدل على ال مقتضى الحال امر منكور والملكور حقيقة هو الكلام لا الاحوال والماني ابد ذكر المصرح في تعريف المعانى الاحوال التي بهايطابق اللفظمقتضى الحال فلو حُمِل المقتضى نفس تلك الاحوال لم يمر مذا الغول فيكون هوا لكلام والثالث الساططابقة بمعنى المساق كما هوا صطلاح اهل المعقول ولا يمكن اعتبار المعلى ق بين الكلام وبين تلك الاحوال اصلاً و يه كي اهتباره بين الكلام الله ي يورده المتكلم و بين الكلام الكلي حما ذكرة يقال معنى اقتضاء الحال يتعقق حقيقة في تلك الاحوال لاني الكلام المشتمل عليها قان انكار

المخاطب مثلا انما يفتضي تاكيدا اكلام حقيقة لاالكلام المؤكّد بل ما يقتضي الكلام امر الخر كماسيق بيانه مؤيدا بماذكرفي شرج المفتاح وكلا مهم في معظم المواضع محكم فيان المقتضى هوا لاحوال مثل قو لهم انكار المخاطب يقتضي تاكيد الكلام وخلوَّ ذهنه يقتضي خلوه عن التاكيد والاحترازُ من العبث يقتضى الحدف والاحتياط يقتضى الذكر الئ غير ذ لك وقول صاحب المفتاح الحالة المفتضية للنكر للحذف للتعريف للتنكير للتقد يم للتاخير الى غير ذلك و لم يوجّل في كلامهم ما يدلّ على ان المفتضى هو الكلام الكلّي سوى ما ذكر السكاكي على مايقة ضي الحال ذكره و ما ذكر المص رح في تعريف المعاني وماقالوا ان اللفظمطابق لمقتضى الحال كماذكرناه وليسشي من هذه الامور محكما في ان المفتضى هو الكلام الكلي اما آلا ول فلان كلامن الاحوال والكلام الكلى معساويان في عدم المذكو رية على سبيل الحقيقة فان المذكور حقيقة هو الكلام الجزئيوكما انه يمكن جعل الكلي سلكور ابلكر الجراثي اكونه في ضمنه يمكن جعل الاحوال مذاكورة بذاكر الكلام المشتمل هليها لكونها كيفياته كماجعل السكاكي الالتفات الواقع فى الطرق مسموعابهماعهانقالمتى صربت من سامعى

الالتفات على أنه قل قيل أن بعش الاحوال ملكور حقيقة كالإم التعويف وتنوين التنكير ومؤكدات الكلام فقله ظهران قوله هلى ما يقتضي الحال ذكر • يعتمل الاحوال والخلام الكلى واماالثاني فلان تلك ا لاحوال نكون كاية كالتاكيان الكلى والتعريف الكلي وجراثية كالتاكيد الجزئي والتعريف الجزئي الموردين في الكلام الجرئي فيجوزان يكون مقتضى ا كمال موا لكلي وا لاحوالُ المذكورة في تعريف الممَّ رح هي الجيز ثيات المورد ة في الالفاظ فصرا اللفظ بسبب اشتماله على الجرئي يطابق الكلي ويوافقه بالاشتمال هليه في ضمن الاشتمال على الجزئي مثلًا ان زيدا قائم باشتماله على التاكيد الجرزئي يكو ن مشتملا على الكاي ايضاولين تنزل عن ذلك يقال لاشكان مقتضى اكال اسركلي وهذه الاحوال جزئيات الدفصح انهاا حوال بهايطا بق اللفط مقتضى الحال اي يكون اللفظ باشتماله على ذاك الاحوال مشتملاعلى مقتضى اكال فعلم ان ماذكر والمم رح في تعريف المعانى متمل اكون المقتضى هوا لاحوال وأماالها لشفلان المطابقة كمايكون بمعنى الصدق على ما هو اصطلاح المعقول يكون بمعنى الموانقة على ما هوالمعنى اللغويّ بل ربما يرجَّع هذا بانه لايارم مطابقة اصطلاح هذاالفن لاصطلاح المعقول

كيف و العلمان متباثنان غاية التبايي ثم لم يُعرّ ف في هذا الفي اصطلاح في لفظ المطابقة فيحمل على المعنني اللغوي اللهي هوا لاصل والمعتبر مالم يوجد دليل المقل مى الموافقة ولاريسوني صحف القول بموافقة الكلام الأحوال باشتماله هليها مع آن حمل المطابقة مهداعلى الصلاق يوجب تعكيسا لاصطلاح المعقول لانه يقال في اصطلاحه الكاني مطابق للجرئي دمعنى ان الكلى صادق عليه وههنا يقال الجر ئي مطابق للكلي بمعنى صد قالكاي مليه فالما دق ثمَّه موالمطابق على لفظا سم الفاعل ومهنا المطابق على افظ اسم المفعول وامرالمصد وقاهليه بالعكسوهل امعنى قوله على مكس مايقال ان الكلي مطابق للجزئيات مظهر ان ما ذكر وا من مطابقة الكلام لمقتضى الحال محتمل اكون المقتضى هوالاحوال فاذاكانت هذه الامو رمحتملة لذاك وما نقلناه مى كلامهم فىمعظما لمواضع هو عكم فى ذلك وحمل المحتمل هلى المحكم شريعة لنارا سخة سيّما ا ذا كان المحِكم مؤيّد ابما هوالاصل في اطلاق الالفاظ و هو تحقق المعنى حقيقة كما بينا وقله انكشف عليه افتحر نادانه فاع الامور التي دهته رح الى الحكم بالنسامع * قوله لان الا عتبارا للرئق آ ه * تعليل لبيان مليتة تفاوت المقامات لاختلاف مقتضى

<u>...</u>

الحال اي الما صارتفا وت المقامات علَّة لاختلاف مقتضى اكال لانه اذاتفا وتت المعامات فالاعتبار اللائق باحدها وهوا آلدي يكون مقعضا ويعاير ا لاعتبا راللائق بالآخر وتفاوت مقتضيات المقامات عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان المقام هو الحال لانغا ير بمنهما الآبالاعتبار كماذكر ، وأوبيس جهة اختصاص الحال من دبن الازمنة الثلثة وجهة اختصاص المقام ص دين سائر الفاظ الامكنة من تحو المجلس وغيره لكان حسمًا وقل ريّنا التانية في الحاشية * قوله مقام تقييله و * لا يمع رجع الضمير اللي مجموع ما ذكرمن الحكم والتعلق والمسنداليه والمسندومتعلفه بالتاويل الملك كورلانه تم لا يستقيم كلمه أونى قوله اواداة قصراونا بع آءو لا آلى احد المذكور ال معينا كالحكم مثلاوهوظ بلانه راجع الى احدها مطلقاوانه صادق ملى كل واحد منهانيصر تقييدا حدمابه وكدا ا وكذاعلى ان يكون الاحداثي الاول غير و ني الثاني و الثالث و لا حاجة الى ان يقلُّه ر مكذ ا او تقييد • باداة قصرا وتقيبه دبنابع آه للغنية عنه بماذكرنا ثُم آنه قد يتوهم الالكلام لفّ ونشر مرتب فتقييده بمؤكد يرجع الىاعلاق الحكم وتقييد ورا داةقصرالي اطلاق المنعلق و هكذا الى الآخر وليسبذاك فان اطلاق

الحكم وتقبيده يتعفق دالنسبة الى اداة القصر والشرطايقاكما بالنسبة الىالمؤكل وكفايصرا الاطلاق والتقييد بالمؤكد بالنسبة الى التعلق ايضاكما بالنسبة الى الحكم وعلى هذافقش *قوله اي مع كامة اخرك مصاحبة اها هذا اولى مما وقع في الشرح اي مع كلمة اخرى صُوحبت معها فانه لايستقيم الابعكاف والعبارة الصعيعة صوحب معها ا وصوحبت باسقاط الفظ معها فأن قلت الطان المعنى لكل كامدمع صاحبتها مقام ابساتلك الكامةمع غيرتلك المصاحبة مطلقًا سواء شارك الغير تلك المصاحبة في اصل المعنى اولا وكذاليس هذا المقام لتلك المصاحبة مع غير تلك الكاه مقلا لان مع الماضي مقام لبس اها مع غيره سواء شاركه في اصل المعنى اولا وكذا للماضي مع ان مقام ليس له مع غير ها نما وجه تر ك الثاني بالكلبة ونقييد الاول بصورة المشاركة في اصل المعنى قلت الثاني مذكور معنى لانه بصدق على المماحبة مع الكلمة انها كلمة مع صاحبتها فيدل رج المتام الله ي المصاحبة مع الكامة في المفام الذي المكامة مع صاحبتها بل كلاهما مقام واحد وكذا حال المقام الله ي للمصاحبة مع غدر الكامة بالنسبة الى المقام الذي للكامة مع غيرالمصاحب فافا قلماللكلمة معصاحبتها مقام ايس لهاسع غيرتلك المساحبة فقدافدنا ان هذاالمقامليس

للمصاحبة مع غير تلك الكلمة ايضا فيعلم في المثال المُذَكُورَانَ لانُ مع الماضي مقامًّا ليس الهامع فيهوه وله معها بقامًا ليساله مع غير هالان المّاضي مع انّ كلمةٌ مع صاحبتها فيكون اهامقام ايسلها مع غير المساحبة وأما وجه التقييد بالمشاركة فهوان صورة المشاركة مى المستملة على الغوابة والمحتاجة الى البهان فلولم بقيّم بالمشاركة الربما توهمان الحكم الملكورفي غيرها لشيوع التخصيص فى العمومات * فولد الفعل الذي قصل اقتر اندبا لشرط لا شك أن الفعل في أحوان ضربت نفس الشرط لاستترن بالشر طفكاته ارا دبالشرط اداته احلاف المضاف اوارادبالشرطمعنى الشرطية *قوله وارتفاع شأن الكالام في الحسن والقبول آد * يتوجه على كلتا المتدمتين ريع من الماه الله الى فلمانقوران نفس الحسن والقبول بمطابقته للاعتبا والمناسب والارتفاع في الحسن والقبول لابداً ان يكون زائدًا على اصل الحسن فلا يكه ن الارتفاع بالمطابقة بلربكما لهاو زيادتهاو انما الثابت بنفس المطابقة اصل الحسن والدالك ذكر في المداح ان الارتفاع والالحطاط بقد رمصا دفة المقامل يليق به أماعلى النانية فلان الانحطاط في الحسن يوجب اصل الحسن وبانتفاء المطابقة يعتفى الحسن بالكلية فلايستقيم ان الانعطاط في الحسى بعد م المطابقة ويمكن ان يقال

لماكان الارتفاع بالمطابقة الكاملة صران الارتفاع با لمطابقة لان المطابقة الكاملة مطابقةً ويعسر اطلاق مطلقها عليها واذاا ربد بالمطابقة الكاملة منها مع ان الانعطاط بعدم المطابقة وان أبيت عن ذلك بعاء هلى ان المتبادرمن المطابقة نفسهاو اصلها فيقال كون نفس الحسن بالمطا بقة و عدا مه بعد مها امر ذكره السَّكاكي فلعنل المصرح لايسلمه ويتبسالحسى بمجرد الفصاحة من غير حاجة الى المطابقة والارتفاع في الحسن المطابقة *قوله واراد بالكلام الكلام الفصير * اذ لواجري الكلام على اطلاقه لزم ارتفاع الكلام المطابق الغير الفصير لكنَّه ليس بمرتفع لان الارتفاع انما هو بالبلاغة وهي عبارة عن المطابقة مع الفصاحة لكن الشأن في اطلاق الكلام مطلقا على الفصيح لان الفصاحة ليست بمر تبة الكمال كالبلاغة حتى يحسن الاطلاق بناء على انغيرا اكامل لنقصانه ملحق بالعدم و ام يمكن التقييد بالمليغ مهنالمكان قوله والحطاطه بعدم المطابقة وقدامكي فيعبارة المفتاح تقييده به لانهجعل الارتفاع والاتعطاط بقدرا لمطابقة *قوله وبالحسن الحسن الذاتي * قَيَّد الحسنَ بالذاتي لان العرضي لا يحمل بالمطابقة بل بالمحمينات البد يعية فلا يثبت الحسن الله اتي بها بل بالمطابقة وههها كلام وهوا نهم

اطلقواالقول بان هذه المعسنا تخارجة من حدّ البلاغة لاقوجب حسنا ذاتيا اصلاو لاتعلق لهابالمطابقذ أسأ لكي معلوم عند كان الحال قد تقتضي ا يراد ما فايراد هااد داك يكون تطبيقا للكلام على مقتضى الحال د اخلافي حدّ البلاغة فلابدّ من القول بانها كما تو جب حسنا عرضيا توجب حسنا ذا تيا نهى من الجهة الاولى خارجة عن حدالبلاغة وص الجهة الثانية د اخلة فيها فكانهم انما اطلقوا القول بخروجها لان اقتضاء اكحال اياها لايخلوعن ندرة وخفاء فلم يذكروا كلَّها في مباحث المعاني بل ذكر وا نيها من المحسَّمات البد يعية ما صَفَا اقتضاء الحال ايّا ه من كُدرة الندرة والخفاء كالالتفات والاعتراض والتجاهل وكان ذلك منهم نوع تنبيه على ان التحسين العرضي لايها في الله اتى بل قد يجتمعان في شيم فيكون محسّنا تحسينا ذائيا و عرضيامعا * قو له على ما يفيد ١٥ اضافة المصدر * لانها تفيد الحصر كما ذكرواني ضَرْ بين زيدًا قائما انه يُفيد انحما ر جميع الضربات في حال القيام وفيد تأمل لان اضافة المصدرا نماتفيد العموم لان اسم الجنس المضاف من ا دوات العموم والانحصار في المثال المله كورا نما هو من جهة ان العموم فيه يستلزم الحصر فانه اذا كان جميع

المدر بات في حال القدام لم يصع ان يكون ضرب ذي غيرتلك انحال والالم بكن جميع الضر بات في تلك المال لامتناعان يكون ضربواحدبا لشخص في حالين واما فيما نحن فيه فالعموم لا يستلزم الحصر فانه لايلزم من كون المطابقة سببا لجميع الارتفاءات ان لا يحمل ا رتفاع بدون المطابقة لجو ا رتعد دالاسباب المبتب واحد فيجو زحصوله بكل منهما وانما يلزم الحصو لو د آل الكلام على حصوسبية جميع الارتفاعات في المطابقة وليس فليس ويمكن دنعه بان ليس معنى الكلامعبر دان المطابقة سبب لجميع الارتفاعات للاى جميعها حاصل بسبب المطابقة ومعلومًا ن ذلك يستلزم ا كصواد لوحصل ارتفاع بغير المطابقة لم يصر ان يكون ذاك الارتفاع حاصلاتها لامتهاع تعدد الحصول اشيراحد قوله نقد علم ان المرادبا لاعتبارالمناسب ومقتضى الحالواحد * يُشعر بان الفاء في قوله فمقتضى الحال للتقريع على مقدمتين فكرت احديهما وهيان الارتفاع بمطابقة الاعتبار والاخرى معلومة وهي الارتفاع بمطابقة المقتضى ويشعرا يضا بالمعنى حمل الاعتبار هلى المقتضى انهما واحد فيناقش في كلا الاصري آمافي الاول فلان الفاء يجوزان يكون للتعليل وآماً في الدا ني فلاند يجوزان يكون معنى الكلام قصوالسند

هلى المسند اليد اوعكسه على ماقيل الضمير الفصل قديكون لقصر المسنداليهملى المسند والماصلان هناك احتمالات ستَّفَّ لان الفاءامَّا للتعليل اوللتفويع وعلى كل نقد يوفمهني الكلام امّا الانتحاد وامّاقصو المسند على المسنداليه وامّا عكسه وعلى الاحتمال الاول وهوان تكون الفاء للتعليل ومعنى الكلام موالاتمادة لا غبارا صلار لايتَّجه عليد شي لان المعلل عوان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبارا لمناسب ولاخفاء انه انمايئبت بان المقتضى والاعتبارا لمناسب واحديملا جظة مقدمة معلومة وهي انجميع الارتفاعات بالبلاغة الني هي مطابقة المقتضى وأمّا الاحتمالات الباقية فلا تصفوهن شوب المغاقشة اما الاحتمال الثاني وهوان تكون الفاء للتعليل والمعنى قصر المسند على المسنا اليه فلانه ح يكون المعنى ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبا والمناسبولان كل اعتبار مقتضى ويتجه هليه انه يجو رح الليكون المقتضى اعم فالارتفاع الحاصل بمطابقة بعض افراد المقتضى الذي لا يكون اعتبار الايكون حاصلا بمطابقة الاعتبار فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار واماالاحتمال الثالث وهوان يكون الفاء للتعليل والمعنى قصر المسنك اليه على المسهله فلان معنى العلة ح أن كل مقتضى

اعتبار فيجوزان يكون الاعتبا راعم نمطابقة بعض إنراد الاعتبار الذي لايكون مقتضى الحال لايكون سببا للا رتفاع لان الارتفاع لايكون الآبا لبلاخة الدي مي مطابقة المقتضى فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار مطلقابل بمطابقة الاعتبار الذي يكون مقتضًى وأوا رتكب ان معنى المعلل ان جميع الارتفاعات بمطا بقة الامتبارني الجملة لابمطا بقته مطلقا تمّ التعليل وأمَّا الاحتمال الرابع وهوان تكون الفاء للتفريع والمعمى موالاتحا دوموالك عاختا ردرح فيتتجمعليه ان اللازم من الحصرين ليس الانفي التباين الكلى بيهالمقتضى والاعتبارلانه ع ببطل كلاالحصرين وآما سائرا لنسب من المسا والأوالعموم والخصوص مطلقاً ومن وجه فالحصوا ف لا يبطلان بهاا ماا لمساواة فظ واماالعموم والخصوص مطلقا فلانه لايلزممن الحصر نى الاهما كحسر في جميع افواده كجوازان يكون المعصورنيه بعض الافراد الذي هوالاخص بعيده مغلا ا ذا قلت مانى الدار الاالانسان و مانيها الااكيوان يصع كلا الحصرين مع انهماني الاهم والاخص مطلقا وقس عليه حال الاعم والاخص من وجه واوقيل الظاهر المتواد رمهالمطابقتين المذكورتين في الحصر ين مطابقة الاعتبار مطلقا ومطابقة المقتضى مطلقا المد نع العموم

وا مخصوص مطلقا ومن وجه ولو قيل انه يفهم من كون الارتفاع بمطابقة الاعتباران السبب مطابقة الاعتبار من حيث هي وكذامن كون الارتفاع مطابقة المقتضى ان السبب مطابقته من حيث هي هي فالظّ انه بند فع المسا والاا يضا ويثبت الاتحا دني المفهوم وقيل ني توجيه هذا الاحتمال ان الحصرين بد لأن على علية المطابقتين فلوام يكن المقتضى والاهتمار واحلاأ لتغاير ت مطابقتا هما فاما أن يكو ن كل منهما ملّة تامّة و هو مال لامتحالة تعلى دالعلّة العامّة اشي و أحد وامًّا ان يكون كلُّ منهما علد نا قصة بان يكون أكل منهما مد خل في مصول المعلول فيبطل كلا الحصرين والماا ن يكون احد مهما هي العلَّة التا مَّذُولايكون للاخر يل مدخل اصلاقيبطل احد الحصر بن وفيه اعث أمَّا اوَّلا فلان مبعى ما ذكو لا على انه يتوقف صحة قولها ايس الارتفاع الابالطابقة على ان تكون المطابقة علتة نامة وهوممنوع لملايجوزان يصعبمجرد كون الارتفاع موقو فاعلى المطابقة لا بحصل بد و نها فبطلان الحصر ين على ثقد يركون كلمنهما علة ناقصة ممنوع وأمَّا ثانيافلانه بقي قمم آخر ام يذكر و هو ا ي تكون احد لهما علة تامة والاخرى علة نا قصة وح يستقيم المصرا نها يضاكما ذكر ناو أما الاحتمال

الخامس وهوا ن يكون الفاء للتفريع والمعنى قصر

المسند على المسند البه فيتجه عليه ان هذا القصو لايصح الاعلى نقدير المساواة اوكون الاعتبار اخص مطلقا وهذا لايلزم من الحصوين لجوا زالعموم من وجه وا عمية الاعتبار مطلقا واما الاحتمال السادس وهو ان يكون الفاء للتفريع والمعنى قصر المسند المهملي المسند فيتجه عليه ان مبنى هذا القصر على المساواة اوكون المقتضى اخص مطلقا فلايلز ما القصر من الحصوين لجوا زااهموم من وجه وا عمية المقتضى مطلقا واعلم اناقد جرينافي هذا المقام على ما اختار وركان المطابقة بمعنى الصدق واما اذا جوزنا ايضا كونها بمعنى المؤافقة واشتمال الكلام على المقتضى والاعتباركما فكونافة واشتمال الكلام على المقتضى والاعتباركما فكونافة واشتمال الكلام على المقتضى والاعتباركما

قولة لان القريب من حلّ الا عجازلا يكون من الطرف الا على *لان طوف الشيَّ نهايته فيجب ان يكون امرا وا حد الا ينقسم في الاستداد الله ي جعل ذلك الامر طرفاله فا ذا جعل حد الاعجاز عرفا اعلى لم يمكن ان يجعل القريب من حد الاعجاز من الطرف الاعلى والايلزم انقسام الطرف في الامتداد الله ي جعل الطرف طرفاله نعم قد يجعل الطرف نوعاوما هية وا حد قمع تعدد اقرادها لان الملخوظ في الطرفية إنما

ولاءة الكلا مطرفان

هو نفس النوع و لاتعاد دفيه من حيث انه نوع و تعلق د أفراده لايوجب تعلى ده من حيث هو هو *فأن قات فلم لايجو زان يكون نفسنو عالاعجاز وطبيعته طرفا اعلى وحد الاعجاز بمعنى نهايته وما يقرب منها مي انراد ذلك النوع والحكم الثابت للنوع يجوزان يكون قابنا لافراده كالجسمية الثابتة للانسان ثابتة لا فراده من زيدو عمر ووغير ممانالطر فية الفابتة لنوع الاعجار يجوزا ين تشبت لافر إجهس نهاية الاعجاز وما يقرب منها * قلتُ الحكم الثابت للنوع من حيث هو نوع لا يكون الما لا فر اده قطعا كالنوعية الفابعة للانسان يمتنع ثبوتها لزيد وهمر ووالجدسية الثابتة للحيوان يمتنع ثبوتهاللانسان والمفرس وغيرهماص افرادالحيوان ولاشك ان الطوفية انما تثبت لطبيعة الاعجا زمن حيث هى هى لان الوحلة لازمة للطرف وهي انما تغبي الطبيعته من حيث مي اذ عنا ملاحظة الا فراد يحمل المتعلد المهاني للطرنهة وهذا بخلاف الجسمية الثابتة للا نما ن فا نها ليست من احكام طبيعته بل من احكام افر ادة لايق لم لا يجوزان يعبرهن النوع بافرادة فيعبر عهدو عالاعجاز بحدا لاعجار ومايقرب منه فتكون الطرفية ثابتة للنوع لكن ملي سبيل التعبير هندبا فرادة لانا إقول لوصم التعبير عن النوع بالافراد

فانما يصع في فير الاحكام الثابعة لطبيط النوعض حيث هي وأمّا فيهافلا كما إذاقلت زيله وعمر ووهيرهما الى آخرافر ادالانسان نوعفان الظاهرانه لايصح ولئن صع نيهانا نما يمر بجميعها لاببعضها سيمااذاكان اقلَّها وهمهنا كلَّ لان القريب من النهاية لايتنا ول الوسطالى المبدأجر ماوالظ اندلا يتناول جميعمابين الوسط والنهاية ايضا بل بمضه فلايجو والتعجير بنهاية الاعجار ومايقرب سنهامي نوع الاعجار على ا ان حد الاعجاز ليس بمعنى نهايته بل بمعنى مرتبته على ان الاضافة بيانية فما يقرب من حل الاعجاز يكون خار جاعن الاعجازلا من افراده *قوله و هوما اذا عُيّر الكلام عنه اليماد ونه آه * قيل انه غير ما نع المدقة على الطرف الاعلى والمراتب المتوسطة لان ما دون الاسفل ما دو نهما ايضا فيصل قطيهما ما اداغير الكلام عند الى ما دونه التعق الخ و الجواب ان عموم مافي قوله مادونه ايالئ.ايّ مرتبة دونه يك نعذلك ا أَذْ لايطان ق على ما ذكوتُ من الطرف الاعلى والمر اتب المتوصطة انه اذا غير الكلام الئ ايهموتمة دونه التحق بل الى مرتبة دونه بحيث يكون دون الاسفل ايضا وأيضا يسعر الكلام بال الجغيير الى ماد ونه علة الالتحاق والاسقل موالدي يكون التغيير الئما دونه علَّة لملالتها ق

وأماغيرةم الاوسطوا لاعلى فلااذقه ينفك التغيير الى

مادونهما من الالتعاق كماا ذا ام يكن ما دونهما دون

الاسفل نعمقه يجشع التغيير الى مادونهمامعما موعلة

للالتحاق ومؤالتغييرالل مادون الاسفل وبجر دالاجتماع

مع العلَّة لايُؤجب العلَّية *قولة لا نها ليمت مما يجعل

المتكام متصفا بصفة * نقل هذه رح في الحواشي ان المواد

صفة يتم دهافي العرف فالإيقال عرفامج تسومر صعومطبق

لمن يتكلم بدا نيد نجنيس وتر صيع و تطبيق كما يقا ل

هرفابليغ وفصير للمتكاثرفا ندفع ماقيلان وصفمن

صدر ومد التجنيس بالمجنس ضروري الصحة كماان

انكار ذلك ضروري البطلان وقيل وجدتخصيصها ببلاغة الكلام أن تحسينها للكلام لايتو نف على بلاغة المتكلم بل على بلاغة الكلام حتى لوصد ركارم بايغ مي غير متكلم بليغ نكون هناه الوجوة عسنة فيد وربما يمنع ذاك بها على انها لاتعتبراذا المتصد رهن البليغ كما ا ن خواص التواكيب كذلك * قوله ملكة يقتدر بها على تاليف كلام بليغ أه *ألفا أهر انه يصد ق على ملكة يقتدر بهاعلى ناليف كلام بليغ في بوع من انواع المعاني كالملذج اوالذماو الشكواو الشكاية اوفي نوعين اوفي انواع مهها ولايقتد ربها على تاليف الكلام البليغ فيجمهع

الانواع ولاخفاءان هذه الملكة ليست بلاغة المتكلم فالتعريف

غير مانع ويمكن ان يل نع بالعناية وهي ان يق لما عرف فصاحة المتكلم سابقابملكة يقتدر بهاعلى التعبيرهن كل ما يد خل تحت قصل اللفظ فصير عرف ان المراد بما فكره في تعريف بلاغة المتكام ملكة يقتله ربها هلى تاليف كلام بليغ للدلالةعلئ كل مايدخل تحت قصده من المعانى المركبة * قوله ان البلاغة في الكلام مرجعها * انما جعل الامرين مرجعي بلاغة الكلام دو و المتكلم و ان كانا مرجعين لبلاغة المتكلم ايضا تغبيها على ان مرجعيتهما لبلاغة المتكلم انماهي باعتبار مرجعيتهما لبلاغةالكلام لان توقف بلاغة المتكام مليهما باهتبا رتوقف بلاغة الكلام هليهما فلواطلق البلاغة بحيث يتغاول البلاغتين اوصرح بهما لم يعلم ذ لك لجو ازان يكون توقف بلاغة المتكام عليهما لالاجل بلاغة الكلام بللاجل امر آخر * قوله أيما يجبان يحصَّل آه *المرجع يستعمل مصدر ا يمعنى الرجوع وان كان على الشذو ذلان القياس فتع العين في المصدروقد يكون بمعنى المفعول (اي الموجع بمعنى) المرجوع اليه على الحذف والايصال ويستعمل اسممكان بمعنى موضع الرجوع ولا ذرق في المعنى بيندو بين المصدربمعنى المفعول فنقول على الاول مرجع الجود الى الغنى ايرجوه اليه وعلى الذاني مرجع الجود هوالفنهاايهوضع رجوعه و يحتمل ان يكون المرجع

قيه مصد والمعنى المفعول اي المرجوع اليه للجود هوا الغنى وماذكر درحمن التفسير ما يجبان يعمل أد انمايناسب الثاني وهوالمصدر بمعنى المفعول الالمصدر بمعنا ه الحتيةي و المرجع في عبارة المتن لا يحتمل الاالمصدر بالمعنى الحقيرقي بدليل قولدالي الاحتران و لو لم يكن كلمة الى لم يحتمل المصد ربها ا المعنى بل يتعين يم اسم الموضع او المصل وبمعنى المفعول والامو في ذلك هين الوضوح المقم *قوله الى الاحترار عن الخطأ * كانة ارا دبه على م الخطاء هن قَمْل ملى ان يكون القصد فيهُ قيدًا للنفي لا للمنفي نصر قوله و الله الربما آه لانه على ثقدير انتفاء عدم الخطاء من قصد ربمابكون خطاء وربما لا يكون خطاء لكن ينبغى ان لا يكون عن قصله و ملى التقديرين لايكون بليغا أمآ الاول فلوجود الخطاء وأما الثاني فلانتفاء القصد فاند فع مايتوهم انه ان اراد بالاحتراز من الخطاء ان لا يخطأ فلا وجد لاد راجردما لانه على نقل يرا نتفاء عدم الخطاء يتطع بوجودا لخطاء فلاوجه لربمااله الله على انه قديكون خطاء وأن اراد محافظة نفسه من الخطاء فاما ان يشترط فيها عدم الخطاء فلا حاجة الني المحافظة لانديكفي لوجود البلاغة عله م الخطاء و الما ان لا يشتوط فلا

اهتدا ديمجرد المعافظة بدون عدم الخطاء يكيف والبلا فة توجد مع عدم من والمحا نطة بان لا يخطأ بدون المحافظة وتعدم مع وجودها بان يخطأسع المحافظة بقي شي وهوا نه كما اريد بالاحترازعن الخطاء عدم الخطاء عن قصد فقوله والايتناول امرين وجود الخطاء وعدم الخطاء لا من قصد وعلى التقد يرين نعتفي البلاغة فماوجه الاقتصارهلي الاولكما نعله رح حتى يجتاج الى كلمة ربمانكان الاولى ان يقولوا لآلا دى المواد بغيرا لمطابق اوادا دبالمطابق لكي لاعن قصك فلا يكون بليغاو يمكن أن يقال انتفاء البلاغة عند الخطاء ا موظا هومكشوف لا يمكن انكاره و يَتُستنى الزامه على الخصم وآماً المتفارع هامع وجود المطابقة وعلام الخطاء لعدام القصل فلا يخلو عن خفاء و ربما يتلقى بالانكار فلهذا اقتصرعلى الاول ولايمفو مذاحن شوب لايقال لم يعرف البلاغة الابالفصاحة مع المطابقة مطلقا من غيرا شتراط قصك لآنا نقول مالم يقترن بالقصب لا يعتسب به جند مما صلاً ويد ل عليه تخطئة هلي حرم الله وجهه قول من قال من المتو في على لفظ اسم المِفاعل ولذ لله يشرطون في الدلالة القصد فما يفهم مي غيرقهب لايكون من لو لا عند المم نترك القصل لتقرر وفيها بينهم * قوله ويلاخل في تميير الكلام

الفضير الهانمالم يقدرموصوف الفصيم اللفظفي قواء والى تعذير القصيم فيتعاول الكلمة والكلام فيستغنى عماذكره رتم من دخول تميير الكلمات في تميير الكلام لا مرين العلاهما الاغارة الى العدالكلام انمايتوقف بالذات هلى تميين الكلام الفصيع وأمّا تميين الكامات الفصيحة فامرجتو قف علية تمييزا اكلام والوام يعو قف تميين الكلام على تميين الكلمات لم يكن تمهين هامماية وقف عليه بلاغة الكلام والثانى الهالظان الفصاحة في نصاحتي الكلام والكامة مشتركة لفظا فلوا ريال بالفظ الفضيرما يتناول الكلام والكلمة يكون جمعابين معنيي المشترك فتقد ير اللفظ التزام الجمع للمحظور من غيرض ورةوالتاويل يما ير فع الاشتسراك لايُصار اليه من غير ضرورة ولاضرورة هدا لحصول المطابحمل الفصيع على الكلام لانه يل خل في تمييز وتمييز الكامات * قوله فقل سها سهوا ظا مر أ * لان المقم اثبات الاحتياج الى المعانى والبيان بان مرجع الملاغة يتوقف عليهما لان المرجع امران الاحترا زوالتمييز المذكوران والأول يحصل بالمعاني والغاني بعضه يحصل اللغة والصوف والجحووالحس وهوتمييز الغريب عن غير العريب عن غير عالف القياس عن غهر ووته بين مأنه مضعف الناليف اوالتعقيل اللفظيّ عن غيره وتمييز المتهَا نر من غيره والبعض الباقي وهو

تمدين مالميه التعقيل المعنويدهن غيرة يعصل بالبوان فلا بلُّ من بيان انَّ المبعض الحاصبل بالاحروالار بعيد غيرا لبعض الحاصل با لبيان بمعنى ان ما محصل مِدّ. لالتحصل بهاليثبت الاحتياج اليه ولاخفاء الهفاه البيان انما يحصل اذ ا جعل الضميم عائلًا اللي ما يُبيّن او يك رَك ا ذ لو جعل ها ثلَّا الى ما يكر ك لم يَفن الكلام الآان الحاصل بالبيان لايدرك بالحسّ و أمّا اند لم يبين في العلوم الثلثة فلا فا حتمل ال يحكون مبينا فيها فلا يثبت الاحتياج الى البيان * قوله انحمر مقصود وفي ثلثة فنون * هي المعاني والبيان والبل يع لانه قد سبق ان علم إلبلاغة علم المعاني و البيان. وعلم توابعها علماللبك بعوليس المعنى على ان الخدمو لماكان في علم البلاغة وتوابعها ازم عدمر متصود ه فى ثلثة فنون وجعله فنونا ثلثة لتوجه المنع الطَّ عليه اذ يجو زا ن بجعل فنين احد مسا في علم البلاغة والاخرفي توابعها والكان جعل المعنى على ولاابضم مقد مة معلومة وهي ا نالمناسب في العلوم المختلفة ان يُجِعَلكل فناويكون المرادمن لن وم الحصر مناسبته واولويته * قوله ولايخفى وجوه المناسبة *امانسمية الفن الاول بالمعاني فلانه يبحث عن كيفية نطبيق الكلام على مقتضى الجال وانه امر يتعلق بالمعنى

القن الأول

لان مبناه و مرجعه الاحترازين الخطاء في ناد يدّ المعنى المرادوايضا مقتضيات الاحوال خصوصيات تعتبر نى المعانى او لا و بالله ات وآما تسمية النن الثاني بالبيان فلتعلقه بايوا دالمعنئ الواحد وبيانه بطوق مختلفة في الوضوح واماتسمية الفي الثالث بالبلايع فلا نه يبحث فيه من المحسّنات و لا خفاء في بدا متها وظرافتها وآمآته مية الفنون ألفلفة بالبيان فلان البيان هو المنطق الفصير المعرب عماني الضممر والاخفاءني تعلق الفنون الثلثة به تصحيحا وتحسينا و أما تسمية الفنين الاخمرين والجيان فلتغليب حال الفن الثاني ملى الثا الدو لان تعلق الفن الاول بالمعانى اكثر واتصاله بهاا شد فنبه ملى ذلك بتسمية الاول بالمعاني والاخدرين بالبيان الذي هو المنطق الفصيم المذكور واماتسمية الفنون الخلفة بالبابيع فلانه لاخفاء في به ا هـ مما حثها ولطافة مسائلها و ظر ا فة لطا ثفها * قوله الفن الاول علم المعاني * الظاهر ان الفنون اجرا الكتاب فتكون عبارة من الالفاظ فلا بدكمل هلم المعاني عليه من تا ويل و هوان بين اللفظ والمعنى من المناسبة والاتصال ما يجوزان يعطى لا حد هما حكم الله خرفا لمحمول على الفن الاول وان كان هو الالفاظ الدالة على المسائل البي هي علم المعاني لكن

جعل المحمول نفس علم المعاني (فيعطى للمعني حكم الالفاظ الدالة عليه وهوا لحمل على الفي الاول) و بعبارة أخرى ان الفن الاول مو الالفاظ الدالة هلى عِلم المعانى فهو مداول الفن فجعل الفن نفس مداواه لغاية المناسبة بينهما ولذاك ضي قولهم لازال كاسمه مسغود أس غير اعتبار حدن واك ان تجمل علم المعاني على الالفاظ الدالةعليه * قوله بمنزلة المفرد * يعني ان المعاني ليس جر ء للبهان حقيقة بلكا لجرءمنه لان رعاية المطابقة امتعتبر في البيان على وجه الجزئية بل معنى احتبارها نيدان الايرادالله ي هومقصود الببان انما يعتبر بعنة رماية المطابقة ولوهلك التقسد بجرد هذه ا ابعد ية لكفئ * قوله ملكة يقتد ربها *الوجه ان يه اد بالملكة مهنا كيفية را سخة للنفس يتمكن بهامى معرفة جديع المسا ثل يستحضر بها ماكان معلوما غنو ونامنها ويستحصل ماكان مجهولامنها ولوحمل الملكة على ما يذكرونه في موانب الادراك من ملكة الانتقال الى النظريات و مى العقل بالملكة و من ملكة استحضار النظريات التي حصّلتهااو لا ثم صارت مخرودة عددهامتى شاءت مى غير حاجة الى كمب جديد وهي العقل بالفعل لم يصر اما الاول فط واماالثاني فلان الشخص اذا تمكن من معرفة جميع

مسا لل جام يعنَّ عالمًا بن لك العلم بلا اشتبر أط ان يكون قد حميل جنهم الما ثل او لاو صارت مغرونة عنده وان يتمكن صمعرفة كل منهابلاكسب فان من مو نقية بلا زيب كابي حنيفة وما لك رح لجيعر فابعض المسائل على المقلعنهمافي الكعب بدايل لم ا درو أيضًا كان العقهاء يحتاجون في معرفة بعس المسائل بعد ما تحققت فقاهجهم بلاشك الى الاجتها د والكسب الجدايد وكلامه وحفى الشرح ماثل الى الثاني فهوعل تاسل * قو له واجوزان بريدبه افس الاصول والقواعد المعلومة * وصفها بالمعلومة اشارة الى وجه التجوّز نان الظ أن العلم حقيقة في الادراك مجاز في القوا عدا لمد ركة اطلاقاً للمعند رعلى المفعول ولم يجعل مقيقة نيهما ترجيحا المجازهاى الاشتواك وكذاا طلاق العلم على الملكة عار اظلا قا لامم المسبب على السبب اوبالعكس وقل يقال يتبادرا لى الفهم من اطلاق العلم على العلوم المدونة و الصناعات الملكة والقواعدس غيراستعانة بقرينة وهذاآية النقل فلفظ العلم نيهما حقيقة عرفية اوا مطلاحية * قوله ولاستعمالهم المعرفة في الجرد ثيات * الظّ انه اراد الجر ثيات فقط على ماعلية اصطلاح البعض ان المعرفة يقال لا در الث الجرائي والعلم لادر الثا لكاي يعني انه

آثر انظاماء وقد ههنا على لفظا لعلم جرياعلى هذا الاصطلاح فتوجه عليهان ايقار لفظالمعر فة مهنالا يحتاج الما الجريان على مذا الاصطلاح لاستقامته هلى تقدير ان يكون المعزفة مستعملة في الادراك مطلقاسو امكان ادراكاللجزئي اوالكلي والجواب ان المم رح ذكو في الايضاح وقل جعله كالشرح للملخيص اند قيل يعرف حون يعلم رعانية لما اعتبر دبعض الفضلاءمن تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجرثيات فشرح رح كلامه على وفق ما ذكرة وقل يجاب با ندلما ترك لفظ العلم الى المعرفة اقتضى نكتة والجريان على هذا ا لا صطلاح يصلح نكتة فدصيرا اية *قوله يستنبط منة ادراكات من ثية * الظّ ان هذا التفسير مبني على خنصاص المعرفة بالجرديات فيناقش بان هذا انما يستلزم كون المدرك حرثها لاكون الادراك جزئياولا يلزم من حزئية المدرك جزئية الادراك لان ادر اك الجرزي بجور ان يكون كلَّيا قال الحكماء انه تعالى ما الم بالجر ثيات على الوجه الكلى والجواب ال ادر آك الجردي وَإِن كان كلياني نفسه لكنه جردي لا دراك الكاي فان ا دراك الكاي كلى من جز ثياتة ادراك مرثيه فجرئية المدركة توجب مرثية الادراك بهندا المعمى فللت لك استنبطر حجز ثية الادراك من

لفطالمعو فقالمخدصة إدراك الجرآنيات وعااكان جنوشه الإدراك اعممى ان يكون بجر ثية المدرك اولاؤكان الواقع مهناواللاوم ساستعمال المعرنة هوالاول نسو الاحراكات الجنزئية باحراك الجرئيات نقال هي معرفة كل فرد فرد قيل هذه العبارة سي قبيل حدف العاطف دون المعطوفايكل فردوفر دعلى ماقال ابوعلى فى قوله تعولاً عَلَى اللَّهِ يَنَّ اذَا ما أَنُوكَ لَتَحْملُهُمْ قُلُتَ الاوقلتَ وحكى ابوزيد اكات سمكالبنائمرا ايولبنا وتمرا وفيهانه الوصوح بالعاطف وقيلكل فردو فردام يجزا وام يحسى فلا يحسن القول بحل فه فكانة من قبيل تعددالمضاف اليدصورة كتعدد الخبرفي نحومذ احلوها مضوتعدد اكحال نحوظعمته حلوا حامضا ورأيته اسودا بيض وضربت القوم واحدا واحدا * قوله على ما اشير الهد في المفتاح * حيث قال في تعريف المعاني على ما يقتضى الحال ذكر وفان الملاكو رحقيقة موالكلام لانفس الكيفيات وقل اسلفنالك ما يدفعه وأما التصريخ فهوان العلامة ذكرني شرح قول صاحب المفتاح وارتفاع شأن الكلام في باب الحسي والقبول وانعطاطه في ذلك بحسب مصادفة المقاملا يليق به وهوالله ي نسميه مقتضى الحال ان المراد مما يليق به الكلام الذي يليق بذاك المنقام والكلام الذي يليق به

مومقتضی ا کال و آلت خبید بان تصریع صاحب المفتاح لايشحط عن تصريع الشارح حيث قال بعد قوله وهوالله ينسيه مقتضى الحال نانكان مقتضى الحال اطلا قالمكم فكذا وان كان مقتضى الحال طيّ ذكر المسدل الميد فكف اوانكان المقتضى اثبا تدآ وفان وقوع قوله فان كان مقتضى الحال تفصيلا لقوله و موالدي مسيه مقتضى الحال تصريه بأن مقتضى الحال الذي يعتبن مصادنة المقام له الماهونفس الكيفيات فتفسير الشارح لايطابق المشروح وقوله والألماصر القول بانها أحوال بهايطابق اللفظ مقتضى الحال قد بينا فيماسبق وجه صحة هذاالقول معكو والمقتضى نفس الكيفيات فتذكر * قوله واحوال الامناد ايضامن ا حوال اللفظ * حواب هما قيل المن كورنى التعريف احوال اللفظوا لاسناد ليسلفظانا حواله لايحكون موال اللفط و مماقيل الالاسنا دمن اجزاء الكلام وهوا لموضوع لهذ االعلم وموضوع المسائل لايجوزان دكون من اجزاء موضوع العلم فلايكون البحث من الإسناد بجمل احواله وعوارضه الذاتية عليه من السائل وذلك انهقد بين حان احوال الاسناد هى ا موال الكالام واعراض فانيقله تعرضه لمرته الذي عؤ الاسفاد فموضوع المسعلة فيه الجنعيقة الماهو الكلام

ولم يراع الممرح ذلك في بحث المقيقة والمجاز العقليدون. حيث جعلهما من هوارض الاسناد فقال الاسناد ميه ا حقيقة مقلية ومجا زعقلي لامو دعاه الهه وهوان انتساب المقيقة والمجا زعلى منه االى العقل بعفس واما الشين هبدالقاهر والسكاكي فقدحا قطا هالي ثلك الرهاية حيث جعلاهما من عو ارهى الكلام وصفاته * قوله وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح *دفع لاعتدا ض قاضي مصر على المم رح بان مِن العلم لا يختص با المفظ العربي فالتقييل بالعربي يكون فاسدًا * قوله وينحصر المقصود * صرّ رجع الضمير ألى المقمر من المعاني والنكان الملك كورسا بقا نفس المعاني النهمن المعاني فلدكر وذكره وأنماجعل ركف المصمااعة للمصنف ميث ذكر فى الابضاح وينحمر المقم وقله ا شاررح نى الشرح الى وجهة و هو انه ا نما جعل المقصمنحمر ادون نفس المعاني لان تعريف العلم وبيان الانحمار والتنبيد الأني خارجة عن المقم داخلةني المعاني فلوحصر المعاني في الابواب المدكورة معخر وجماذكر من التعريف واخو يدمنها لم يمتقم فحصوا لمقصو دليستقيم بداءعلى خروج المذكور هي المقمُّ * قوله انحمار الكل في الاجزاء *لان المعاني عبارتص بعموع الابواب الثمانية ولايملاق

ييان التحصارعلم المعاني

هلى كل وإحدامنها فلوجعل من حصرا لكلي في الجرعيات الرمصه قالمعاني على كل منها يقال المحصور في الأبواب انما هوا لمقصم علم المعاني لانفس المعاني ولاشك في صل تا المقص على كل منها لا نه مقصمي مقاصل المعانى لايقال انما يكون كذالك اوكانت من تبعيضية وهو مم إم لا يجوزان نكون بيا نية فيكون المقصنفس المعاني واند لايصدي على شي من الابواب لاند يقال لوحطلت بيانية لم يستقم ما اشار اليه في الشوح من فائدة ا دراج المقم لانه بناء على خروج ماذ خو هن المفصود خواد في المعاني فاذ اجعلت بها نيه كان المفصِّ نفس المعاني فا ذا خرجت هذه الا مورس المقصَّ خرجت من المعاني ايضاو اذا دخلت في المعاني دخلت في الم م ايضًا والتفصيل ان كلمة من إماصلة للقصله اوبيانبة اوتبعيضية لاسبيل الى الاول لان ما يقصلامي الشيء يكون خارج اعد مديلز مخر ، جالابو 'بهن المعاني وفساده طاهرولاالى الثاني والآلم يكي في ادراج المقصّد فا ثله ة فتعبن الذالت وح يصر حصر الكلي في الجب كيات لان المقصّ الله ي هو بعض المعاني يصد ق ملى كل من الابو اببللايم على هذا التقدير مصر الكلفي الاجزاء الأبتكلف عظيم وغاية العناية ان يقال أن التعريف واخويه يذكر من جملة المعاني

المسدة الانصال ولايبعدان يدهب الوهم اليهامن اطلاق لفظ المعانى وكما ادرج لغط المقم اندنع ذلك الوهم لان الطَّان يتبادر من اطلاق المقَّم من المعاني ما عومقاصه • وخالمه قيخرجما يلحق بهلشه ١١ لاتمال لعلى هذا نكون من بهانية ويكون من حصر الكل في الاجواءا ويقال مقمودة رح ال ضمير ينعصروان رجع المي المعاني كما هو الفالكن المقصّر انحمار مقاصلة وماهوالمقصمنه واذاكان ضمير ينحصر للمعانى لمرم ان يجعل من حصر الكلفي الاجزاء * قوله فلا يصر التقسيم * لان صحته ثبتني على صدق المقسمعلي اقسا مهوالمقسم هوا اكلام المشتمل على النسبة ينقسم الى الخمر و الانشاء بانه انكان لنميته خارج تطابقه الولاقطابقه فخبر والافانشاء فلوفسر النسبة بمالايشمل مافى الانشاء لم يصابق المقسم على الانشاء لا يقال معنى قوله والافانشاء ان لم يكن لنسبته خارج وانه اهم من أن يكون للكلام نسبة ولايكون لها خارج كذاك و ان لایکون له نسبة ا صلافلایکون المسبته خارج لانه يقال ان المتبادر من قوله ان لم يكن انسبقه خارج ان يكون له نسبة و لا خارج لها على ما هوقا عدة رجوع النقي الى القيله *قوله ان كان لنسبته خارج * اماان يرادبثبوت الخارج لوسبة الكلام ان الكلام يدل هليه ويشعر بعواما أن

يرا دان بين طرفي السبة الكلام اسبة في الواقع هي المسماة بالخارج والنسبة الخارجية وكلامدرح كما يشعر بالثاني وهوظ يشعر بالاول حيث قال نيما ذكر بعد من التحقيق من غير قصد المي كونه د الآعلى نسبة خارجية وقد افصر عنه من قال الصدق وقوع النسبة التي يشدر بها الكلام والكذب مدم وقوعها ثم أنه ينجه على الاول ان لايكون للخبر الكاذب خارج وان لايمع قولهم الكذب عدم مطابقة نسبة الكلام للخارج لان الخارج بمعنى الواقع في نفس الامو ومايدل عليه الكلام فنسبته مطابقة له البتة ويمكن د نع الاول بان ايس المراد بالخارج ما يكون و اقعاني نفس الامربل ما يكون خارجا بحسب دلالذ اللفظ اي ينه ل اللفظ على انه خا رج و لا مخلص من الثاني الا بالترام ان الكذب ليس عد معطا بقة النسبتين مل عدم وقوع النسبة التي يشعر يها الكلام كما نقلنا و ورؤيله ، قول من قال مداول الخبر انما هو الصدق واما الكذب فاحتمال مقلي لامد اول له * قوله في أحد الازمنة الثلثة * د فع لتو دم بعيد و هوان الأخبار الاستقبالية الا يجا بية ينبغي ان تكون كاذبة باجمعهاو السلبية صادقة بكليتها لان النسبة الخارجية نى الاخبار الاستقبالية سلبية نى الحال نتكذب الموجبة منها مطلقا

ويصدى السالبذكذ لك لتخالف النسبتين ني الاوالى وتوا فقهما في الفائية فأهمآ والى دفع ذلك بان ثبوت النسبة الخارجية يعتبرني احدالازمنة نفى الخبر الاستقبالي يعتبرثبوت النسبة الخارجهة في الاستقبالي فصان قه بمطا بقة النسهة المفهومة منه للنا رجمة المعتبرة فن الاستقبال فيصل قص الخبر الايجابي ما يطابع نسبته النسبة الخارجية الاستقبالية وبكذب مدد مألادعا بقها وكذافى الخبر السلبى وتوضيحه انه أن كأن المواد بثبوت الخارج المسبة الكلام أن الكلام يدل عليه (كما اشار و حبقوله من غير قصله الى كونه د الاعلى نسبة ما صلة وقد انمسر من ذلك من قال الصد قنى الحقيقة كون النسبة الدي يشعر بها الكلام واقعة والكذب عدم وقومها) نالخارج في الحبر الاستقبالي مايكون في الاستقال والماضوي ماكان فى الماضي والحالي مايكون في الحال رانكان الموادبدان بين طرني نسبة الكلام نسبة خارجية فالخارج ايضا مايكون في الاستقبال لان نسبة الكلام لماكا نساستقبالية مانس الخارجية ايضاموانقة اهالانها تعتبره على حسب ا عتبار النسبة الكلامية وقدانقل عنه رح ني بعض المواشيان قولنا في احد الازمنة د فع اتوهما ن الخبر الاستقهااتي لاخارج ادفلايكون خبرا ومنشأا لهوهم

الغفول هن ان النسبة الخارجية تعتبر على حسب اعتبار فسجة الكلام بحسب الازمة تفنبه على ذلك بقوله في احد الازسنة فالله فع التوهم وابت خبير بان ذلك مبنى هلى أن المراد بالخارج مايدل عليد الكلام والافللخبو الاستقبالي خارج نى الحال بمعنى النسمة الم اقعة في تغس الاصربين ظرقي نسبة الكلام فاقهم * قوله وان لم يكن لنسبعه خارج كذلك * اي نطابقه اولا نطابقه ربما يقهم منه ان لعمبة الكلام الانشا ثيخا رجا لكن لايكون بحيسه رتطا بقه نسبة الكلام او لانطابقه نا لفرى بهن الخبر والانشاءانما هوبا هتباران خارج الخبر بحيب تطابقه نسبته اولانظابقه وخارج الانشاء ليس كله الم ويتوجه عليه ان هذا رفع للنقيض بن اللهم الآان يحمل قوله نطابقه او لانطابقه على معنى قصله المطابقه و قصد عله مها كما قال رح بعيث يقصد ان لها نسبة خارجية مطابقة اولامطابقة ويحمل قوله اولانطابقه هلى معنى عد مالملكة نيكون لا تطابقه بمعنى اخص من سلب المطابقة وما 6كر ورح من التحقيق مشعر بانه لاخارح انسجة الكلام الانشائي حيث قال مي غير قصد الي كونه د الرَّملي نسبة حاصلة في الواقع لا يقال نه لم ينف الخارج بل نفي القصاد الى الذ الا ملى الخارج وانه لايؤجب تغيد لانه يقال مذا بناء على

أن معنى ديوت الخارج لنسبة الكلاما فإلكلام يدل عليدالاانه ادرج القميد اما أعلاطابا عتبار القصاه في الله لا الد على ما قا لو ا او بان مالا يقعله لا يعتبر و جو د ٤ فغفي القصد في حكم نفي ثبوت الخارج للنسبة على انه لمالم يتعرض في مقام الفرق بين الخبو والانشاء لانتفاء قيل المطابقة وجودا وعدماني الانشاء واقتصو على نفى القصل الى اللالة على الخارج علم أن نفى قيد المطابقة احس مدارالفرق بل مدارد القصل المله كورغاية الامران فتوجه ان قوله ان لم يكن لنسبته خارج كآك يشغر بثبوت الخارج بهاء علىما تقررس قاعد ةرجوع النغي الى القيدو الامر نيه مهل عند الاهل والكان تقول الكان المراد بغبرت الخارج لنسبة الكلام ماذكريكون الامركذاك ونجوزان يرادنه ان الشيئين الله بن اعتبر بينهما نسبة في الكلام قبينهما مع قطع النظر عن الكلام نسبة في الواقع فهذه المسبة الواقعية خار جية قللانشاء خارج ي لكن لا يقطله المطابقة بهددويهن تحبد الانشاء وجود او عله ما و لا يلتفت اليها * قوله و هذا امعنى وجودالعبد الخارجية * ايماذكر نام وجود العسة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر من الله من معنى وجود النسبة الخارجية بعير الى ان ليس

معنى الخاريج ههناما يرادن الاعيان معلى يلرم كون النجلة من الامور الدينية الموجود الميالاعيان بل معنى النارج ممناخا رج الدمن اي الواقع والنس الاصر كماسيصرح رجان الواقع هو الخارج الله ي يحكون لنسبة الكلام الخبر ي توضيعه ا نهم قالوا بوجودا لنسبة الخارجية ههدائر بما يتوهم منه ان النعبة من الامورا لموجودة في الخارج واند باطِل لما ققرران النمب ليست موجود لاني الخارج فدنع رج ذلك بان معنى الخارج مهدا الواقع و خارج فهن المتكام اوالمخاطب اهدي خارج الكلام لامايرادف الاهيا سفلانبطل وجود النسبة الخارجية بهذا المعنىلا تقرران النسب ليست بمؤجودة في الخارج لان الخارج ثمج بمعنى ماير ادف الاهيان وقديله بمان معنى كون النسبة خارجية ههناا ندامر خارجي لاموجود خارجي فانجارجههناظوف لنفس النسبة لالوجود ماوهد الايناني ماتقررا بهالنسب المسع بموجودة اى الخارج لابه الخارج ومعظ ومودالنسه تدلالنقمها واثبات ظوفية الخارج لنفجهاالابنا فينفي ظرنيته لوجو دهالان نفى الدانية للا يُواجب الذي الاولي واثبات الاولى لا يستلوم اشبابسدالثانية فايه الخارج ني قولدا زيد موجودني الخارج فارن المقس الوجودوام يلزم منه كونه ظرفا

اوجود الوجود حتى ياؤم كون ألوجو دموجودا خارجيانان الموجود الخارجي مايكون الخارج ظرفا الوجود الاما يكون الخارج ظرفا لغفسه وفي قواسا الوجودليس بموجود ني الخارج ظرف لوجود الوجود وام بلز ممنه نفي كون الخارج ظرفالنفس الوجودحتى يلزم انتفاء الوجود الخارجي فآن قلت فالامر الخارجي اعم من المرجود الخارجي فان الامرالخارجي يجوزان يكون معدوما في الخارج كالوجود الخارجي فمامعنئ قوله رح سو اعتلنا ان البسبة من الامور الخارجية اوليست منهالظهورانها امرخارجي حراما وًا ن لم يكي موجو داخارجيا وان كان المرادمي الامورالخارجية الموجودات الخارجية لم يحس العر ديدا يضاللقطع بانهاليست موجود تنى الحارج يقال معناه عده متوقف وجود النسبة الخارجبة مهنا هلي كونهامن الموجودات الخارجية وقديقال انه اشارة الى الخلاف في تجقق النسبة في الخارج بين المدكام والحكيم والمهاسبان يحمل الامور الخارجية على الموجودات الخارجية على ما لا يخفي * قوله ولا وجدلت عميس مذا الكلام بالخبر * قد يو جد بان الخبراعظم شاناوا كفرابخاثاوا ونرنكتا واصل للانهاء والداقدمني الكتب ابحاث الخبروا ورد الابحاث

المشتركة بين الخبر والانشاءني ماب الابر فيجوران يعصص مذاالكلام بالخبروان تحقق في الانشاء إيضا ، قواله على انه لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ * ر بنا يعتل رهنه بان قصاله الناتحقيق معنى الاطناب وال كون الريادة الفائلة ماخوذة نيه فلوام يقيله المر يأدة بالفائدة لربعا سبغ الئ الوهم ان الاطماب هو مطَّلْقَ الرِّيادة وأنَّ كان زيادة الكَّلام المليخ ` لدائله الراس المهام قيدا الفائلة على تقد يرهدم التقييلا بها لا يخلوهن خفاء ربما اورث فهولاهمه فصر حبد *قو لعالل بقد سعق اشارة مَّا اليه * اشارة الهل وجه تسمية ذلك البحث بالتنبيه فاقه أنما يستعمل فيما سبق موحه ما واله ايستعمل في المله يهيات و ما نى حكمها اوانه يعتعمل فيمايمتغني من الداليل الله يهي و ما في حكمه وماسبق الاشارة اليه في حكم البد يهي * قوله ا ي مطابقة حكمه * اشارة الى ان المطابقة المامي للحكم اولاوبا لذات وللخبوثانيا وبالغرص وصدق الخبران كان عبارة عن مطابقة حكم الخبركان مكمه مكم المطابقة في الثبوت للحكم اولا وبالله ات والنكان عبارة من مطابقة اللبر قر بما يسبق اللي الوهم ان الصدى يِّ ثابت للغير أولاؤيالك ات لان الفك ق يح كون الخبرمطابق الحكم

واندنا بعلخبر اولاللحكم لكن التعقيق اندح ايضا ثابت للحكم اولالان مطابقة الحكم امرثابت له اولاوا ما كون الخبر مطابق الحكم نهوليس عين مطابقة الحكم بل ا نها مبداً وهاء اكما قيل في تعريف الله لا لة بقهم المعدى من اللفظ دفعاللاعدر اض بان الفهم صفة الفاهم والله لالة صفتُ اللفط فكيف يصع تعريفها بدا ن فهم المعنى من اللفظ اي كو ن اللغظ مفهو مامنه المعنى صفة الملفظ وإن كان نقس الفهم صفة الفاهم فرد عليه بان فهم المعنى س اللفظ ايضا صفة الفاهم لكن له تعلق باللفظ والمعنى يصير دسببه مبدأ لصفتى اللفظ والمعنى اي كون اللفظ يُفهَم منه المعنى وكون المعنى يُفهُم من اللفط #قوله نمطابقة تلك النسبة المفهومة سي الكلام * الظ انهامي التي يدل عليها الخبر وكلامه وح في كتبه يشعر بانهاهي وقوع النسبة او لا وقوعها ويتنجه هليه ان الخبر لايل ل الاهلى الوقوع الواقعي نهو النسبة المفهومة والخارجية ايضا فكيف يتصوره طابقتهما مع اتحاد هما ويمكن د نعه بان الوقوع له اعتباران احد هما كو ده مفهوما من الكلام مع قطع النظر هن الواقع و الأخر كونه في الواقع مع قطع المظرعن الكلام ومايدال عليه أوالوقوع باحد الاهتبارين غير وبالاعتبار الآخرويجوزان يتخفق التطأبق

تمن المتعادر بن بالاعتبار وقدين النسبة المفهومة التي مطابقتها للخارج طلاق أنما هي الايقاء اي اه راك أن النسبة و اقعة ومطابقته للنسبة الحارجية يا ن يڪون هي الوقوع لکو نهماڻبو تبتين و هدام مطابقته ايامابان يكون مي اللاوقوع لاختلافهماثبوتا وسلما وكذا ما لالقضية السالمة فان الدسبة المفهومة منها الانعزاعُ الاادراكان النسبة ليست بواقعة ومطابقته للخارج بان يكون الخارج اللاوقوع وعد م مطابقته له بان يجون الوقوع فالصدق بتطابقهما ثبوتاني القضية الموجبة وانتفاء في السالبة والكذب فيهما بتخالفهما ثبونا وانتفاء * قوله اللهم الاان يقال اندكافب * وجدا لاستبعادان المفهوم العدن عدم صطابقة الخبر الا متقادان يكون ثمدا متقاد و لا يطالبقد الخير على ما موقاهدة رجوع النقي الى القيد و مذا بنا على اند ثبت عنها في حان النظام قائل بالحمر البتة والافليكن هوممن ينكرا لانحصار فيستغني عن الترام ذاك البعد *قوام في إن المشكم لتخبر «هوا كق كماذكرنى الشرح لان الخبير مايد ل على الحكم ولايلزم منه ان يكون قائله حاكما بذ لله الحكم مجوار تخلف المدارل عن الدال في الدلالة اللفظية * قوله فاندتعا لي جعلهم كاذبين آد *ام يتعرض رح

الآلان الآية اثبتت الكناب لعلام مطابقة الاعتقاد مع مطابقة الواقع ولم يتعوض كالالصد ق كمانعوض فى الشرح وكان وجهدان الآية لاتد ل على ان الصدق مطابقة الاعتقاد فقط لجوازان يكون مطابقة الواقع والاعتقا دجميعاكماهومذهب الجاحط ويكون تكذيبه تعالى للمنا فقين باعتباران كلامهم لم يطابق الواقع والاعتقاد جميعالابا عتبارانه ام بطابق الاعتقاد فقط فيشكل وجه الاستدلال بالأية لانهالا تشبت ماهوالمله على من كون الصد ق مطابقة الاعتقاد والكذب مدم مطابقته ويمكن ان يقال قلايكون الغرص من الاستلال نفى منه صب الخصم والآية تنفي كون الصدق مطابقة ااواقع كما موسل همه الجمهور لانهاا ثبتت الكذب معها فلايكون الصلاق بهاضؤ ورةا متناع اجتماع الصد ق والكذب انفا قا وان قيل بارتفا عهما ولا يدعدان يثبت باللاية كون الصل ق مطابقة الاعتقاد فقطبان مرحعل الكذب عدم مطابقة الامتقاد فقط ام بعدل الصد عمطابقة الواقع والاهتقاد جميعا ومن جعل المن ق مطا بقتهما ام يجعل الكاب ما مطابقة الا متفاد نقط بل المناسب لكون الكذب عد م مطابقة الامتقاد فقطان يكون الملاقمطا بقته فقط هلى ماهو مقتضى تقا بلهما * قوله بشهاد ١١ ق واللام * فان قلات

هنه و مؤكد ا تفيله تا بجيد الحكم الذي دخلت عليه وموالمشهود به اهني كونه مليدالصاوة والسلام رسول السلامًا . كيد شهادة المنافقين المداول عليها بقولهم فشهل فلاشهادة لهذه المؤكدات في تضمين نشهد للخبر المسكوريقال انها وإن دخلت في المشهو دبه لكنها يشعر بان الشهاد ومن جدركا مل ورهية صادقة مذا والارجه ان يجعل الخبر المذبكور متضمنا لهذه المؤكدات لا القولهم نشهد ويفسر الكذب في الشهاد ةبر حوجه الى نشهد باعتبار كونه خبر ا وقديينا و جهد في الحاشية * قوله بل في زُومهم الفاسل * لَمَّاكن الكنب علم مطابقة الواقع فان نسب الكذب الى الواقع كان جناك هده مطابقة الواقع في الواقع وان نسب الى الاعتقاد الله على مطابقة الواقع في الاهتقاد ولَما أنسب الكذب مهداالي احتقادهم الفاسلكان المرادبه عدم مطابقة الواقع في ا متقاد هم فالكذب ليس الآعد مطابقة الواقع وانماام بالتأمل لانه لماكان هذا الخبر غير مطابق للواقع في اعتقادهم وديرمطابق للاعتقاد قريما يشكل جعلكة به بعدم مطابقة الواتع دوي مديم مطابقة الاعتقاد الحكن يرول الاشكال بتقرير مذاا لجوا بدالثالثملي وجدالمنع مكذا الأنسلمان كذب مذا الجهر بعد معطا بقة الاعتقادكما ذكرتم

لمالا يجوزان يكون بفلام مطابقته للوا تعزني ا معقادهم واوقر رعلى وجه التسليم كما فكر ورحني الشوح مطابق * الظانة جعل قولة مع الأعتقاد حا لا عن خبر المبتدا أو هو مطابقته والاصرامتناهه وقواه معه ا ب مع اعتقادا نه غير مطابق معان الظاهر ان المرجع هو الاعتقاد المذخور سابقا وقع نسر وبا متقادانه مظابق يُومن احتلاف الزأجع والمرجع وايس بوجد كيف وقد للمنغرح بمثل ذلك في هذا المقام على العلامة فى شرح المفتاح ولايبعادان ير جع ضمير مطابقته أألئ الواقة ويجعل قوادمع الاعتقاد ظرفا لغو اللمطابقة وقوله معه ظرفا للضمير في عدد مهابا عتبا ركونه عبارة هن المطَّابقة كمَّافي قُولُه * وما هو عنها بالحد يت المرجَّم * اعمالا المنتهير باعتبا رمعها و في الطوف فلا ليسجه م تجعل المحال فن خبر المبتدأ والااختلاف الراجع والمرجع اكن م يعبدي ال يحمل عدم مطابقة الواقع مغ الاعتقادهلي معنى السلب الكلي الي هدم مطابقة عيمن الواقع والاحتقاد ويخص عدم مطابقة الاعتقاد بما يكون هذا كاعتقاد لايظابقه الخبر فلايتناول هلام الاعتقاد اسلاعلى ما موا لمقرر من رجوع النفي ا لن القيد حتى بطا بق ماذكر و زح من من هب الجامنا

المالمة المتعادد عقابها عقبالم وبلد عامد يونكاأن ولوحمل على معدى رقع الإيجاب الكلي انتفاي الواسطة وحخل في الكذب عديع اقسامهاان جعل عدممطا بقة الاجفقاد مهناو لالمور تصام الاعتقاد اصلاو الأدخل نهد قسمآن مدعا ودباقي القسمان الباقيان واسطة فتكون المواسطة اقلمما فكر ورح وعلى تقل يوالحمل على المسلب الكلي وتعمهم دن مسطا بقة الاهتقاد بعد مه اصلا يله خلنى الكذب ايضا قسم واحدامن اقسام الواسطة وكاته رح ذهب الى ما ذهب لما لا يخفى في الحمل على السلب الكلي و لان عبارة الايضاح بؤيد * قوله ضرورة توافق الواقع والاعتقادح * اى مين مطابقة الواقع مع اعتقاد ما يقال استلز ام اعتقاد المطابقة لمطابقة الامتقاد لايتوقف ملى التواشع المذكور لثبو تهملئ تقدير التخالف ايضالان العاقل اذا ا هتقد مطابقة الخبر للو اقع نقد اعتقد هذا الخبرجراما مطابع اعتقاد ولانه انما يعتقبهما يعتقد ومطابقا للواقع مغلا اذا اعتقد مطابقة قولك السماء تعتماللواقع فقد عا بع من الخبر ا متقادة وعا يدمادمكن ا ن يقال اله ثبوت الاستلزام على تقلا يزالتخالف لايمنع من معة تعليله بالتوافق أذ يكون التوانع موجباله والامركة لك لان الموا فق للمو انق للشيم

موافق له لڪن ربمايتوجه عليه ان المستلز مح مو مطا بقة الواقع الموانق للاحتقاد لااحتقاد المطابقة ، وايضا التوادى انما يظهر بملاحظة استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاعتقاد فتعليل هذا بذاك ليس بذ ا ك * قوله ا ي الاخبار حال الجنة * ا لا حس ان يفسر بكون الخبر الملكورخبر احال الجنة كماصرح يه آخرا حيث قال مرادهم بكونه خبرا *قوله لكان اظهر *لان مدم اعتقاد المد ق لا يوجب علام ارادتهم الصدق باحدشقى البرديدلانه انمايفيد نجوين هم الصدق ومدم اهتقاد هم المد ق لايصلر دليلاملي مدم نجوير الجوازان يجوزوا ولايعتقدوا و انماالما لولد ليله ا متقاد عدم المد ق لا نه ينفي تجويرة لايقال فع لايستقيمما ذكر فضلاص ان يكون ظا هرًا كما يشعرً به قوله ا ظهر لا نه رح قله اشا ر الى وجهاستقامته بقوله فلا يويد ون في هذا المقام الصد ق الله ي مو بمر احل من احتقاد مم يعني الله صل قدنى غاية البعل هن عتقاد هم احيث لا يجوزونه فلايريد ودد باحد شقى الترديدالكن لماكان في د لا لة قوله لم يعتقد ولا على هذا المعنى خفاء قال و لوقال لانهم ا عتقل واعدم صدقه لكان اظهر *قوله وهذا ا نما يتحقق بعد تحقق الاسناد * لايقال فا للارم

ناخهر اللفظ الموصوف بمااذ كر بالدهما أزو صفد الكن لاشك انعتاهم فاعتبار ذا تعميقه مفاعتبار جانب الداك يقتضي ثقلهم الطونين وجالب الذات وإن لم يرجي على جانب الوصف فلاا قلمن ان لا يوجّع لأنه يقال. لما لم يبعث من ذاحة الطوفين بالخديه مابملا عظة الوطفيين اعتبر جانب الجعوث مندوقت المارالي ذلك بقولة والابعث لناعنها * قولة لاند كلما أفاد الحكم اله * ا شارة الني أن ألملا رمة بين الفائلة ، ولا رفها با معبار الظلما والافادة اوالاستفادة لابا عتبار الوجوذلان اللووم باعتباره منتف قظعا لان وجود الحكم لا يسغلونم أشجر فضلًا ص كون مخبر لاكل او اوجعل القائلة ة ولاز مهانفس العلمين او الافاد تين او الامعفاد تين اعتى هلم المخاطب بالحكم و بكون المخبر عالما جه اوافادة الخبرا يامها اواسقفادة المخاطب اياهما من الخبر مع اللزوم باعتبار الوجود وقوله تسمية مغُل منه الحكم اشارة الى دنع دخل مقد ووهو 4 ن) هنا الحكم لما لم يكن حاصلاً من الخبر بل قبله الم يصع اطلا ق فا ثله ة الخبر عليه * قو له لو كانوا فعلمون *اك ال من اشتر ادما له في الآخر قمن خلاق اليالي س لهم علم بلالك لان كلمة لو يجعل المثبت منفيا وبالعكس فنفئ علمهم بذاك وقدا ثبته في صدرالاية

لايقال لم يتعلى العلم الثاني بمايتعاق به العام الاول بل انه مدر لل منو لداللا زم هلي معنى لوكانو ا من ا هل العلم و المعرفة ولئن لم يكن منو لا فالطَّان متعلقه هو مضمون ليس ماشرو اعلى ما هو الشائع ني مثل من الاتراكيب وهذا المضبون ليسعين مضون من اشتر الاطاله في الآخر لا من خلا ق لان مضمون الا ول عدم المعقعة في ذلك الشراء و مضمون الناني و حود خاية المله مد على ما يد ل عليه لفظ بشس المموضوع للميهما العاهم والاختفاء في تعاير هما بل في النفكا كهما كمافئ المباحات فالعلم بنالا ول الايو جنب العلم بالقاني والالحمل بالثاني موجبا للجمل بالاول فلا حاجة الى ما ذكر من التنويل لانه يقال تنويل المتعد عمنولة اللازم لابصاراليدالا لضرورةوداع و ليس فليس و لوسلم فالمقم حاصل لان عدم كو نهم من ا هل العلم يو جبوعه م علمهم بالحكم المذكور وسعنى من اشتر الا آدا نرمن فعل داله ليس له دهيب في الآخرة اصلا و هذا عاية المنامو مية و نها ية السوّ هلئ مابقيده كامة بدس وامس المعنى اندلانصيب اد هلى فولك النفعل ليتجه ما ذكر و الن سلم فا نهم لما باهو أبه حظوظ انفسهم فاذالم يكي لهم نصهب ملى ذ المحركا يعفا ية في المذر مو مية ولم يكا نمية الغورالية

في تنزيل العالم بفا ثله المجرمنولة المامل بهاباه تبار تنزيل العلم مدر له الجهل من فيدر د خل لغمو س فائدة الخبرولارمها أورد لهشاهدا مى الكلام المجيد وكمآكانت العرابة في ثنويل العلم منولة الجهل باعتبارتنز يلوجودالشي منولة هدمه من غير دخل لخصوص العلم والجهل اوردله شاهدا من القرقان الحميد وفي كلامه اشارة الى الودهلي من زهم من ظاهر المفتاح ان الآية الاولى مقال لما احس فيدمن تدريل العالم بالفائد ةمنولة الجامل بها والى توجيه كلام المفتاح احس توجيه * قوله وما ر ميت ا ذرميت * نفي الرمِي او لاو اثبته ثانيا لامتبا رخطابي ومو ا ن ما يتر نب على رميه عليه الصلوة والسلام من الاثر خارج عن حد ما يتر تب على انعال البشر. فينبغي ان لا يقسر المنفى والمثبت بما يفيله تغايرهما كما قيل المثبت هو الرمي بطرية الكسب والمنفي هو وطريق الخُلق لأنه وعلا ثبوت تعاير هما لا حاجة الى لتهزيل والظاهر الاص لميذهب الى التنزيل اختار فالاالتفسيرومن فهباليه فلهمندوحة عمه ومن جعل الاثمات نظوا الى المورة والنفي نظر االى الحقيقة فان اراد بيان الماصل بعد التنزيل نموجه والأنفيه ماقلنا * قوله ا يلا يكون هالمابوقوع النسبة آه * إحتمل أن يويك

بالمكم التصلايق إياد راكان النسبة واقعة إولاومعنى خلوال من من المكم ما اتصاندبه وان يريد بدوقوع النسبة اولاوقوهها ومعنى خلوه عنه عدماد راكداياه وعلى الاول لابله من الاستخل ام بان يراد بضمير فيه الحكم بمعنى وقوع النمبة اذلا معنى للتوددني التمديق وعلى الثابني لابدان يراد بخلوا الدمي عن الحكم عدم التمنديق بد لاعد ما ادر اكد مطلقا احيت يتناول هدم تصوره ايضا لأندح يستغنى عي قوله والتردد فيه لان التردد فيه يوجب تصورة (سابقا) خنفى تعبوره سابقا يعفي التودد فيه وافرا عرفت ما ذكر الظهر فساد القول باله الاحاجة الى ذكرا أتر ددنيه الإن الخاوص الحكم يمعلن ما لخلوعن الترددفيه لان التردد فيه يوجب تصور في أماً اخدا ريد بالحكم العصديق فلان التردد لم يعتبر في التصل يق بل في الحكم بمعنى وقوع النسبة فالخلوص التصديق لا يوجب الخلوص الترددني وقوع الدعبة ولثن فرض ان التردد في التصابق فهوانما يوجب تصورا لتصاديق الاحصوله فهو لاينفي الخلو عن التصديق لجو ازان يكون متصور اللتصديق لاممدقا خالخلوهن التصديق لايوجب الخلوعن التردد فيدلجواز اجتماع الخلوعي التصديق مع التردد في التصديق بان يكون متصورا واما اذااريدبه وقوع المسبق فلان معنى

الملوهية عله م المتصل يق به وانه لا يو طبع على م تصور المعلى المرممنه الخلوص النردد قهه والمواد بالحكم في قوله ربل التعقيق ان الشكم آة نفس التصلايق والضميرفي قوله والعردد فيهدرا جعالى متعلق التمسلايق وهو وقوع النسبة هلى سبيل الاستخدام وعذا رسايرجما راد كالتصديق من الحكم المله كورني المتن * قوله لحكن الله كورني و لايلل الاعجاز * ني الشرح قال الشيخ عبد القامر ني د ١٩٠٠ الاعجا زاكار مواقعال احكم الاستقراء هوالجواب لكن يشتر ط. آ دو يمكن توجيهه با نه لا يبعل هذا ا إلا شعر اظ في التاكيل بانّ لكو نها علما في العاكيل مفيدة لغايته فعجو زان متقيد حسى الانيان بها بذاله الشرط بخلاف مائز المؤكله ابعاد ملى هذا يبدلع مندما اورد عليدان ماذكرة الشمز مخالف للقومحيث مكموا بحس التاكيدني مقام النرددسواء وجده الما الشرطاولاتعم انعقد فرق بين إن وسائر المؤكلاات ومملم يصوحوابذ لكالفوق لكن نقله وميحلام الشبخ هلئ ما ذكرتي مذا الكتاب يدال هلئ انه حمل كلامه هلى مطلق التاكيد ولم يلتفت الي خصوص الله مقولة مهني على أن تكل يب الاثنين تكلديب الثلثة * يعني انه نسب الكذيب في المرة الاوليّ الي جمهع الرسل

مع اله المكل ب نيها اثنان و وجهد با نه لما كان الموسل

الالتنس والثلثة واحد اومو عيسى مم والموسل به و مو

الكلا والذي ارسل به الاثناق والثلثة واحداكان تكذيب

الاقعين نكف بسالتلفة وهذابنا ملئ ان قوله في المرة

الاولى متعلق بكل بواولوجعل متعلقا بقوله قال العه

تعالى لم يحشر الى هذا العد وقالد تعالى حكى هن رسل

هيسي هم المكذبين و هم ثلثة مر ثين فقال الله تعالى

حكاية فى المرة الاولى من الحكاية كذا وفي الثانية كذا

وأوجعلت المرذان للنكد بسالاستقام ايضابا عتبار

ان بجعل مانقدم المرة الثانية من التكل يعب مرة اولى مهه

التقاهم على المعمول في غاية القوة فيمتدع تقويف المحو

واسناد التكذيب ني مرتي التكذيب المتعلق بالثاثة الى مجموههم تحيولازم بل يكفي اسناد تقي احدى المرتين المن المجموع وفي الاخوى الى البعض مل يكفي اسهاد ه في احد لهما الى البعض وفي الاخرى الى الباتي لانه يصر لمسبد التكذيب الى الثلثة بملاحظة عموع المرتس واو ا طلق العكن يب الله ي جعلت المرتان له عن التعلق بمجموع رسل عيسل عموا كتفي بتعلقه بمن ارسله هيسي عم لم يبعد * قوله للخبر * الظاهران استشرف مندل بنفسه كما فقله فيتبعي أن يتأل فيستشر فه اي الخبو ولايصرحمل اللام ماني التنوية لان مدل الدمل عدل

هربت لويد هلئ ماصر حوابه اللهم الآان يجعل اللام رائله اوبقال كماتعلى بنفسه يتعلى بي بالمرف ايضًا اذبعن الانعال بجي كالك ولوجعل ضمير له الملوح اي يستشرف الخبر لاجل الملوح لكان وجها لم يكِّن عليه ذلك العبارتم الظاهرانه لايلوم من استشراف هير السائل المتوددا ستشوا فأمثل استشواف السائل المتودد صيرورة غير السائل سائلًا مترددًا كيف والعرص انه غير سائل وماذ كرور حنى الشرحان النفس اليقطئ والفهم المتسأرع يكاد يترد دفيه صريح فيانه لمبصرمترد دافقه لاحان الاستشراف متعقق بالفعل لكن تعققه لايستلرم كون المستشرف متر ددا بالفعل وقد يلتوم فالصالاستلوام بحمل قوله فيستشوف هلى معنى يكاد يستشرف ومن شأنهان يستشرف وهو بعيل وابعله منه ارتكاب تعقق الاستشراف والتردد بالفعل وجعل التا كيد باعتبارتقد بم الملوّ ع الذي مي شأنه ان يستشرف له لا با منها رتحقق الاستشراف بالفعل «قوله مشا هابا عناه * ال حملت المشا ها ق على المشاها ق العقلية إي اليقين والعلم القطعي صرحعل الدليل مشاهدا اسواء حمل على اصطلاح المفقول اوالاصول والاسملت ملئ المشاهدة الحسية لوم حمل الداليل ملئ مطلاح الاصو للان الدايل مندا على المعقول

تمله يقات متر تبة ليسب بمحموسة * قوله لان عبر د وجوده لإيكفي في الارتداع * فيه ابن معنى الكلام على مذاالقيل ان يكون في نفس الامرمن الدلائل ما إو تأمّله لارتد ع فالارتد اعلازم للتأمل في الد ليل الموجودني نفس الاصر لالمجردوجودة فينفس الامر فلا يردهليه ان مجر د وجود « لايكفي في الارثد اع ويمكن دفعه بان المرادمن الاربداع هوا لارتداع المنبكورا عنى الارتداع على تقدير التأمل نمعني كلامه ان مجرد وجوده لا يكفي في الارتدام على تقلديد التأمللان التأمل انما يكون في الدليل المعلوم لتحصيل المجهول فلا بدان يكون الداليل معلوما للمنكر فيتأمل فيهفيرنه عوبذاك يدفع مايورد هلي قو له مالم يكي حاصلا هنده انه يد ل على ان عجر دالحصول عنده يكفي في الارتداع فيدو جه على تفسيرة رحكونه معه بكونه معلوما لها ن مجرد المعلومية والحصول عنده إماكفئ في الارتداع قما وجه ثرتيه هلى التامل في ذلك المعلوم و أيضًا التأمل في الدليل يفيد العلم به فا ي حاجة الى ثقبيد الدليل بكونه معلوما له ويمكن أن يقال لما وصف الباليل بكونه مشامدا والظاهرمنه المشاهدة الحقية ذلابدان يحمل هلى مصطلم الاصول وهوما يمكن التوصل بصحيم

النظر فيه الى مطلوب جرئي فمجرد معلوميته لايكفي في الارتداع بل يجب التأمل والنظر نهد * قوله ظا هر هذا الكلام انه مثال * جزئي من جزئيا ت القاعد ة آلتي لحن بصد دما فلا بلا أن يتحقق فيه جعل المنكر كغير المنكروح لايمكن حمل قوله لاريب فهده الى ظاهر و لان هذا الحكم غير صحيح و بجب ا نكاره فلامعدى لجعل منكره كغير المنكر بل يتبغي ان يحمل على معنى ان القرآن ليس بمظمَّة المريب وينبغي ان لا يرتا ب نيه على ما ذكر في الكشّاف ويحتملان بكون نظير الما نحن فيه فلا يكون جر ثيا من جزئيا ته بل يكون مشاركاله في الامر المقم ويكونان جرئيين لكاي وح تكون الآية محمولة على ظا مر ما بيانه ان في مانحي فيه جعل الانكار كلا انكار تعو يلاهلي مايو يله وقد جعل في الايّة الريب كلاريب تعو يلا على ما ير يله فهما جر ثيا ن مجعل وجود الشيء كعد مداهتما دا على مايريله ويصلحان مثالين له و لايصلم احد هماممًا لا للآخر بل نظير اله يشابهه في الاشتمال على جعل الشي كعد مداعتمادً اعلى مآيزيله وانماجعل وحالنظيراحس لوجهين احلهما ا نه ح يكون الكلام مجرى على الظاهر و الا انهاني انه فكرالم بعد فلكومكذاا عتبارات النثي وانه يقتضي

وظامر ان لايسبقه شيءس اعتبارات النفي وعلى تقدير جعل الايةم الالما لحن فيه يكون من اعتبارات النفي وامثلته ولايخفى علهكان الاحس ان يقال انه نظهر التنويل الانكارمنولة علامه لالتنويل وجودالشي منولة هدمه بلانه مثال لهذان نظمر الشيعوان جازاط لاقه عاتى جزئي من حزئياته على ما هو معنى المغال اكن اذا قوىل بالمثال يراد بهانه شبهه * قوله لان بعض الاسناد عنده العنيان الاسناد عنده ايس منعصرافي الحقيقة والمجاز فاختا رعبارة لا تدل بظاهر ما على الحمر وقولك الماحقيقة والماجا زيفيد منع الخلوظا مرا فهفيال الحصرفتر كه الى قوله صنه كذا الانه لا يفهل الحصر لالانه يفيل علام الحصركما يشعر بدهبارة الشرح فكانه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس كذلك لتوجه المنع عليه وان امكن دفعه بتكاف * قوله كقول المعترزليل لايعرف حاله وهو يخفيهامنه * قبل هما قيد ان ذُكر اعلى سبيل العادة والله فمع انتفائهما وكون كلامه حقيقة ايضا وأنت خبير بان المخاطب اذاكان عارفا تحال القائل انه معترلي لم يتعين كونه حقيقة كجوازان يجعل القائل علم المخاطب قرينة هلى انه لم ير دظا مره نعم لوقيل انه يكفي احله القيله بن لانه اذا لم يعرب حاله يكون هذا الكلام

مقيقة قطعاو كأدااذا هونهالكن يخفيها مندلاندح لاينصب قرينة على هدم ارادة الظاهر لم يبعد * قوله اي والحال الكخاصة * اشار قالى ال تقديم المسند اليدللة صروانما قيد بدلانه لوعلم المخاطب ايضًا فاتماان يعلم علما لمتكلم بذلك ايضاً أولًا وعلى الاول لايكون متيقة لمكان القرينة الصارفة بلان كان الاسهاد لاربسة كان مجار اوعلى الثاني بكون حقيقة فخصص المتكام بالعلم بعد م المجيع باعتبار ابه على نقد يرعلم المخاطب لايتعين كونه مقيقة لا باعتبا رانه على مذا التقال ورلايكون حقيقة جراماً *قوله مجازا في الاثبات * ا نما سُمّي به مع انه يكون هذا المجازفي النفى ايضاً لماذكره رحنى الفرحان المجازني النفى مداره ملى المجازني الاثبات فان كان الاثبات عجازا كان النفي عِا زَاوا لا فلا *قوله ا يغير الملابس * لا يظهر للتقييد بالملابس فاثدة *قوله من الحقيقة الرالموضع الله ي ية ل البه من العقل * نقل عنه رح في الحواشي ان مِن في قوله من الحقيقة بيا نين وفي قوله من العقل ابته ائية اي نطلب موضعه من العقل ما هو وكيف ينبغي ان يكون حتى يكون على ماهو عليه في العقل والظا هر من كلامه رحانه لم يجعل كلمة من في قوله من العقل صلة ليرول ولابعد في ان يجعل صلة له على

معنى تط لب موضعا يرجع اليه من العقل اي بحكم العقل به و يجور ان تجعل من الاولى في قوله من الحقيقة صلة ليؤل ايضاهلي معدى تطلب موضعابر جع اليد من الحقيقة الابنتقل اليدمنها لامتناهها واما جعلُ من الثانية بيانية فكلوانمالم يقتصو الشيخ ملى تطلب الحقيقة بلضم اليدالموضع المذكورلان ملهمبد ان المجا زالعقلي لا يلزمان تكون له حقيقة مقلية فاذا أم يكن هذا ك حقيقة عقلية لم يستقم تطلب الحقيقة *قوله لم يتعرض للمفعول معه آ ت * ان اراد انه لايسند الى المفعول معد باقياعلى حالد ذكذا المفعول به وان اراداته الايسندا الى المفعول معد اصلا وان اَخرج عما كان عليه نعليه منع ظا هر نجوا ز ان يرفع الخشبة في استوى الماء والخشبة هلى العطف على الفاعل فيكون مسغداا ليه كما ير نع زيدني ضر بت زيدا نيقال ضرب زيد فيجعل مسندا اليه و الجواب ان المرادانه لا يسنك اليه باقياهاي معناه فانه ا ذا استداليه لم يبق مقصو دالمصاحبة معمول الفعل بل لكو نه معمول الفعل لان معمى المصاحبة انما يستفاد من كون الواوبمعنى معولم يبق فلميبق الخلاف المفعول به فانه مند الاسناد اليه يبقى على سعناء وهو ما وقع عليه نعل الفاعل وقد يقال

المفعول به في الاصطلاح ما وقع عليه فعل الفاعل من غيرتغييك بالمنصوب والمفعول معهما ذكر بعدالوا و يمعني مع اوما قمل بمصاحبته معمول الفعل فالمفعول به الاضطلاجي يقع مسندا اليه دون المفعول معد ا الأصطلاحي * قوله يعنى غير الفاعل في المبنى للفاعل * إنما لم يقسر الضمير بدلك من اول الامو بل به إ ثر التطنويل حيث فسر غير هما بغيرا لفاعل والمفعول به ثم بين ان المواد فيور الفاعل في المبني للفاعل T و النكتة وهي الله كررسا بقا الفا على والمفعول مطلقافا اضمير لاير جع اليهما الاعلى سبيل الاطلاق لكن لما ذكران الاسناد الى الفا عل في المبنى له والئ المفعول في المبنى له حقيقة علمان الموادني المجا زالاسناد الى غير الفاعل في المبني له لان الاسناد الئ غيرة في المبني للمفعول حقيقة لان المفعول غير الفاهل وقس عليه الاسنا دالى فبرالمفعول في المبني له فببن او لامر جع الضمير على ما هو يقتضيه اللفظائم بين اللر ادبقرينة المقام* قوله يعنى لاجل ان ذلك الغيريشابه ما موله * كانه رح انما فسر ، بدلك ولم يقتصر على ظاهره وهوان الاسنا دالئ ماذكر لاحل الملابسة عجار لان مطلق الملابسة يعم ملا بسة الفعل لما هو له من الفاعل والمفعول فالاستاد لمطلقها لا يوجب

المجازية والألكان الاسناد الي ما موله مجازً أو ايضاقد اقتشى قي ذ لك كلا م الأيضاح! ن اسناد والي هير هما مُضاها ته ماهواهني ملابسة الفعل مجاز وكالأما حب الكهاف ان الاسهادالي منهالاشياء على طريق المجار لمضاهاتها القاهل في ملابسة الفعل ولو اقتصر على ظا هرة أم يُبعل بناءً على انديفهم صندان الاسناد لمجر دالملا يستاعان وهو حق لان الاستاد الي ما هو له ليّس لمُجرّ و ها بُلُ لاجل انهما هو له * قوله من الاضافية و الايقاعية * لايقال الوصفية اليضاكل الهُ فَأَم لم يُدّ كو هَالانَ الوسف اما نعل اوصفة من اسم فاعل الوامفعول ارلعوهما وامامصد روالمجازني الاولتي على ڤول المر انما هو اسناد الفعل والصفة الى ضمير والثالث خار جعمالتي فيدعلي ماذكرفي الشرح *ان مثل انماهي اقبال وأوبا رءليس بحقيقة والاعجاز عند المو الانتفاء الاسفاد الى الملابس فكله ايكون مثل نا قتاقبال * قُوله والتعريف الملككور انما هو للاسنادي * يُعني انه إذا تحقق المجازا لعقلي في غير الأسنا دو التعريف الذي ذكره الممَّ نُحْسَم بالاسنا معلابله من ا عُتَمَا رُ تخصيص في المفوق با ن يجمل إلى بعرف المجاز الاسهادي لا مطلق المجا والعقلي اوتعميم فى التعريف بان يراد بالاسنا دمطلق النيسة فيتهاوال

ا لاضا فيَّة و الا يقاهية و اشار بلفظ اللَّهُمَّ اللَّهُ بُعله الوجة الثاني لان المتبادر من الحلاق الالفاظ المصطنعة مومعانيها الاصطلاحية و لاينبغي ان يد مب عليك الوهم الاحمل الاسنادا لملكورفي التعربف على مطلق النسبة لا يكفي بل لا بليمن حمل الاسنادا لمله كه ر سابقاني قوله ثم الاسنا دميه حقيقة مقاية و منه ع إز مقلى على مطلق النسبة ايضا و الآلكان التعريف امم من المعرُّ فَ اللَّهُمُ الآان يَرِ تُكْتِ انَ الضَّمِيرِ في قولَهُ وهوا مناده الى ملابس راجع الى مطلق المجاز العقلي لاا لذي هوقسم من الاسنا ولاندراج المطلق فى المقيد ا و يجو زماجو و البعض من كون القسم ا عم من المقسم واعلم ان تعميم التعربف بحمل الاسناد على مطلق البسبة ايصلح التعر يف لمطلق المجا ز العقلي اولى ممّا وقع ني الشوح من جعل الاسناد ا هم من التصريع و اللازم من الكلام المصلع التعريف المطلق لان المعرّ ف يح يكون هو المقيد ايضا وان كان يَمكن توجيهـ * قوله حيث جعل التاول ل لا خراج الاقوال الكاذبة نقط * و ذلك لانه قال لوقلت خلاف ماعند العقل امتنع طرد التعريف بنجوقول الجاهل وانما يستقيم ذالك اولم يكن قيد التاول مخرجاله والالكان التعريف مطرد إمع ذكر

ما عدل العقل لان قول الجاهلُ وإن دخل في خلاف ماعند العقل فقدخرج بقيد التارل وقد يفهمما ذكر من جعل السَّكاكي التاوّل لاخر اج الكذب نقطمن انداخرج قول الجاهل عقولدخلاف ماهندا لمتكلم والمكانب بقيدالتا ول فلا يتجه عليه ان اخراج المكِذب بقيد التاول لايوجب اختصاصه باخراجه مجوا زان يخرج به قول الجاهل ايضًا وا أن لم يذكون لان المله على ان السَّمَاكي جعل الما وَّل لا خر اع الكلب فقط على معنى انه نسب اخراج الكلب باليه وام ينسب اليد اخراج قول الجاهل لاانه جعل قول الجامل داخلاني مذا القيد غير خارج به * توله وانه المبديُّ و المعيد * الدلالة على ذلك اماباعتبار ان من قال بامر الهوا را دندوان انناء الشاعر ا وشعوراً سه وان طلوع الشمس وغر وبهاكل يوم يقع بذاك قال بانه المبدئ والمعيدو المفني والمنشق العليم إلقا ثل بالفهل اولان هذاد ليل سلام القائل وامايا عتباران كون الانناء بامره وارادته يبال على كونه مفنيا وان كون طلوع الشمس : وغور وبها بامره يدل على كو نه منشئا مبد ثا معيدا ج واليما منا قش بان حمل اسناد مية على الجار بقرينة النفل المنا الله ليس اولى من العكس كيف وفي الاول

معمرا لى اللجاز قبل آ والمدويمكن و تعد بان الظامر القفسلم ووله باعتبار حقيقية الطرفيس وعاز يتهما * ربما يتوهما فالاقسأم بهندا الاعتمار لالعما وزاثنين وهماان يكون الطرفان حقيقتين وان يكونا عار يين لا سا لقسمين الاخيرين ا عني ما يكوس الطرنان كتلفين ليما بهنا الامتبار بلابا هتبار حقيقية احلا المطرقين ومجازية الآخربل القسمان ليسابا متباز المدالامرين من حقيقة الظرفين او مجازيتهما على مايشعر به كلمة أوبل باعتبا ركليهما فعق العبارة ان هقال باعتبا رحقيقية الطرف ومجازيته بافرا دااطرف و بلفظ الواووا كبواب ان تربيع القسمة بهذا الاعتبار بمعنى انه يلاحظ هذا الاعتبار في القسمة الي مجموع الاربعة سواءوجه هذا الاعتبارةي كل قسم اولاوقه تعقق ا لاعتبار ني كل من القسمين الاولين و في مجموع ا لقسمين ا لا خير بن لا ن الطرقين في مجمو ههما حقيقتان ا ومجازيان ولايضر عده متحقى الاعتبار في كل منهما على ان الاقسام المذ كورة وهيان يكون الطوفان حقيقتين اومجازيين وأن يكونا مختلفين والشكفي تحقق هذا الاعتبارني كل يبنهما ولايقدح نى فد لك عد م تحققه نى كل من قسمى الملتم أمني ولايبعدان بحمل قواء حقيقية الطرفين وعار يعهما على

معنى انضياف مجموع الامرين من المقيقية والمجازية الى الطر فين لا نضياف كل منهما على حلى ق فكان حق العباوة باهتمار مقيقية وبجازية الطرفين الآانه كرر المضاف اليه رعاية لامر لفطي كما كر والمضاف في بيدنى وبينك واماكلمة أونللا شارة الى انه لا يجتمع الامران في قسم ولان الملحوظ في التقسيم انفيا ف الطرفين بالحقيقيذ اوالمجازية لا يهما جميها * قو اله على ماذ هباليه المر ظاهر * واما على ماذهب اليما لسكاكي من عدم اشتراط كبون المسند نعلا او في معناه فغير ظا هولا نه يحو زان يكون المسنك جملة وفى وصفها بالحقيفة والحجازا للغويين ترددلانهما مفسرا ن با اللمة فيتقضى ان لا يوصف الجملة بهما واونظر الى انه يجوزوصف الشي بوصف اجر اثلا كما يقول ثوب اسمال و نطفة اسشاج و اجراء الجملة مفردات يمع وصفها بهما وأيضا ايرادهم الاستعارة التمثيلية العيهى مركبة قطعاني قسم الاستعارة التي هي قسم سي المجاز اللغوي ريما يقتضي جواز وصف الجملة بذا لك * قو له وكل مفرد مستعمل * التقبيد بالمفرد لمامر آنفاانه لايتيقن وصف المركب بالحقيقة والمجان بالمستعمل لان اللفظ قبل الاستعمال لايوصف يهما لإخلدالاستعمال في مفهومهما "قوله اي من جهة

العقل * يشير الى ان قوله مقلا تميير والعقل وان لم يصلح فا علا للا ستحالة لكو نها ههنا لا زمة لكن بكفي صلوح العقل فاعلا للاستنحا لة المتعدية بمعدى ملًا لشي عالا لان الواجب ان يكون التمييز قاهلا اما لنفس الفعل المذكو راحوطاب زيدنفسا وامالمتعديه نحوامتلا الاناءماء فان الماءلا يصلم قاهلاللامتلاء بل لمتعل يه وهوالملائلا نه المالئ واما للإزمه نعرفجرنا الارص عيونا فان العيون منقجرة المفحوة فما نعن فيه مثل امتلام الاناءماء * فوله وظنيان مذانكف *والحق ما ذكره الشيزقال رح في شرح المفتاح و انا اظن كلام الشيخ ا قرب الى الصواب بالغظر الى مقصود الكلام اذايس القصد مناالى اقدام وتصييربل الى قدوم وصير ورة هلىما صرح به الشيزد فعالما يتوهم من اعتراض الامام يعنى ليسالموجود ههنااقدا ما وتصيدوا حتى يطاب المفاعل والماموستوهم مقدر والمحقى الموجودهوا لقدوم والصير ورةالى مداكلامه يعني انهوان ذكر الاقدام والتصيير لكن ام يقصل بهما الاالئ اقدام وتصيبر موهو مين غيرموجودين وليس الموجود الاالقداوم والصير ورقواذاام يهجالاناه والتصيبر اميطلب اهما الناعل ضرورة فلا يرد عليه ما يقل عنه رح ني المواشي انداذا لميكن اقدامه عكونه و ناكو راكان هناك عِنَّارٍهُ لَعُو فِي فِي المُسلِلَا عِنا رَحْقَلَيْ نَي الأسمادا دُ لاهله ان انتفاء المعلمي في الواقع لايقله ح في صحة استعمال اللفظ فيه كما تقول الاقله ام المفله وم اوالمو موم مثلا واذاصوا ستغمال الاقدام في معناه مع انتفاثه لم يكي مجاز نيه لغذ قطعا ولا يقاس منه اهلى لفظ الاظفارالمستعمل في الاظفار الموهومة هلي ماهو استعارة تخييلية عندا لسكاكي واندها وقطعا لانه قيا س مع الفارق لانه استعمل الاظفارثمه في معمل وهمى شبيه بالاظفا والمحققة والنعظير ما وضعله لفظ الاظفا رجر ما بخلاف لفظ الاقدام فانه لم يستعمل الافي معناة الموضوع له وهوا لاقدام الحقيقي لكن اعتبر وجوده على سبيل التوهم دون التعقق وانما ذكر الاقد اموا ستعمل في اقدام موهوم ولم يذكر القدوم مع كونه موجود المحققا لفائدة وهي المبالعة في مل خلية الحق في القلوم حيث نسب إلا قلدام اليد على وجد الفاعلية وجعل مقد ما اذ لاشي اكمل في تحصيل القد ومن المقدم بل انه موالمحملاله لايقال الفاعل للاقدام الموموم هوالمقدم الموهوم حقيقة نقد و جدللاقدام مع كونه موهوما فاعل مقيقى ادا اسنا اليه يكون مقوقة لانه يقال اعتبار الاقل ام المنوهم لا يعداج البل اعتبار مقله معنوهم قعن اعتبار وعنوة وأقوله وهدا امدي ملى اله المراد بعيشة أو * وفع ما يقال الاسنارة المبلوي عدد المعر اعمًا هُو السَّعَاد الصَّفَة الى الضَّماسِ في راضيف لا المنسبة الوصفية في عيشة راضيلاً فيجب ان يكون المواد مضمر واضية صاحب العيشة لابلغط العيشة وبطلانه ممدوع لصحة أن يقال هوذي هيشة را س صاحبها بها ووجه الدفع الاضمير واضيدانما موالمعيشة فالمراد بهماوا حد فاخاا ريف بالضمير صاحبها كان هوالمواد بالعيشة ايضا فيلزم ان يكون المعنى هوفى صاحب صيشة وبطلانه ظا مر ولعبارة المتن توجيهان بناء على ان المراد بلفظ العيشة المنكورة فيه اما نفس العيشة اوضمير هابناء على اتحاد هما والاول اولى *قوله وهذا اولى بالتمثيل *لان المجازعند المع انماهو أسها دالصائم الى الضمير المستكن فيه العائد الى النهاز فيجب أن يراد بالضمير فلان لابلفظ النهار ولم يضف الضمير اللي شي عدي يلزم اضافته الى نفمه وهذه المعاقشة لا تجري ني الآية وهوظاهر وانماص التمثيل بنهاره صائم في الجملة بنا عظلي ان المراد بالنهار وضميرة واحدافاذا اريد باحدهما معنى كان موالمراد بالآخر الفنا واله عدد القائلين يان اسماء اللمنعالي توقيفهة احوال المسنداليه

اشارةالي ردماذ بكروا في الجيواب من دنه المسوال بابي التوقيف هاي السع انما يلزم ابه لوقال السكاكي بالتوقيف لكنه لايقول به ووجمه الردان فها التركيب صحيم بال فائع منه القائل بالتوقيف كماهند غيرد فلوكان الاسرعلى ما زهم السكاكي لم يحكوكالله * قوله والجوابا المميدي هذه الاعتراضات * يعوجه هلية اندادا اربدالمسبدبدادها ولأبدته فانتدلا يكون الاسعاداليه مقليقة لافدرا لما يفنيع جليعقالها المهبدبة الجقيقي لا الا د ها في الا يرعل ما ناه لما كان اجعل ا لرجل الشجاع استفاعطر عناء الاحتماء والتاويل لم يكي . اطلاق الاسله هليه مقيعة عل جار اعلى الاصر القولمة وعلام الحادث سابق عِلَى وَلِمُودَهُ * لايقال كَمْلان للخادث هدما سا بقاقله عدم لاحق و قله عبو عهنا جما ين ل على العدم اللاحق فابي المكنف عو الاسقاط فلايش وعم العدم السابق بالإصباع لانديقال الاصل حوالعلام السابع وهوالخوا قعهمتناواما المتعبيو بماييال هلى اللاحق فلمكدة وقوله فكاته تولشهن اصله يشعر با الله المترك ليس طبي سبيل التعقيق كما ان قوله يَعُكُمُ الرَّبُّ بِنه ثُمْ عَلَهُ فَ يَشْعُرُ فِلْ لَهُ لَهُ فِيهُ لَيْسَ عَلَى التحقيق ومعلوم عيداكان صدما لانيان بتحصوطي القسيدن اعنى العرك من الاصل والاسقاطبطوالانيان

قلا بدان يكون احد مما تحقيقاوغا ية ما يمكن ان يقال ان المرا دمي الترك من اصله ليس مدم الاتيان مى الإصل بل اخص منه وهوهد م الاثيان بدذكر اوعدم ملاحظته ئهة وقصد أولاشك ان ذلك ايس على التحقيق وال كان عدم الانيان من الاصل على التعقيق المن الشأن في دلالة الترك على عنه إ المعنى * قوله و انما قال تخييل *لان العادول السهققا وانما موهلي سبيل التخبيل لان العله ول يتوقف على الكون سابقا <u> في المحل الاولوالانعقال معه ثانيا الى المحل الثاني</u> وليسشى منهما ههدا تحقيقا اما الدلالة في اللّفط سيقال كر فلا نه لا يمتقل في الدلالة بدون العقل واما المدلالة نى العقل هعد الحذ ف فلا ن لللفظ المحذوف دخلاني الدلالة بهاء دليل انه قدا ستمو فى المادة نهم المعاني من الالفاظ عقدة اوغيلة وكانة انماا قتصر رح ملئ بيان الثاني في مداالكتا بالانه اسوج الى المبيان ولذاك بالغنى مصوال لالتفى اللفظ معظهو رمدخلية العقلفى الدلالة وقد يقال الكلام في الدلالة اللفظهة وإنها لا يقوم الإبا للفطواسا العقل فشرط اله لالة فلا ينسب اليه فلله القيمر على الثاني واشا ربالقمر الى وجه الاقتميار * قوله والظاهر ان ذكر الاحتير ا زرآه * قلي يهدو

لاضمار

المان عاية الامران يلزم ني صورة التعيين كون ذكرا هبقا لكن لايلز من ذلك ان يلزم في هذه الصورة ان بقصل الاحترازعن العبث بليجوران يقصك نفس التعيين من غيراخطارا لاحتراز بالبالقالرحفي شرح المفتاح لالخفل ان كون القصدمن عدّ المعنى الى انَّ الخبر لا يصلح اللَّه اله غيركو ندالاحترا زعمالا ناثلة نيدوان المتكامقديتمك بهماا حل هما ولالخطر الآخر بالبال وماذكر فيوحه الاعتذار من الامرين فلا يخفى ما فيهما * قوله اواظهار تعظيمه * ادرج الاظهاروان كان الحاصل من ذكر احم يدل هلى التعظيم هونفس التعظيم اي الوصف بالعظمة لان الكلام عنا قيام القرينة على المسنا اليسه لوحل ف فاسمه الدال على التعظيم يقهم من الكلام عندعد مذكره فبذكره يعصل ظهار العظيم ويعوزان يكون اظهارا لتعظيم عهده اذاكان الخبر . دالا على التعظيم باشتماله على اتصاف المسند اليه بالفضائل نعند قيام القرينة يفهم التعظيم المداول عليه *بانتساب الخبر الى المسند اليه المفهوم من القرينة فيحصل عنداللكر اظهار التعظيم * قوله لتقدم ذكوه * اشارة الئ ما ذكره ابن الحاجب ان العقد م اللفظى قسمان تحقيقي لحوض بزيله غلامه وتقايري لحو ضرب غلامه زيه فان زيد او ان كان متأخر الفظا

المدمقة منقد والاصمرابة الفاعل قبل موتبة المفدول والتقلام المعنوي قسمان أحل هما الى يحكون قبل الضمير لفظ يتضمن المرجع دان يكون جزءمداول الملفظ نعو فوله تعالى إعمالوا مواقرب للتقول لان الفعل يعضمن المصلة رو موجور وه والفاني ان يكون أرجع مفهو ما الترزاما من سياق الكلام قبل الضمير نعو قو له تعالىٰ وَ لاَ بَو يَه لان الكلام معوق لبدا ن الميراث فيلزمان يكون هناك مورث فيرجع الضمير المدود واللدي اراد درح بقو لداوقو بعة حال والتقدم المكميان يكونا لمرجع مؤخر اولم يكي هذاك مايقتعي اعتبارتقلامه الأذاك الضمير باعتباران وضعه على ان يعر دالى منقله م فهل المرجع معقد محكما بوضع المنمير وذالك كالضمير المبهم المفريهما بعده وربة رجاز ومندضم والشأن والقصة وانماا رنكب غالفذ الوضع ني هله النصمير تفعيمالشأن المرجع وتمكينا لعفى الهفس بذكرتي مبهم اولاحتي بتشوق نفس السامع الى العثور عليه قم يذكر المرجع قال ابن الحاجب و معنى العقدم حكماا نكاذا قصلت الابهام للنفخيم فتعفلت المرجع في فه هدك وامتصرح به ليحصل التفخيم بعقد يم المبهم ثم ذكر المرجع اعدا المتعقل في حكم المتقدم والأولى ان يجعل العقدم الجكسي اعممن دلك حتى

يتناول الني نعوض بني وضربت زيد اهالي مذهب البصريبين بان بقال التقدم المكمي الديكون مناك عي عنه مالمرجع تعقلا في جدم المي عدم المي المي المي عدم المي عدم المي علم المربع المي عنه المي المي المي المي ا في صورة النما زح انما يضمو الفاعل في الاول بعد ملاحظة تخصيص المكاني بالاهمال في المعمول المذكور ظاقتضى ذ لك تعقل المن كورسا بقاعلى الاضمار * قوله لان وضع المعارف على ان يستعمل لمعين *قال الوضي رح أمدريد وابقولهم المعرفة ماوصع لشيء معينه ان الواضع قصديق وضعه واحدا معبنا والآام يدخل في حله المعونه غير الاعلام اذ الضمير واسم الاشارة والموصول والمعرف ياللام والمضا ف الخاحد ما يصلم لكل معين قصاده المستعمل بلارا دواماوضع ليستعمل في واحديديد سواء كان ذلك الواحد مقصود الواضع كما في الاهلام او لاكما في فيدر ها فلو قا اوا ماوضع لاستعماله في شي يدينه لكان اصرح والمحققون على ان معناد ماهوالمفهوم الطاهر منه والمضمر واخواته وضعت لكل معين وضعاها مابا عتماران ملحوظ الواضع في وضعد المعينات مرعام ككونه معكما اومخاطبا انفا ثبااو مشارا اليه معلاوقال حقق ذلك في موضعه *قوله وقل يعرف الخطاب مع معين *قال رح في ول السكاكي وحق الخطا بان يكون معين حق العمارة أن يكون معين يقال خاطبه وهذا الخطاب له لاخاطب معه قحق العبارة هذا على و نق كلا مه وقد بعرك الخطاب لمعين مع ان المذكو زهنا في كلام المعن ان يكون لمعين فا لمناسب ان يرجع الضمه رفي يعترك اليه ثم كلام السكاكي يحتمل وجها آخر لا يعوجه عليه ما ذكر درح وهوان يعمل قوله معين بيكون لابا لخطاب وكلامه رح لا يحتمل خلك هذا والولئان يقابل المعتر وك بالمعتر وك اليه

فيقال بترك المعين الى غير المعين اوالخطاب تحمد ك يامَن من ملينا ببعث الرسول وتنو بل القرآن * ووتقنا لايضاح المعاني وتحمين البيان * و نصلي على ز موله الهادي الى الخير والصلاح * محمدالذياتباع سنندمفتاح الفو زوالفلاح وعلى آله واصحابه الله بي بالغواني اشاعة الله بي اوَّلا وآخر ا * ودونواد واوين الهداية مطولا ومختصرا * بعد فيقول خاد ما اطلبة ، اضعف الخليقة ، بل لاشي في الحقيقة 6 خادم حسين * اسعاه الله تعالى بسعادة الد ارين * لما شا مد ت الطالبين را غبين الى تحصيل علم المعاني * وكان الشرح المختصر لتلخيص المفتاخ للعلامة التفتازاني * اوفرالفوائد واحس المباني * اردتًا ن اهينهم على نهم مانيه * احاشية من حواشيه * فاخترت منها حاشهة رشيقة انيقة في

حل المعضلات وكشف الغطا * صنّفها العلامة البارع النعرير الثهير بالملازادة المنسوب الى الخُتّا * وصححتها وام آلجهدا في التصحيم * واعربت بعض الكامات واعلمت بالعلامات ولتسهيل المطالعة والتوضيع *باعارة الفاضل الكامل الاريب الاديب الماهر في العلوم * المولوي غلام مخد وم * والعالم البارع الذي له ذهن ثاقب ورأي سليم *المولوي محمد مستقيم * وطبعتها لتكثر كتبها * ويقل طلبها * فقد استقب الطبع بعون خير المعين *ني يوم الاربعاء الثاث من الربيع الاول من شهور السادس و الخمسين * بعد المانين والالف من السنين * من مجرة خاتم النبيين * ملى ما جر ماالف الف تحمية الى يوم الدي وعلى آلد وا صحابه اجمعين بيدالمامرين في مله الصناعة الحاد قين *بلاا شتباة المنشى بقاء الدو فير و التابعين * وص الله الاعانة وبه نستعين *و آخر دعوانااًد، ا كحملُ لله رب العالمين. * و المرجومن مشتري مذا الكتابان لايشتر واكتا باعاريا عيمهرالمولوي معمد مستقيم * فانه مسروق ومشتريه اثيم فقط *

```
(10.)
                                     مفعد
                            سطر
                    غلط
                الانجاز
                              ۲.
الاعجاز
                                         ٧
                               11
                  تعلقه
                                         ٨
                    آيا
                                6
                                        ٣٣
                                11
 يستعمل
                               14
                                        ٣٨
                                 8
                   شيخاة
                  الأساس
                                19
  الاساس
                  الكمات
                                         45
                                 11
  الكلمات
                                          75
                   الفساذ
    الفساد
                 الاقتصاار
                                          41
  الاقتصار
                 * فيهاقول
                                         ٧٢
                                 ۲
  فيها*قوله
                                  11
       فهي
                                       ايضا •
                                 15
       ذلك
                   المتقريع
                                         ٨٩
                                  17
     للتفريع
                                          1.5
                 ختصاص
                                  12
  اختمآص
                   ليسبة
                                          174
                                  16
      نسبة
                    تط.اب
                                          122
                                  1
      تطلب
                  يا لمستعمل
                                         179
                                  7.
   وبالمستمل
                  ا قل ام
                                          101
     ا قداماً
                                   1
                                         ايضا
                                   7
                     مجا ز `
       عجازا
               ب ر
علیه*بانتساب
                                          100
                                   IV
  عليه بانتساب
                                          irv
                    فىصورة
   وني صورة
```